

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ППФКу

10.04.2023, протокол № 7



Голова педагогічної ради

Дмитро СЕБКО

ПОРЯДОК

ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ

КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

З ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

за спеціальністю «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

У ПЕРВОМАЙСЬКОМУ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ

ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

освітньо-професійні програми:

«Професійна освіта (Харчові технології)»

«Професійна освіта (Цифрові технології)»

Розглянуто і схвалено на засіданнях
циклової комісії соціально-гуманітарних
та психолого-педагогічних дисциплін

(протокол № 5 від 27.03.2023)

і методичної ради

(протокол № 6 від 28.03.2023).

Введено в дію наказом ППФКу

від 21.04.2023 № 29

Рубіжне

2023

1. Загальні положення

1.1. Порядок організації та проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки за спеціальністю «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Положення) розроблений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Первомайському індустріально-педагогічному коледжі, Положення про форми контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі, Положення про організацію, проведення поточного і семестрового контролю знань та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі Положення про екзаменаційну комісію у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

1.2. Цей Порядок містить рекомендації до організації, підготовки і проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки за спеціальністю «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Фаховий коледж).

1.3. Кваліфікаційний іспит з психолого-педагогічної підготовки за спеціальністю «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у Фаховому коледжі — це контрольний захід, який проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки фахівця вимогам освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Харчові технології)», рівня сформованості спеціальних (фахових) компетенцій, необхідних майбутньому майстру виробничого навчання, а саме:

1) здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності.

2) здатність до планування й організації освітнього процесу в демократичному стилі, готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність.

3) здатність до спостереження, опису, ідентифікації, класифікації психофізіологічних особливостей здобувачів освіти і врахування результатів під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи.

4) здатність до створення розвиваючого освітнього середовища, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату навчально-виробничої діяльності та високого рівня культури її організації.

5) здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.

1.4. Для проведення КІ з психолого-педагогічної підготовки за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» створюється екзаменаційна комісія (далі — ЕК).

1.5. Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом підготовки фахівців та графіком освітнього процесу за відповідною спеціальністю / спеціалізацією.

1.6. КЕ проводиться у Фаховому коледжі на відкритому засіданні ЕК в присутності голови комісії.

1.7. Програма КІ визначається загальними і спеціальними компетентностями випускників, які підлягають оцінюванню відповідно до ОПП за спеціальністю / спеціалізацією.

1.8. Здобувачі фахової передвищої освіти (далі — здобувачі освіти) забезпечуються програмою КІ не пізніше ніж за 2 місяці до проведення атестації.

1.9. У випадках, коли здобувач освіти не склав КІ, він допускається до його повторного складання протягом трьох років після відрахування з Фахового коледжу.

1.10. Здобувачу освіти, який не склав КІ з поважної причини, директором Фахового коледжу може бути продовжений строк із складання КІ, але не більше ніж на один рік.

1.11. Перелік дисциплін, що виносяться на КІ, для осіб, які не склали цей іспит, визначається навчальним планом, що діяв у рік закінчення студентом теоретичного курсу.

1.12. В умовах організації освітнього процесу в дистанційній формі КІ з здійснюється з використанням дистанційних технологій відповідно до Положення про організацію, проведення поточного і семестрового контролю знань та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

2. Форма проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічних підготовки

2.1. Проведення КІ здійснюється в дистанційній формі за допомогою спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education.

2.2. КІ з психолого-педагогічних підготовки складається з двох частин — теоретичної і практичної.

Теоретична частина КІ передбачає виконання тестових завдань, які розроблені засобами ресурсу для створення онлайн-тестів Google Форм.

Практична частина КІ з психолого-педагогічних дисциплін передбачає розв'язання педагогічних ситуацій, які можуть виникнути в процесі виробничого навчання.

2.3. *Тестові завдання* розроблені засобами ресурсу для створення онлайн-тестів Google Форм. При цьому підтримується можливість перемішування тестових завдань та запропонованих відповідей для кожного здобувача освіти. Усі питання тестових завдань мають закритий характер.

Практичне/проблемне завдання потребує вміння застосовувати отримані теоретичні знання під час вирішення практичних завдань.

Всі завдання мають професійну спрямованість, відповідають вимогам ОПП, їх розв'язання потребує від здобувачів освіти уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисциплін психолого-педагогічного циклу.

За складністю завдання схожі, одного рівня.

2.4. На виконання завдань КІ з психолого-педагогічної підготовки відводиться 90 хвилин (60 хвилин — для виконання тестових завдань, 30 хвилин — для виконання практичної частини).

2.5. Оцінка знань та умінь обумовлена розробленими критеріями.

3. Зміст кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки

3.1. Передбачено 4 варіанти завдань з теоретичної та практичної підготовки.

3.2. **Перевірка теоретичних знань** здійснюється шляхом тестування за допомогою інструменту Google Форм.

3.3. До кожного варіанту програми комп'ютерного тестування входять питання з дисциплін, які виносяться на кваліфікаційний іспит: «Психологія», «Педагогіка», «Організація і методика виховної роботи», «Організація і методика професійного навчання». Питання охоплюють весь програмний матеріал з вищевказаних дисциплін.

Наявні тестові завдання дають можливість об'єктивно визначити уміння випускників оперувати необхідними поняттями, узагальнювати і робити висновки, співставляти і аналізувати, добирати оптимальний варіант розв'язання питань.

3.3.1. Здобувачу освіти пропонується дати відповіді на 60 питань (15 — з педагогіки, 15 — з психології, 15 — з організації і методики виховної роботи, 15 — з організації і методики професійного навчання).

3.3.2. Тестові завдання мають різнорівневий характер: *середній, достатній, високий*. З 15 питань, які запропоновані студенту з кожної дисципліни, 10 — середнього рівня, 3 — достатнього і 2 — високого.

Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань становить 88 балів.

Питання середнього рівня показують рівень володіння необхідними психолого-педагогічними знаннями, знайомство з основними теоретичними положеннями психології, педагогіки, організації і методики виховної роботи, організації і методики професійного навчання.

Питання достатнього рівня розкривають вміння студента логічно мислити, диференціювати поняття і ознаки, реалізують його вміння знаходити ключові елементи питання, заглиблюватися у розуміння запропонованої проблеми.

Питання високого рівня діагностують наявність високого рівня сформованості знань з психолого-педагогічного циклу, вміння знаходити зв'язки між компонентами завдання, аналізувати і обґрунтовано робити правильний вибір.

4.3. Лист оцінювання заповнюється кожним членом екзаменаційної комісії.
Оцінки виставляються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») відповідно до отриманих балів.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
між 100-бальною та чотирибальною шкалами оцінювання

Загальна кількість балів за 100-бальною шкалою оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою оцінювання
0-49	незадовільно
50-74	задовільно
75-89	добре
90-100	відмінно