

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

\_\_\_\_\_ Дмитро СЕБКО

“31” серпня 2020 року

**КАТАЛОГ АНОТАЦІЙ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**“ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)”**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

Спеціалізація **015.37 Аграрне виробництво,**

**переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології**

Каталог анотацій вибірових дисциплін освітньо-професійної програми “Професійна освіта (Харчові технології)” галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології. Рубіжне: ПППК, 2020.

Каталог анотацій вибірових дисциплін складений відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, Положення про обрання навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти із циклу вибірових у Первомайському індустріально-педагогічному коледжі

Укладачі: <i>Лугова Л.І.</i> ,	заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач економічних дисциплін
<i>Гасва Т.М.</i> ,	методист, викладач соціально-гуманітарних дисциплін
<i>Дмитренко С.В.</i> ,	викладач іноземної мови
<i>Меркулова Л.Ф.</i>	голова циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін, викладач спецдисциплін
<i>Себко Д.М.</i>	викладач

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних та психолого-педагогічних дисциплін (протокол від 29.06.2020 № 8).

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін (протокол від 29.06.2020 № 8).

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол від 31.08.2020 р. № 1) та введено дію наказом Первомайського індустріально-педагогічного коледжу від 31.08.2020 р. № 150-з

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 Закону України “Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма — єдиний комплекс освітніх компонентів (обовязкових освітніх компонент та освітніх компонент для вільного вибору здобувачами освіти), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Особи, які навчаються в Первомайському індустріально-педагогічному коледжі (надалі – Коледж), мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти або вибіркові навчальні дисципліни — це дисципліни, що формують загальні та спеціальні компетентності та вводяться закладом фахової передвищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи, більш ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб, дозволяють формуванню компетенцій здобувача фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

Реалізація вільного вибору навчальних дисциплін передбачає вибір дисциплін за блоками.

Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обрати блок навчальних дисциплін на весь період навчання відповідно до Положення про обрання навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти із циклу вибіркового у Коледжі.

## ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи філософських знань</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність до організації та планування. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Сприйняття та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК08. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо.
	<b>Предметні компетентності</b>
	ПК1. Здатність філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач. ПК2 Здатність робити правильні висновки при вирішенні історичних, політичних, соціальних питань. ПК3. Готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом. ПК4. Вміння зробити правильну і своєчасну оцінку про погляди людини, мотиви її вчинків
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни “Основи філософських знань” є засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства
	<b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Основи філософських знань” є: – формування наукового світогляду; – формування філософської культури мислення та пізнання; – набуття навичок науково-філософського аналізу; – набуття навичок духовного самовдосконалення; – свідоме застосування в професійній діяльності

	<p>філософської методології та знань;  – виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;  – виховання активної життєвої позиції.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії</b>  Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.  Тема 2. Філософія Стародавнього світу.  Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.  Тема 4. Філософія Нового часу.  Тема 5. Класична німецька філософія.  Тема 6. Філософія XIX-XX ст.  Тема 7. Філософська думка в Україні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Онтологія і гносеологія</b>  Тема 1. Проблема буття у філософії.  Тема 8. Духовний вимір людського буття.  Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.  Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Соціальна філософія</b>  Тема 11. Філософський аналіз суспільства.  Тема 12. Філософська концепція людини.  Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3-4-й семестри
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6 кредитів
<b>Кількість годин</b>	180 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність до організації та планування. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Сприйняття та повага різноманітності та мультикультурності.
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність здійснювати ділове спілкування англійською мовою. ПК02. Здатність знаходити й опрацьовувати інформацію іноземною мовою. ПК03. Здатність аналізувати та реферувати фахову інформацію іноземною мовою
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є англійська мова професійної сфери
	<b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є: – опанування здобувачами освіти умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях, пов’язаних з майбутньою професійною діяльністю; – виховання у здобувачів освіти культури спілкування, позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потребами користуватися нею у професійній діяльності; – усвідомлення здобувачами освіти мовних явищ іноземної мови, що вивчається з рідною мовою, оволодіння знаннями про історію, традиції країни, мова якої вивчається, уміння працювати з

