



**Первомайський
індустріально-педагогічний
коледж**

РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «АДАПТУЄМОСЬ РАЗОМ»

Вересень-листопад 2021 року



**Матеріали до засідання
педагогічної ради ПІПКу 29
листопада 2021 року**

Практичний психолог Маковченко І.А.

СТАРТ ПРОЄКТУ

Організаційні зустрічі в студентських групах.

Обговорення основних етапів розвитку адаптаційних здібностей здобувачів освіти та необхідної допомоги в цьому процесі.



ПРОВЕДЕННЯ «ХВИЛИНОК АДАПТАЦІЇ»

Для зняття емоційного напруження та стабілізації протягом вересня – жовтня (до початку дистанційного навчання) проводились хвилинки адаптації.

Досвід проведення дав можливість на практиці побачити, як від зустрічі до зустрічі учасники груп ставали більш розкутими, починали активно брати участь у психологічних іграх.

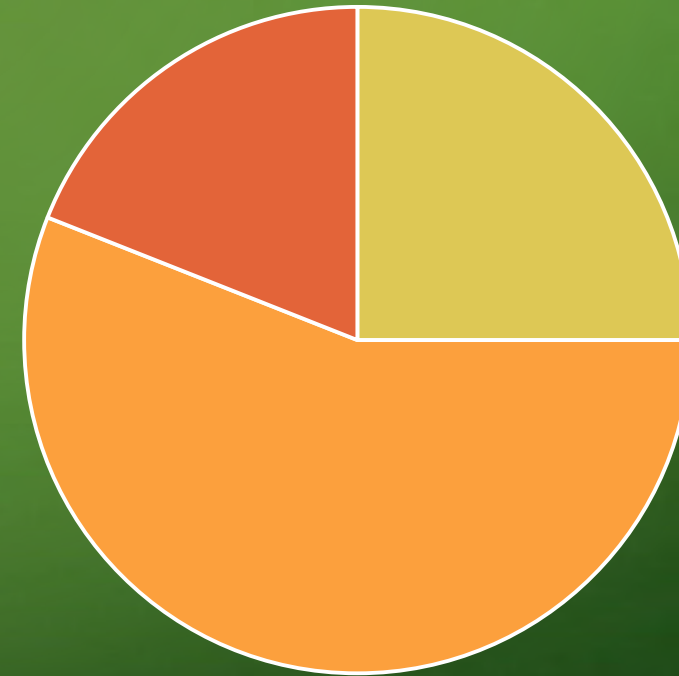
ДІАГНОСТИКА РІВНЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ

Наприкінці вересня та на початку жовтня була проведена діагностика рівня соціально-психологічної адаптації здобувачів освіти нового набору за допомогою багатофакторної методики К. Роджерса та Р. Даймона.

Давайте розглянемо результати діагностичного дослідження.

РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ ЗА ШКАЛОЮ АДАПТАЦІЯ

1. Необхідно зазначити, що це середні показники по групах 112 ЦТ, 251 ПО ХТ, 242 ПО ЦТ.
2. В групі 112 ЦТ ці показники нижче, ніж в інших групах.
3. Серед респондентів з групи 112 ЦТ немає тих, у кого високий рівень адаптації.



■ Низький рівень 25%
 ■ Середній рівень 56%
 ■ Високий рівень 19%

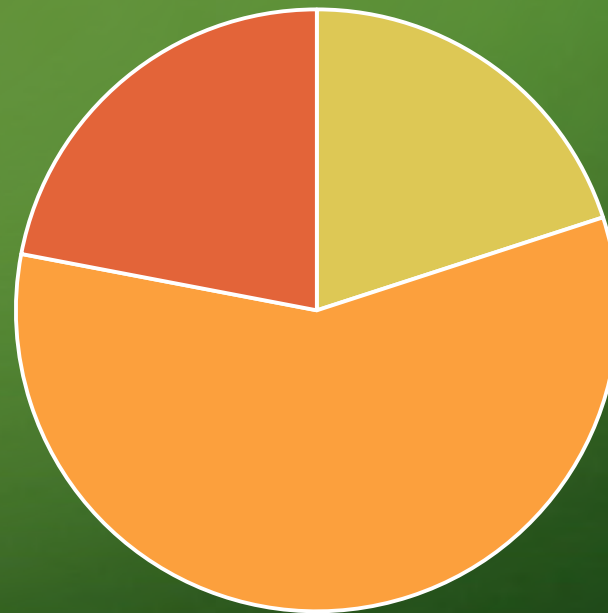
РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ ЗА ШКАЛАМИ

