

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ППФКу

31.01.2023, протокол № 6



Голова педагогічної ради

Дмитро СЕБКО

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
У ПЕРВОМАЙСЬКОМУ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Введено в дію наказом ППФКу
від 01.02.2023 № 16

Рубіжне
2023

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Положення) розроблено на основі законів України «Про освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту ППФКу, Положення про організацію освітнього процесу в ППФКу, Правил внутрішнього розпорядку для працівників ППФКу, Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти ППФКу, інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів Фахового коледжу.

1.2. Це Положення закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування між учасниками освітнього процесу у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Фаховий коледж).

1.3. Положення визначає основні вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Фахового коледжу під час навчання і викладання.

1.4. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів у всіх сферах діяльності Фахового коледжу (освітній, науковій, виховній), утвердження академічних чеснот, підтримку особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти (далі — здобувачі освіти), запобігання порушення академічної доброчесності, забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання правових, етичних і моральних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Фахового коледжу. Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

1.6. Директор Фахового коледжу та педагогічна рада забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності у Фаховому коледжі у межах своєї компетенції.

1.7. Це Положення є організаційною складовою внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності Фахового коледжу.

2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження інших видів діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності у Фаховому коледжі базується на принципах верховенства права, законності, чесності та порядності,

справедливості, толерантності, науковості, професіоналізму та компетентності, партнерства і взаємодопомоги, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Фахового коледжу передбачає:

- 1) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 2) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 3) надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- 4) контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти Фахового коледжу;
- 5) об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти Фахового коледжу передбачає:

- 1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- 2) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.4. Порухенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат — оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) або відтворення без зазначення авторства;

самоплагіат — оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових результатів;

фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація — свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво — надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких

інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

несанкціонована співпраця — надання здобувачам освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

академічне шахрайство — використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

необ'єктивне оцінювання — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників Фахового коледжу під час їх атестації;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3. Норми та правила академічної діяльності учасників освітнього процесу

3.1. Норми та правила академічної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу:

3.1.1. Педагогічні працівники мають дотримуватись моральних норм і правил етичної поведінки, принципів академічної доброчесності, зокрема:

1) сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;

2) зберігати та примножувати традиції Фахового коледжу;

3) сприяти формуванню та підтримці позитивного іміджу Фахового коледжу;

4) поважати права і свободи здобувачів освіти та колег відповідно до українських і міжнародних правових норм, суспільної моралі, професійної етики;

5) не принижувати будь-яким чином гідність здобувачів освіти, колег;

6) виявляти толерантність та повагу до здобувачів освіти, їхніх батьків та/або осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості та інших обставин;

7) бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя;

8) сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності;

9) діяти відкрито і прозоро у всіх сферах життя Фахового коледжу;

10) постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання посадових обов'язків, передавати свій досвід колегам;

11) забезпечувати бездоганну чесність та прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви плагіату, самоплагіату, фабрикування та фальшування даних;

12) практикувати застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості;

13) науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням;

14) проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі;

15) дотримуватись педагогічного такту, формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості;

16) об'єктивно оцінювати знання здобувачів освіти, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб;

17) поважати думку кожного студента;

18) підтримувати пропозиції здобувачів освіти, спрямовані на утвердження академічних чеснот;

19) сприяти розкриттю творчого потенціалу здобувачів освіти;

20) не створювати на заняттях, іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних;

проводити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму, плюралізму та патріотизму;

допомагати здобувачам освіти та співробітникам Фахового коледжу, що опинилися у складних життєвих обставинах;

3.1.2. Для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного із неакадемічним характером відносин, педагогічному працівникові слід уникати двозначних відносин зі здобувачам освіти, у тому числі протидіяти прямому чи опосередкованому отриманню подарунків або послуг від здобувачів освіти, їх батьків та/або осіб, що їх замінюють, в обмін на рішення і дії, що належать до компетенції педагогічного працівника.

3.2. Норми та правила академічної діяльності здобувачів освіти Фахового коледжу.