	<p>підручником, довідковою літературою, словниками;  – розвиток умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності, мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті та тривалої уваги, готовності до участі в іншомовному спілкуванні, готовності до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Майбутня професія.</b>  Тема 1. Біографія студента. Сім'я. Фонетика. Класифікація звуків англійської мови.  Тема 2. У коледжі. Фонетика. Транскрипція.  Тема 3. Моя майбутня професія.  Тема 4. Бути майстром виробничого навчання. Що це означає?  Тема 5. Англійська мова – мова спілкування.  Тема 6. У кафе. У ресторані.  Тема 7. Працевлаштування.  Тема 8. Їжа. Англійська їжа.  <b>Змістовий модуль 2. Їжа.</b>  Тема 1. Англійська їжа.  Тема 2. Їжа в Британії.  Тема 3. Традиційний англійський чай.  Тема 4. Їжа.  Тема 5. Їжа. Здорова їжа.  Тема 6. Українська їжа.  Тема 7. Українська кухня.  <b>Змістовий модуль 3. Харчі. Склад харчів.</b>  Тема 1. Класифікація харчів. Наша їжа.  Тема 2. М'ясо. М'ясні страви.  Тема 3. Риба. Рибні страви.  Тема 4. Улюблені страви.  Тема 5. Із історії харчової промисловості.  Тема 6. Харчова промисловість.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>англійська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи стандартизації та контроль якості продукції</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК.01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.02. Здатність до організації та планування ЗК.03. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК.04. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення. ЗК.05. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК.06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК.07. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК.08. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК.01. Здатність користуватися стандартами для визначення якості сировини, страв та виробів; ПК.02. Здатність визначати якість продуктів, страв і виробів органолептичним способом. ПК.03. Здатність проводити бракування готової продукції. ПК.04. Здатність контролювати правильність проведення технологічного процесу та додержання рецептур
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом вивчення навчальної дисципліни “Основи стандартизації та контроль якості продукції” є вивчення змісту нормативно-технічної документації, методів контролю якості сировини, напівфабрикатів та готової продукції.</b> <b>Основними завданнями навчальної дисципліни “Основи стандартизації та контроль якості продукції” є:</b> – свідоме застосування в професійній діяльності основ стандартизації; – формування мотивації щодо посилення відповідальності за якість харчових продуктів;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення високої якості продукції на підприємствах харчування;</li> <li>– забезпечення безпечності продукції і послуг для життя і здоров'я громадян і навколишнього середовища;</li> <li>– створення науково-обґрунтованих норм безпеки;</li> <li>– охорона і покращення умов життєзабезпечення;</li> </ul> <p>формування технічних регламентів по безпеці конкурентних груп продукції, видів робіт і послуг</p>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни “Основи стандартизації та контроль якості продукції” необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін “Біохімія”, “Мікробіологія”, “Технологія виробництва кулінарної продукції”, “Устаткування підприємств ресторанного господарства”, “Товарознавство харчових продуктів”,
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Основи стандартизації</b></p> <p>Тема 1. Основи стандартизації.</p> <p>Тема 2. Державна система стандартизації.</p> <p>Тема 3. Управління якістю продукції.</p> <p>Тема 4. Нормативно-технічна і технологічна документація на продукцію харчування.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Організація контролю якості харчової продукції закладів ресторанного господарства.</b></p> <p>Тема 5. Контроль якості продукції в закладах ресторанного господарства.</p> <p>Тема 6. Види контролю якості харчової продукції в закладах ресторанного господарства.</p> <p>Тема 7. Методи оцінки якості сировини, напівфабрикатів, готової продукції</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Дослідження та оцінка якості напівфабрикатів та готової продукції закладів ресторанного господарства.</b></p> <p>Тема 8. Дослідження та оцінка якості напівфабрикатів.</p> <p>Тема 9. Дослідження супів, других страв, гарнірів і соусів.</p> <p>Тема 10. Дослідження солодких страв та гарячих напоїв: чаю, кави, какао.</p> <p>Тема 11. Дослідження холодних страв та закусок</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка підприємств різних типів</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4 й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2 кредита
<b>Кількість годин</b>	60 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК02. Здатність до організації та планування ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК04. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення ЗК06. Здатність працювати в команді ЗК07. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК09. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність збирати і аналізувати первинні данні, необхідні для розрахунку економічних і соціально – економічних показників, які характеризують діяльність господарчих суб'єктів; ПК02. Здатність провести комплексний аналіз фінансово-господарчої діяльності підприємства
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємств різних типів» є сукупність економічних відносин, що складаються у процесі використання виробничих ресурсів, їх взаємодія з продуктивними силами, закони економічного розвитку та діяльність економічних суб'єктів, що спрямована на ефективне задоволення потреб суспільства. <b>Основними завданнями навчальної дисципліни</b> «Економіка підприємств різних типів» є : – розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів;