СПРИЙНЯТТЯ СЕБЕ

ПРИЙНЯТТЯ ІНШИХ



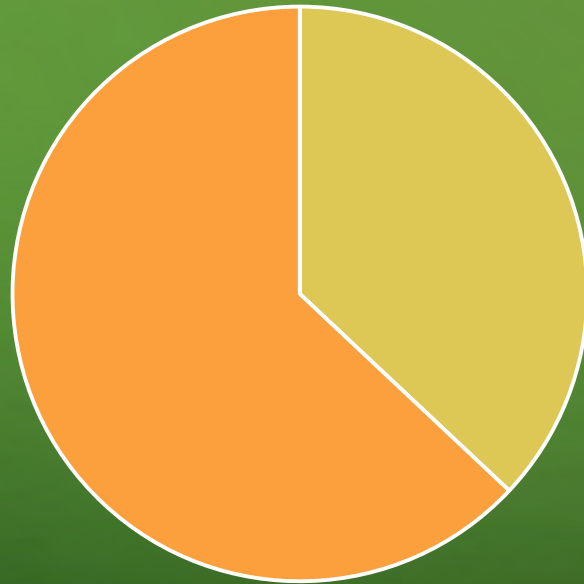
■ Низький 11% ■ Середній 50% ■ Високий 39%



■ Низький 20% ■ Середній 58% ■ Високий 22%

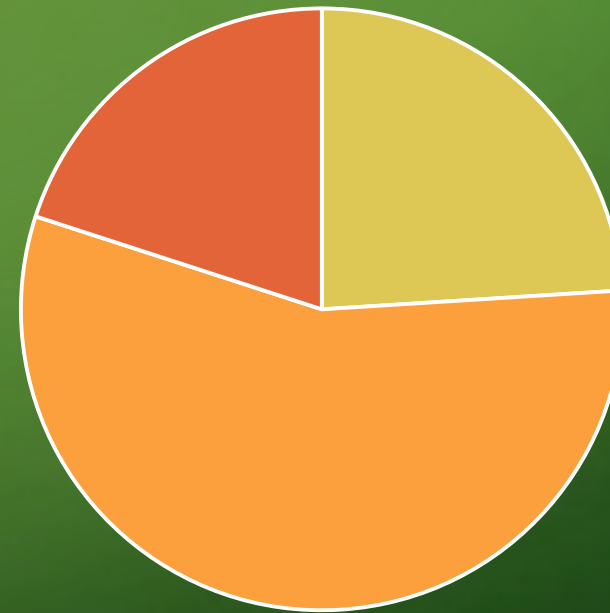
РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ ЗА ШКАЛАМИ