3.2.1. Здобувачі освіти мають дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки, принципів академічної доброчесності, зокрема:

1) усвідомлювати своє покликання як здобувача освіти Фахового коледжу оволодіти обраною спеціальністю і бути корисним суспільству;

2) шанувати історію Фахового коледжу, здобутки його педагогів та випускників, сприяти розвитку позитивної репутації;

3) сприяти збереженню та примноженню традицій Фахового коледжу, підвищувати його престиж власними досягненнями у навчанні, дослідженнях, творчості, спорті;

4) сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності;

5) ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення та гуманізацію освітнього процесу;

6) співпрацювати для утвердження академічних чеснот і захисту суспільної моралі;

7) сповідувати культуру наукової сумлінності під час здійснення всіх видів навчальної діяльності, не допускати плагіату у власних працях;

8) виявляти свій рівень сумлінності в освітньому процесі: виконувати графік навчального процесу, своєчасно складати заліки та іспити, приходити на заняття без запізнення та не пропускати заняття без поважних причин;

9) не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепи на учасників освітнього процесу; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час виконання контрольних робіт, складання заліку, іспиту тощо;

10) не пропонувати неправомірну винагороду педагогічним працівникам при оцінюванні результатів виконання будь-яких видів завдань;

11) не копіювати в інших здобувачів освіти звітів з практики, лабораторних, практичних робіт, курсових робіт, комп'ютерних програм тощо;

12) не здійснювати самовільно, без дозволу педагогічного працівника, аудіо- чи відеозапис навчального заняття;

13) поважати педагогічних працівників та інших співробітників Фахового коледжу, не грубіянити та не поводитися фамільярно;

14) розвивати в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та інформаційну мобільність;

15) дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми світосприйняття;

16) створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним;

17) проявляти активну життєву позицію, бути ініціативним у всіх сферах життя академічної спільноти Фахового коледжу;

18) бережливо ставитися до майна, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях Фахового коледжу;

19) бути зібраним, охайним, шляхетним у буденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд.

4. Заходи щодо попередження академічної доброчесності

4.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності у Фаховому коледжі використовується комплекс профілактичних заходів:

1) ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з нормативно-правими актами, що стосуються питань академічної доброчесності, у тому числі з цим Положенням;

2) розробка та розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних роботах, академічних текстах учасників освітнього процесу;

3) розміщення навчально-методичних робіт педагогічних працівників, курсових та творчих робіт здобувачів освіти у репозиторії Фахового коледжу;

4) інформування всіх учасників освітнього процесу щодо принципів академічної доброчесності, необхідності дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики шляхом розміщення інформаційних матеріалів на офіційному вебсайті Фахового коледжу, у навчальних Google Класах, на інформаційних стендах;

5) проведення викладачами, кураторами академічних груп бесід, семінарів, вебінарів, спеціальних занять, виховних годин зі здобувачам освіти з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, щодо основних вимог до написання письмових робіт, принципів наукової етики, коректного використання інтелектуальних здобутків та уникнення академічного плагіату (копіляції), правил опису використаних у роботі джерел й оформлення цитувань та відповідальності у разі виявлення факту академічного плагіату;

6) контроль завідувачами відділень, головами циклових комісій, керівниками курсових та творчих робіт, членами екзаменаційних комісій правильності оформлення здобувачам освіти посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;

7) перевірка академічних текстів та матеріалів, творчих робіт, поданих учасниками освітнього процесу до публікування, вибіркова перевірка курсових робіт здобувачів освіти на предмет академічного плагіату за допомогою безоплатних, вільно доступних інтернет-сервісів: <https://www.plag.com.ua/>, <https://unicheck.com/>, <http://plagiarisma.net/> тощо або програмних засобів, що знаходяться у відкритому доступі або надаються Фаховому коледжу компаніями-розробниками на платній чи безоплатній основі. Алгоритм перевірки на наявність ознак академічного плагіату визначається інструкціями до програмних засобів.

5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

1) відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

2) позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

3) обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

4) прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

5) недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повідомлення батькам, законним представникам;

3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

4) повторне проходження атестації;

5) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

6) позбавлення академічної стипендії;

7) позбавлення наданих Фаховим коледжем пільг з оплати навчання;

8) позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

9) відрахування із Фахового коледжу.

5.3. Педагогічні працівники коледжу, співробітники, що здійснюють освітню діяльність і здобувачі освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування.

5.4. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

1) ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

2) особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

3) знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності у встановленому законодавством порядку.

5.5. Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає педагогічна рада Фахового коледжу або атестаційна комісія відповідного рівня.

5.6. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену абзацами 2-4 п. 5.2, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення.

Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення здобувача освіти до відповідальності доводиться до відома навчальної частини Фахового коледжу у письмовій формі.

Рішення про академічну відповідальність здобувача освіти, передбачену абзацами 4-10 п. 5.2, може прийматись директором Фахового коледжу та/або педагогічною радою за погодженням із Радою студентського самоврядування.

5.7. Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення директора Фахового коледжу до дисциплінарної відповідальності.