

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ІПКУ

Д.М. Себко

“04” квітня 2019 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРЕДМЕТНИЙ ТИЖДЕНЬ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ
ПЕРВОМАЙСЬКОГО ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ

м. Рубіжне
2019

Положення про предметний тиждень циклової комісії Первомайського індустріально-педагогічного коледжу. ППК – Рубіжне: 2019.

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради (протокол № 5 від ...), педагогічної ради коледжу (протокол № 8 від 04.04.2019р.)

Затверджено наказом по Первомайському індустріально-педагогічному коледжу від 04.04.2019 р. № 63-з.

1. Загальні положення

1.1. Предметний тиждень циклової комісії (далі – предметний тиждень) – це комплекс навчально-виховних заходів, одна з масових форм позааудиторної роботи в Первомайському індустріально-педагогічному коледжі (далі – Коледж), що спрямовані на розвиток творчості здобувачів освіти, поглиблення їхніх знань з навчальних дисциплін (предметів), а також підвищення професійної компетентності педагогів.

1.2. Предметні тижні проводяться в коледжі щороку відповідно до річного плану.

1.3. Предметні тижні організовуються та проводяться відповідними цикловими комісіями або творчими групами.

1.4. До участі в предметних тижнях залучаються всі бажаючі здобувачі освіти. Можуть бути запрошені фахівці з наукової та педагогічної роботи, творчі колективи, громадськість.

2. Мета та завдання предметних тижнів циклових комісій

2.1. Головною метою проведення тижнів циклових комісій є підвищення ефективності позааудиторної роботи, поглиблення знань і підвищення інтересу до навчання, а також узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду.

2.2. Основними завданнями предметного тижня циклової комісії є:

1) Забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості здобувачів освіти, сприяння формуванню їх наукового світогляду.

2) Вдосконалення науково-методичного рівня та рівня педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання, збагачення їх педагогічного досвіду.

3) Поглиблення знань здобувачів освіти з профільних навчальних дисциплін та підвищення інтересу до інших дисциплін, передбачених навчальними планами з відповідних спеціальностей.

4) Забезпечення сприятливих умов для вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, пошук та виявлення обдарованих учнів та студентів.

5) Сприяння усвідомленню здобувачами освіти інтегративних зв'язків між навчальними дисциплінами, теорією і професійно-практичною підготовкою.

6) Сприяння розвитку у здобувачів освіти комунікативних навичок, ініціативності, уміння працювати в команді.

7) Сприяння навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності здобувачів освіти коледжу.

8) Застосування нових форм і методів навчання і виховання при проведенні поза аудиторних заходів.

3. Функції предметних тижнів

3.1. *Організаційна* – предметні тижні дозволяють внести цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, вдосконалити організаційні здібності здобувачів освіти.

3.2. *Діагностична* – предметні тижні дають можливість отримувати динамічну інформацію про зростання професійного рівня викладачів, майстрів виробничого навчання та особистісний розвиток здобувачів освіти.

3.3. *Моделююча* – при плануванні предметних тижнів розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

3.4. *Популяризаторська* – зміст предметних тижнів спрямований на інформування здобувачів освіти про сучасні досягнення науки і виробництва.

4. Структура предметних тижнів

Складовими предметних тижнів можуть бути: відкриті заняття, відкриті виховні години з наступним їх обговоренням, науково-практичні конференції, огляди-конкурси, конкурси професійної майстерності, виставки творчості здобувачів освіти, предметні олімпіади; майстер-класи; масові соціально значущі або науково-пізнавальні заходи.

Кожен предметний тиждень повинен містити належне інформаційне забезпечення.

5. Організація та проведення предметних тижнів

5.1. Предметні тижні організовуються й проводяться цикловими комісіями один раз на рік.

5.2. На засіданні циклової комісії за участі представників студентського самоврядування обговорюються пропозиції щодо проведення тижня, визначається формат заходів, що будуть проводитися, формується творча група.

5.3. Творча група розв'язує організаційні питання: розподіляє заходи за днями тижня, узгоджує місце і час їх проведення, обирає відповідальних осіб; готують відповідні методичні матеріали.

5.4. План заходів (програма) тижня розглядається на засіданні циклової комісії, затверджується заступником директора з навчальної (навчально-виховної) роботи не пізніше ніж за 5 днів до початку тижня та анонсується на сайті та інформаційних стендах коледжу. (Додаток 1)

До початку предметного тижня видається відповідний наказ по коледжу.

5.6. По завершенню предметного тижня проводиться підсумкове засідання циклової комісії, на якому обговорюються проведені заходи, визначається їх результативність. визначаються переможці, вносяться пропозиції щодо їх нагородження адміністрацією коледжу.

За підсумками проведеного предметного тижня видається відповідний наказ та готуються відповідні методичні матеріали: розробки проведених заходів; звіт голови циклової комісії про проведений предметний тиждень.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виховної
роботи
_____ ()
“ ” _____ 20...р.

ПРОГРАМА
тижня циклової комісії
_____ **дисциплін**

Дата проведення	Назва заходу	Відповідальний	Учасники