ЕМОЦІЙНИЙ КОМФОРТ



■ Низький 37% ■ Середній 63% ■ Високий 0%

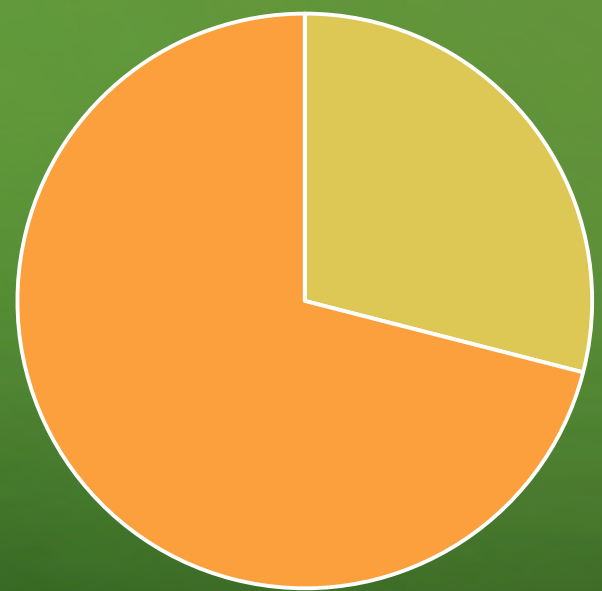
ВНУТРІШНІЙ ЛОКУС КОНТРОЛЮ



■ Низький 24% ■ Середній 56% ■ Високий 20%

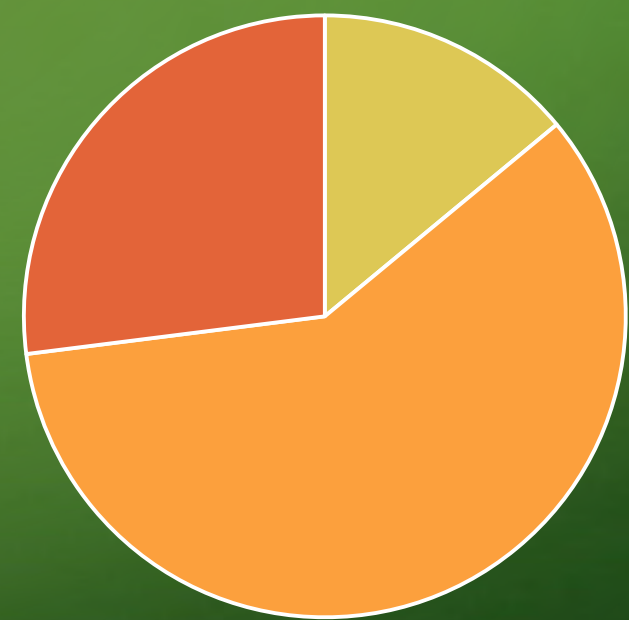
РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ ЗА ШКАЛАМИ

ПРАГНЕННЯ ДО ДОМІНУВАННЯ



■ Низький 29% ■ Середній 71% ■ Високий 0%

ЕСКАПІЗМ



■ Низький 14% ■ Середній 59% ■ Високий 27%

ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІАГНОСТИКИ

- Здобувачі освіти I курсу другого ступеня більш адаптовані та мають стабільніший емоційний стан, ніж студенти групи 112 ЦТ.
- 25% студентів, що мають низький рівень адаптованості потребують поглибленої діагностики та індивідуальної корекції.

ПСИХОЛОГІЧНІ ГРУПОВІ ТРЕНІНГИ

СТРЕС ТА ПСИХОЛОГІЧНА
РІВНОВАГА

ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ

СТРЕС ТА ПСИХОЛОГІЧНА
РІВНОВАГА

ПРОЕКТ «АДАПТУЄМОСЬ РАЗОМ»