	<p>– з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;</p> <p>– визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів економічної теорії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтовану економічну систему</p>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни “Економіка підприємств різних типів ” необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін “Вища математика”, “Економічна теорія”, “Організація виробництва закладів ресторанного господарства”.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Підприємство в сучасній системі господарювання.</b></p> <p>Тема 1. Підприємство в сучасній системі господарювання.</p> <p>Тема 2. Виробництво продукції та товарообіг закладів ресторанного господарства.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємств.</b></p> <p>Тема 1. Система постачання закладів ресторанного господарства</p> <p>Тема 2. Трудові ресурси</p> <p>Тема 3. Капітал, виробничі засоби і нематеріальні ресурси</p> <p>Тема 4. Інвестиції і оборотні кошти.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Технічна база, організація і планування виробництва.</b></p> <p>Тема 1. Регулювання, прогнозування і планування діяльності</p> <p>Тема 2. Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Результати і ефективність виробництва.</b></p> <p>Тема 1. Продуктивність, мотивація і оплата праці</p> <p>Тема 2. Поточні витрати і ціно-утворення</p> <p>Тема 3. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи підприємництва та управлінської діяльності</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК02. Здатність до організації та планування</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК04. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК07. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК010. Прагнення до збереження навколишнього</p> <p>ЗК011. середовища</p> <p>ЗК012. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо</p> <p>ЗК013. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК01. Здатність збирати і аналізувати первинні данні, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, які характеризують діяльність господарчих суб'єктів</p> <p>ПК02. Здатність провести комплексний аналіз фінансово-господарчої діяльності підприємства</p> <p>ПК03. Здатність застосовувати ефективні управлінські дії в організації</p> <p>ПК04. Здатність використовувати методи управлінського контролю поведінки робітників</p> <p>ПК05. Здатність здійснювати оцінку організаційної ефективності</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи підприємництва та управлінської діяльності» є

	<p>вивчення теоретичних концепцій та методологічних засад управління підприємством та організацією.</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Основи підприємництва та управлінської діяльності” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування знань, вмінь та уявлень про теоретичні положення підприємницької діяльності;</li> <li>– використання знань з механізму втілення підприємницької діяльності;</li> <li>– формування знань про закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни “Основи підприємництва та управлінської діяльності” необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін є “Економічна теорія”
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Сутність та організація підприємництва</b></p> <p>Тема 1. Сутність підприємництва.</p> <p>Тема 2. Організація бізнесу.</p> <p>Тема 3. Економічна свобода і підприємництво.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Загальні умови підприємницької діяльності та основні види підприємств</b></p> <p>Тема 5. Закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників.</p> <p>Тема 6. Конкуренція як засіб реалізації підприємництва.</p> <p>Тема 7. Власність підприємств та їх структура.</p> <p>Тема 8. Маркетингова діяльність на підприємстві.</p> <p>Тема 9. Витрати виробництва та цінова політика підприємства.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Економіка підприємства та зовнішні чинники його діяльності</b></p> <p>Тема 10. Фінанси і податки.</p> <p>Тема 11. Економічні ризики в підприємницькій діяльності.</p> <p>Тема 12. Менеджмент у підприємництві.</p> <p>Тема 13. Основи бізнес-плану.</p> <p>Тема 14. Державне регулювання підприємництва.</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

## ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Філософія, релігієзнавство</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність до організації та планування. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Сприйняття та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК08. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач. ПК02. Здатність робити правильні висновки при вирішенні історичних, політичних, соціальних питань. ПК03. Готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом. ПК04. Здатність робити правильну і своєчасну оцінку про погляди людини, мотиви її вчинків. ПК05. Здатність науково пояснювати, аналізувати, порівнювати основні характеристики та риси релігій світу. ПК06. Здатність визначати ступінь впливу релігійної свідомості на суспільств, молодь, різні верстви населення
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни “Філософія, релігієзнавство” є засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства
	<b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Філософія, релігієзнавство” є: – формування наукового світогляду;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формування філософської культури мислення та пізнання;</li> <li>– набуття навичок науково-філософського аналізу;</li> <li>– набуття навичок духовного самовдосконалення;</li> <li>– свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;</li> <li>– виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;</li> <li>– виховання активної життєвої позиції</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії</b></p> <p>Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.  Тема 2. Філософія Стародавнього світу.  Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.  Тема 4. Філософія Нового часу.  Тема 5. Філософія XIX-XX ст.  Тема 6. Філософська думка в Україні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Онтологія і гносеологія</b></p> <p><b>Тема 1. Проблема буття у філософії</b></p> <p>Тема 7. Духовний вимір людського буття.  Тема 8. Основи філософського вчення про розвиток.  Тема 9. Основний зміст пізнавальної діяльності.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Соціальна філософія</b></p> <p>Тема 10. Філософський аналіз суспільства  Тема 11. Філософська концепція людини  Тема 12. Цінності в житті людини і суспільства.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Релігієзнавство</b></p> <p>Тема 13. Релігієзнавство як наука.  Тема 14. Світові та локальні релігії.  Тема 15. Релігійні конфесії в Україні</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Ділове спілкування іноземною мовою</b>
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3-4-й семестри
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6 кредитів
<b>Кількість годин</b>	180 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність до організації та планування. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Сприйняття та повага різноманітності та мультикультурності.
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність здійснювати ділове спілкування англійською мовою. ПК02. Здатність володіти понятійним апаратом у теорії комунікації. ПК03. Здатність накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів ділового спілкування. ПК04. Здатність аналізувати та реферувати фахову інформацію. ПК05. Здатність поглиблювати знання іноземної мови у діловому професійному середовищі
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни “Ділове спілкування іноземною мовою” є іноземна мова ділового спілкування
	<b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Ділове спілкування іноземною мовою” є: — навчити здобувачів освіти висловлювати свої думки іноземною мовою; — зорієнтувати на розуміння іноземної мови як зовнішнього джерела інформації та іншомовного засобу комунікації основам ділового спілкування; — навчити здобувачів освіти активному володінню іноземною мовою, самостійно працювати з іноземною мовою після закінчення курсу; — виховати у здобувачів освіти культуру спілкування, позитивне ставлення до іноземної мови, розуміння

	важливості володіння іноземною мовою і потребами користуватися нею у професійній діяльності.
Зміст дисципліни	<p><b>Змістовий модуль 1. Основи ділового спілкування</b></p> <p>Тема 1. Важливість іноземної мови у діловому спілкуванні.</p> <p>Тема 2. Основи ділового спілкування як галузь гуманітарного значення.</p> <p>Тема 3. Структура та функції ділового спілкування</p> <p>Тема 4. Ділове спілкування як процес комунікації.</p> <p>Тема 5. Види та рівні спілкування.</p> <p>Тема 6. Етикет ділових взаємовідносин.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Моделі, засоби та форми ділового спілкування</b></p> <p>Тема 1. Стилi та моделі ділового спілкування.</p> <p>Тема 2. Моделі ділового спілкування та мовленнєвий етикет.</p> <p>Тема 3. Форми ділового спілкування. Ділова бесіда.</p> <p>Тема 4. Форми колективного обговорення ділових проблем.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Ділова кореспонденція</b></p> <p>Тема 1. Види ділових листів</p> <p>Тема 2. Структура ділового листа.</p> <p>Тема 3. Підходи до складання ділових листів.</p> <p>Тема 4. Призначення супровідних листів. Лист-відповідь.</p> <p>Тема 5. Електронна кореспонденція. Факс. Телекс.</p> <p>Тема 6. Електронні СМС. Інтернет.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Працевлаштування</b></p> <p>Тема 1. Автобіографія та її складання.</p> <p>Тема 2. Підготовка до співбесіди. Структура співбесіди.</p> <p>Тема 3. Види співбесід. Резюме. Складання резюме.</p> <p>Тема 4. Рекомендований лист.</p> <p>Тема 5. Супровідні листи.</p> <p><b>Змістовий модуль 5. Іноземна мова – мова глобального бізнес</b></p> <p>Тема 1. Поняття бізнесу. Іноземна мова – мова бізнесу.</p> <p>Тема 2. Організація бізнесу.</p> <p>Тема 3. Різні види бізнесу.</p> <p>Тема 4. Відкриття бізнесу та управління ним.</p> <p>Тема 5. Люди бізнесу. Ділове спілкування.</p> <p><b>Змістовий модуль 6. Керування компанією та функції керівника</b></p> <p>Тема 1. Функції керівника. Якості лідера.</p> <p>Тема 2. Спілкування по телефону.</p> <p>Тема 3. Етика спілкування.</p> <p>Тема 4. Збори. Складання протоколів.</p>