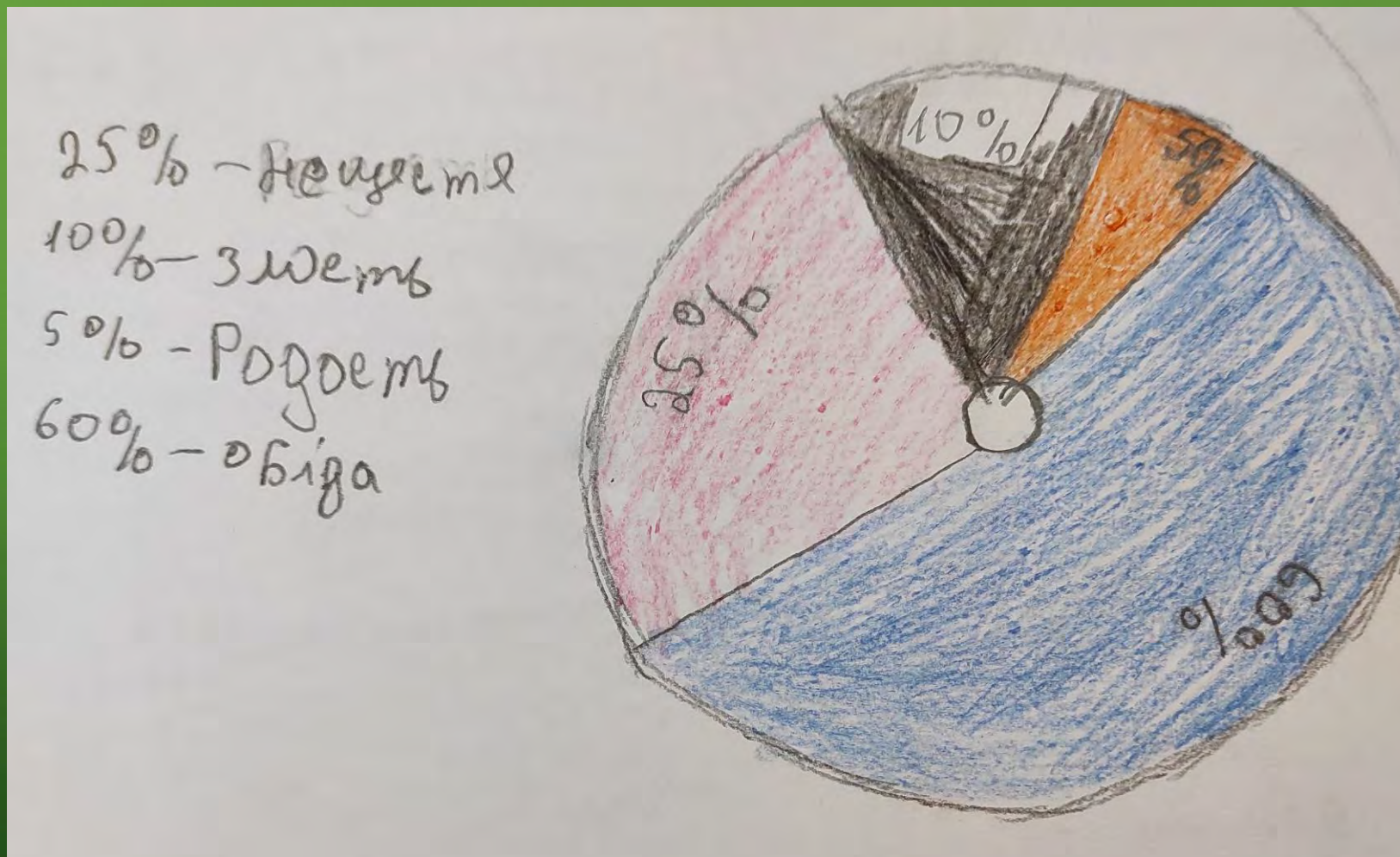
ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ 1

ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ

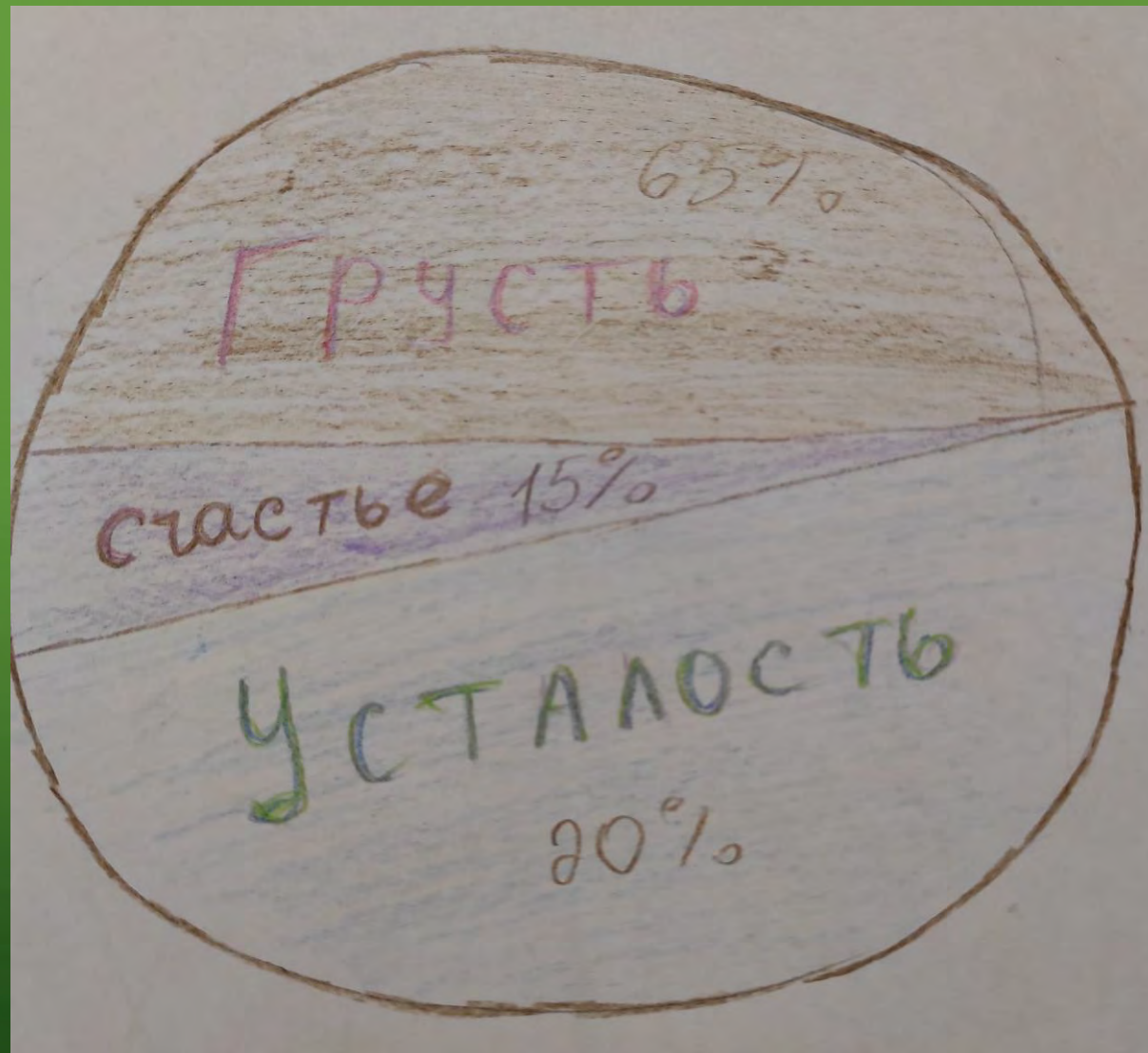
ПРОЕКТ «АДАПТУЄМОСЬ РАЗОМ»

ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ 2

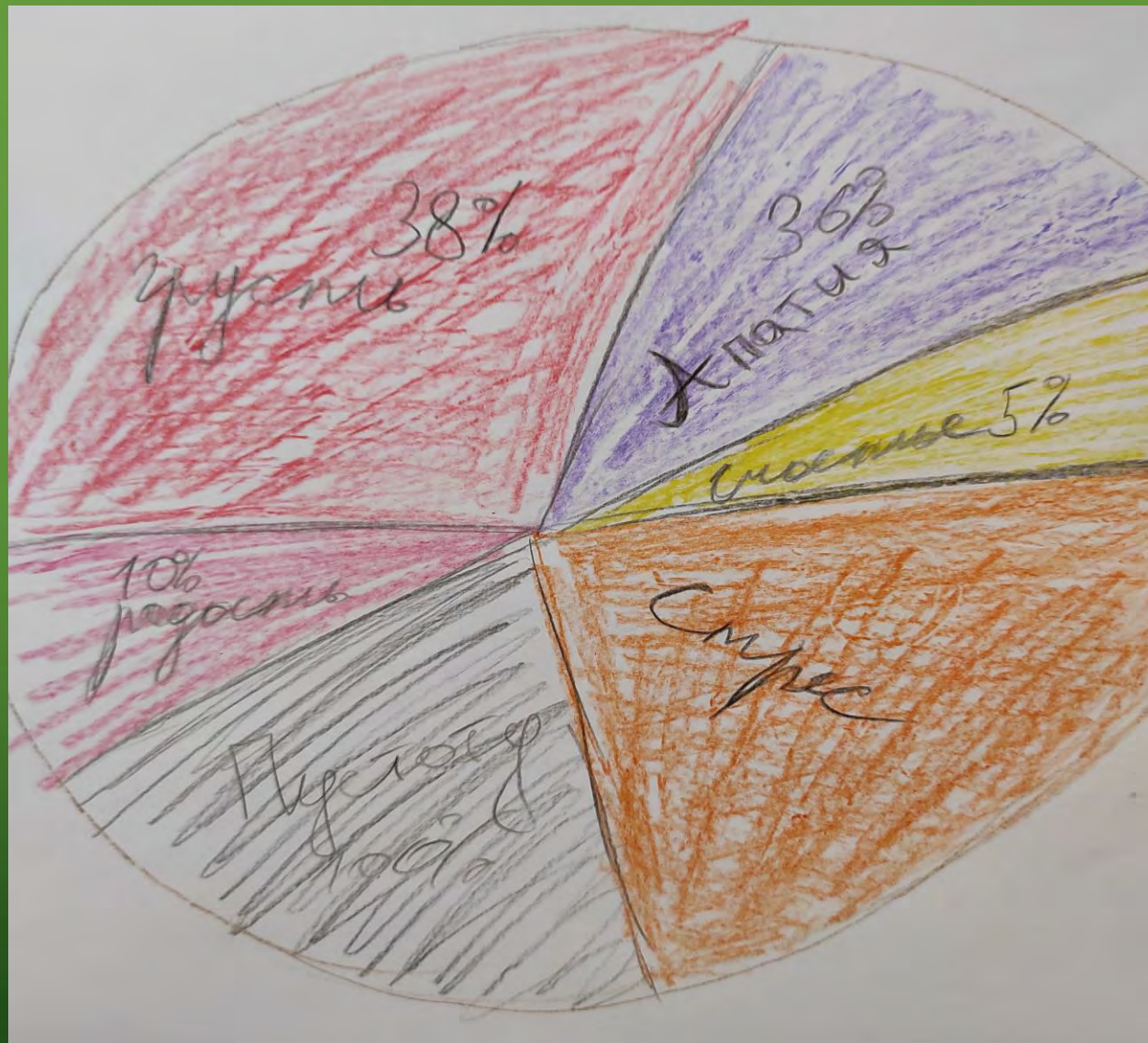
ЕМОЦІЙНИЙ СТАН, ЯКИЙ ВИЯВЛЕНИЙ НА ТРЕНІНГУ «ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ»



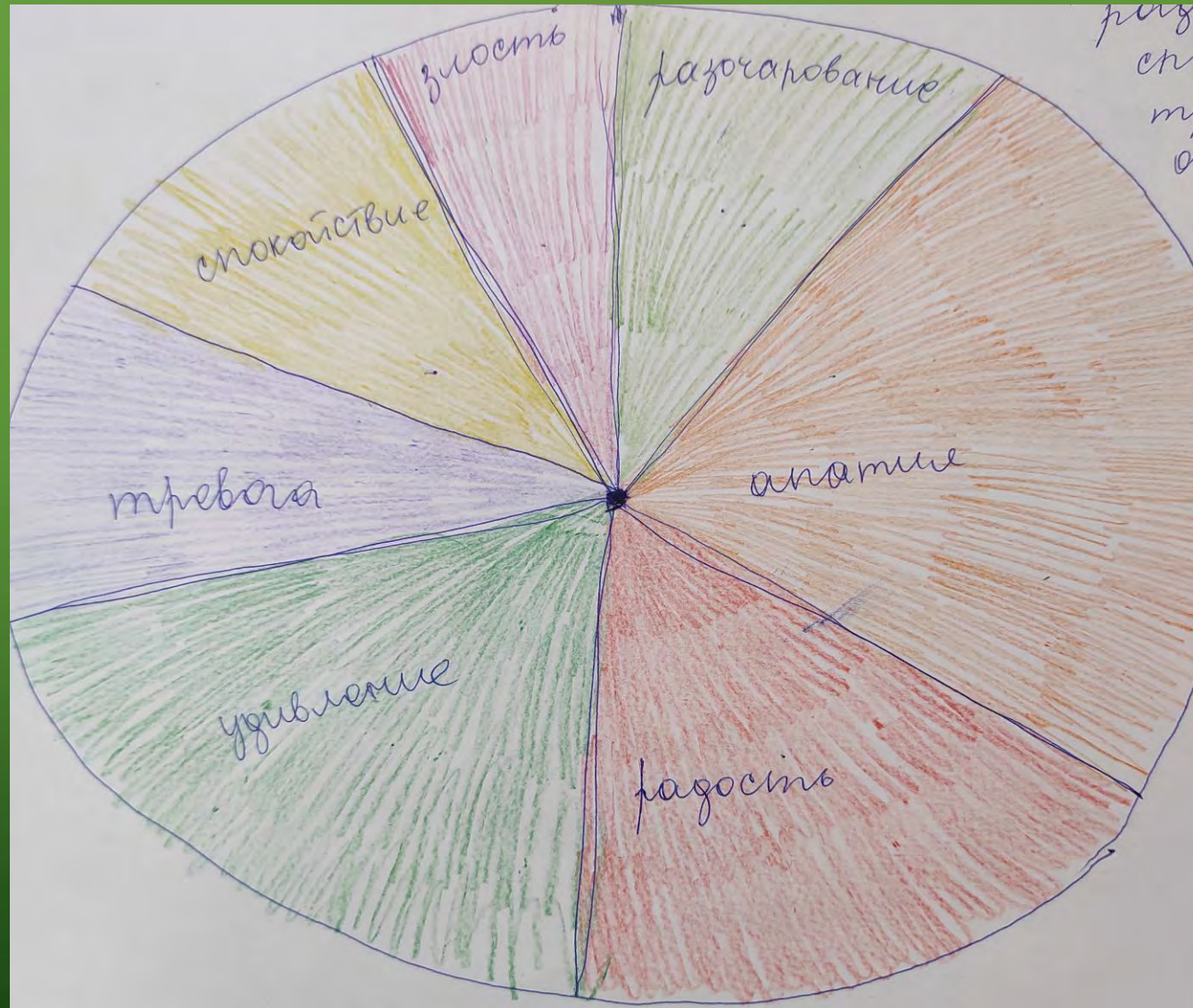
ЕМОЦІЙНИЙ СТАН, ЯКИЙ ВИЯВЛЕНИЙ НА ТРЕНІНГУ «ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ»



ЕМОЦІЙНИЙ СТАН, ЯКИЙ ВИЯВЛЕНИЙ НА ТРЕНІНГУ «ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ»



ЕМОЦІЙНИЙ СТАН, ЯКИЙ ВИЯВЛЕНИЙ НА ТРЕНІНГУ «ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ»



ПРИЧИНИ ТА ВПЛИВ НЕГАТИВНОГО ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ

1. Причини:

- процес адаптації йде хвилеподібно;
- вплив дистанційного навчання;
- нестача емоційної підтримки.

2. Вплив на навчальну діяльність та поведінку:

- неможливість зосередити увагу;
- зниження рівня продуктивності інтелектуальної діяльності;
- компенсація в негативних формах поведінки.

ЩО ПОПЕРЕДУ? ПРОДОВЖУЄМО ПРОЄКТ «АДАПТУЄМОСЬ РАЗОМ»

✓ ПРОВЕДЕННЯ
ТРЕНІНГІВ

✓ Організація
індивідуальної
корекційно-
розвивальної
роботи.

ДІАГНОСТИКА
СТУПЕНЮ АДАПТАЦІЇ

Після проведення всіх
заходів для розвитку
та корекції
адаптаційних
здібностей.

ТЕХНІКА «КОЛО»

Завершення проекту,
підведення підсумків та
аналіз ефективності
обраних форм та
практик розвитку
адаптаційних
здібностей.

ПРОПОЗИЦІЇ З РОЗВИТКУ ПРОЄКТУ «АДАПТУЄМОСЬ РАЗОМ»:

1. На початку II семестру відновити хвилинки адаптації в групі 112 ЦТ.
2. Проводити психологічні ігри та вправи в групах I курсу під час виховних годин.
3. Проводити просвітницьку роботу, щодо психологічної допомоги.

The background is a solid dark green color. In the four corners, there are decorative elements consisting of thin, light green lines that resemble circuit traces or a stylized tree structure. These lines end in small white circles. The central text is in a bold, black, serif font.

Дякую за увагу!