	<p>Тема 5. Організація роботи компанії.  Тема 6. Ділові зустрічі.  Тема 7. Складання діалогу.  <b>Змістовий модуль 7. Контракт. Реклама</b>  Тема 1. Контракт.  Тема 2. Написання контракту.  Тема 3. Реклама. Види реклами.  Тема 4. Послуги. Якість продукції та послуг.  <b>Змістовий модуль 8. Торгівля. Фінанси.</b>  Тема 1. Фінансова документація.  Тема 2. Оптова торгівля. Ведення діалогу.  Тема 3. Роздрібна торгівля.  Тема 4. Ціноутворення .  Тема 5. Гроші.  <b>Змістовий модуль 9. Стили обслуговування.  Ведення ділового спілкування</b>  Тема 1. Привітання. Запрошення. Зустріч відвідувачів  Тема 2. У барі.  Тема 3. У ресторані.  Тема 4. У кафе.  Тема 5. Презентація продукції.  <b>Модуль 10. Готель. Подорож.</b>  Тема 1. Подорож. Ведення діалогу.  Тема 2. Ділові зустрічі.  Тема 3. Готельне обслуговування. Стили обслуговування.  Тема 4. У готелі аеропорту.  Тема 5. Ведення діалогів зі споживачами.  <b>Модуль 11. Банки.</b>  Тема 1. Банки.  Тема 2. Відкриття рахунку у банку.  Тема 3. Обслуговування споживачів. Ведення діалогів.  Тема 4. Призначення ділових зустрічей.  Тема 5. Банківські послуги. Етика спілкування.  Тема 6. Спілкування зі споживачами</p>
Мова викладання	англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи метрології, стандартизація та сертифікація продукції</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК02. Здатність до організації та планування ЗК03. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК04. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення ЗК05. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК08. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність використовувати нормативно-технічні документи для розв'язання практичних завдань сертифікації продукції та послуг; ПК02. Здатність користуватися стандартами для визначення якості сировини, страв та виробів; ПК03. Здатність вивчення вітчизняного та міжнародного досвіду управління якістю товарів для подальшого його розвитку ПК04. Здатність проведення робіт із сертифікації продукції
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом вивчення навчальної дисципліни</b> “Основи метрології, стандартизація та сертифікація продукції ” є методи й процеси стандартизації та сертифікації продукції; створення і впровадження систем якості відповідно до міжнародних стандартів серії ISO 9000 для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняної продукції. <b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Основи метрології, стандартизація та сертифікація продукції ” є: – вивчення основ стандартизації і сертифікації показників якості продукції, методів оцінювання її

	<p>рівня, перспектив розвитку міжнародної стандартизації і сертифікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування вмінь використовувати нормативно-технічні документи для розв’язання практичних завдань сертифікації продукції та послуг;</li> <li>– вивчення термінології з управління якістю;</li> <li>– оволодіння проблемою якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни;</li> <li>– вивчення вітчизняного та міжнародного досвіду управління якістю товарів для подальшого його розвитку;</li> <li>– створення і впровадження системи якості товарів</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	<p>Для вивчення дисципліни “Основи метрології, стандартизація та сертифікація продукції” необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін “Біохімія”, “Мікробіологія”, “Технологія виробництва кулінарної продукції”, “Устаткування підприємств ресторанного господарства”, “Товарознавство харчових продуктів”.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Основи стандартизації</b></p> <p>Тема 1. Суть та значення стандартизації. Структура і функції Державної системи стандартизації.</p> <p>Тема 2. Теоретичні і методичні основи стандартизації.</p> <p>Тема 3. Основні етапи, правила і порядок розробки та затвердження нормативної документації.</p> <p>Тема 4. Міжнародна стандартизація.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи метрології</b></p> <p>Тема 5. Метрологія як база для контролю якості продукції</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Основи сертифікації продукції</b></p> <p>Тема 6. Загальні принципи сертифікації продукції в системі УкрСЕПРО</p> <p>Тема 7. Органи із сертифікації продукції, їх структура і функції.</p> <p>Тема 8. Правила та порядок проведення робіт із сертифікації продукції</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка, організація та управління виробництвом</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4 й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2 кредита
<b>Кількість годин</b>	60 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК02. Здатність до організації та планування ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК04. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення ЗК06. Здатність працювати в команді ЗК07. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК09. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність збирати і аналізувати первинні данні, необхідні для розрахунку економічних і соціально – економічних показників, які характеризують діяльність господарчих суб'єктів; ПК02. Здатність провести комплексний аналіз фінансово-господарчої діяльності підприємства ПК03. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної бази, основ функціонування сучасної економіки на макрорівні. ПК04. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ПК05. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни “Економіка, організація та управління виробництвом” є сукупність економічних відносин, що складаються у процесі використання виробничих ресурсів, їх взаємодія з продуктивними силами, закони економічного розвитку та діяльність економічних суб’єктів, що спрямована на ефективне задоволення потреб суспільства.</p> <p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни</b> “Економіка, організація та управління виробництвом” є :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування економічної і правової культури, завдяки чому можна швидше адаптуватися в умовах ринкової економіки;</li> <li>– надання інформації про зовнішнє середовище підприємств;</li> <li>– допомога в оволодінні методами аналізу виробничо-господарської діяльності, раціональної організації виробничого процесу;</li> <li>– з’ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;</li> <li>– навчання аналізувати і оцінювати ефективність управлінських та організаційних рішень.</li> </ul>
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Для вивчення дисципліни “Економіка, організація та управління виробництвом ” необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін “Вища математика”, “Економічна теорія”, “Організація виробництва закладів ресторанного господарства”.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Підприємство в сучасній системі господарювання.</b>          Тема 1. Підприємство як суб’єкт господарювання.          Тема 2. Онови підприємницької діяльності закладів ресторанного господарства.          Тема 3. Управління підприємством</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства.</b>          Тема 1. Капітал і виробничі засоби підприємства.          Тема 2. Оборотні засоби підприємства.          Тема 3. Кадровий потенціал виробничого підприємства.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Результати та ефективність виробництва.</b>          Тема 1. Якість та конкурентоспроможність продукції підприємства.          Тема 2. Витрати і ціни на продукцію.</p>

	<p>Тема 3. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Організаційне забезпечення виробництва.</b></p> <p>Тема 1. Організація виробничого процесу на підприємстві.</p> <p>Тема 2. Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства.</p> <p>Тема 3. Маркетингова діяльність підприємства</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи підприємницької та управлінської діяльності</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК.01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК.02. Здатність до організації та планування ЗК.03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК.04. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій ЗК.05. Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення ЗК.06. Здатність працювати в команді ЗК.07. Навички здійснення безпечної діяльності ЗК.08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК.09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК.010. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК.011. Здатність діяти відповідно до морально-етичних і правових норм, соціально відповідально і свідомо ЗК.012. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК01. Здатність збирати і аналізувати первинні данні, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, які характеризують діяльність господарчих суб'єктів ПК02. Здатність провести комплексний аналіз фінансово-господарчої діяльності підприємства ПК03. Здатність застосовувати ефективні управлінські дії в організації ПК04. Здатність використовувати методи управлінського контролю поведінки робітників ПК05. Здатність здійснювати оцінку організаційної ефективності
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи підприємництва та управлінської діяльності» є

	<p>вивчення теоретичних концепцій та методологічних засад управління підприємством та організацією.</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни “Основи підприємництва та управлінської діяльності” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування знань, вмінь та уявлень про теоретичні положення підприємницької діяльності;</li> <li>– використання знань з механізму втілення підприємницької діяльності;</li> <li>– формування знань про закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни “Основи підприємництва та управлінської діяльності” необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін є “Економічна теорія”
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Соціально-економічні основи підприємництва</b></p> <p>Тема 1. Сутнісна характеристика підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 2. Функції та правовий статус підприємця.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Організаційні форми підприємництва.</b></p> <p>Тема 3. Форми організації підприємництва.</p> <p>Тема 4. Підприємство як організаційна структура підприємництва.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Основи менеджменту і маркетингу.</b></p> <p>Тема 5. Сутність, значення та завдання менеджменту.</p> <p>Тема 6. Функції менеджменту.</p> <p>Тема 7. Маркетингова діяльність підприємства</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

## 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. сайт [zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

2. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: Чинний від 01.11.2010. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP151187.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP151187.html).

4. Наказ №1648 МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про внесення змін до Наказу Міністерства освіти і науки».

Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4636>

5. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP150266.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP150266.html)

7. Довідник користувача ЄКТС-2015. URL <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К.: Вид-во «Соцінформ», 2010. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm).

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, URL: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-zgromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>.

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014, 120 с.