

**ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
(ППФК)**

**ПРОТОКОЛ**

30.08.2023 № 1  
смт Гусятин

**засідання методичної ради**

Голова – Лугова Л. І.

Секретар – Гамалій С. О.

Присутні: Гаєва Т. М., Овчаренко Т. Д., Максименко Л. В., Норкіна О. В.

Засідання проведено в режимі онлайн за допомогою вебсервісу Google Meet.

**Порядок денний:**

1. Про вибори секретаря методичної ради: *доповідач Лугова Л. І., голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.*

2. Про підсумки методичної роботи у 2021/2022 навчальному році та пріоритетні напрями роботи на 2022/2023 навчальний рік: *доповідач Лугова Л. І., голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.*

3. Про нормативно-правову документацію, що регулює освітню діяльність ППФКу у 2023/2023 навчальному році: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППФКу.*

4. Про освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в коледжі у 2023/2024 навчальному році: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППФКу.*

5. Про склад циклових комісій ППФКу у 2023/2024 навчальному році: *доповідач Лугова Л. І., заступник директора з навчально-виховної роботи.*

6. Про розгляд та схвалення плану роботи методичної ради ППФКу на 2023/2024 навчальний рік: *доповідач Лугова Л. І., голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.*

7. Про розгляд та схвалення планів роботи циклових комісій на 2023/2024 навчальний рік: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППФКу.*

8. Про розгляд та схвалення робочих навчальних програм та програм навчальних дисциплін: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППФКу.*

9. Про встановлення форми підсумкового контролю з позакредитного освітнього компоненту «Фізичне виховання» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»: *доповідач Лугова Л. І., голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.*

10. Про внесення змін до ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2020 року: *доповідач Овчаренко Т. Д., голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки.*

**1. СЛУХАЛИ:**

*Лугову Л. І., голову методичної ради, заступника директора коледжу з НВР, щодо необхідності обрання секретаря методичної ради ППФКу.*

**ВИСТУПИЛИ:**

**Максименко Л. В.**, викладач, голова методичного об'єднання кураторів, запропонувала обрати секретарем методичної ради завідувача навчально-методичного кабінету ППФКу Гамалій С. О.

**УХВАЛИЛИ:**

Обрати секретарем методичної ради ППФКу завідувача навчально-методичного кабінету Гамалій Світлану Олександрівну.

*Голосували:*

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

**2. СЛУХАЛИ:**

**Лугову Л. І.**, голову методичної ради, заступника директора коледжу з НВР, про підсумки методичної роботи у 2021/2022 навчальному році та пріоритетні напрями роботи на 2022/2023 навчальний рік. Коледж працював на новій території (Тернопільська область, смт Гусятин), освітній процес здійснювався дистанційно. Зусилля педколективу були спрямовані на реалізацію методичної проблеми року «Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу та професійної компетентності педагогів коледжу».

Було проведено 8 засідань методичної ради коледжу, з них 7 – за планом та одне позапланове, пов'язане із розглядом Освітньої програми підготовки кваліфікованих робітників з професії 4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» та відповідних робочих навчальних планів з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки.

В рамках реалізації методичної проблеми року було продовжено роботу зі створення єдиного інформаційно-освітнього простору коледжу на базі платформи Google Workspace for Education. Всі педагоги активно працювали над розвитком професійних компетентностей шляхом самоосвітньої діяльності, підвищення кваліфікації при різних суб'єктах (ЛОППО, АЦР), Викладачі та майстри виробничого навчання брали участь в обласних заходах, які проводив НМЦ ПТО в Луганській області. Особлива увага приділялась розвитку цифрової компетентності, чому спряла організація роботи семінару підвищення кваліфікації «Впровадження цифрових технологій в освітній процес», заняття якого проводили члени циклової комісії цифрових технологій та загальнотехнічних дисциплін. Під час занять педагоги вчилися працювати з використанням хмарних технологій, застосовувати різноманітні додатки Google.

Важливу роль у психологічному супроводі учасників освітнього процесу відіграла робота практичного психолога коледжу Маковченко І. А. Вона була керівником семінару «Організація психолого-педагогічного тренінгу», в рамках якого провела цикл практичних занять з навчання ефективним технікам самопомоги, формам та методам психологічної підтримки здобувачів освіти в період воєнного часу. Питання забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу, подальшого розвитку психологічної компетентності педагогів залишається актуальним і на наступний навчальний рік.

Допомога молодим викладачам та майстрам виробничого навчання була надавалась у різних формах: участь у роботі школи молодого/малодосвідченого педагога (2-й рік), індивідуальне консультування з проблемних питань.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Гасва Т. М.**, методист, наголосила, що у 2022/2023 навчальному році працювали три циклові комісії (соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, керівник Овчаренко Т. Д.; харчових технологій та економічних дисциплін, керівник Меркулова Л. Ф.; цифрових технологій та

загальнотехнічних дисциплін, керівник Гамалій С. О.) та методичне об'єднання кураторів груп (керівник Максименко Л. В.). Робота здійснювалась відповідно до планів на рік. На засіданнях розглядалися питання пошуку оптимальних шляхів реалізації освітнього процесу, організації діяльності педагогічних працівників коледжу на вдосконалення змісту навчання та виховання здобувачів освіти, стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання. Однак недостатньо приділялось уваги організації профорієнтаційної роботи.

*Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету, запропонувала нову методичну проблему на 2023/2024 навчальний рік: «Використання єдиного інформаційно-освітнього середовища коледжу як засобу надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання», адже якість є найважливішою вимогою до результатів освітнього процесу.*

#### УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати педагогічній раді коледжу затвердити нову методичну проблему на 2023/2024 навчальний рік: «Використання єдиного інформаційно-освітнього середовища коледжу як засобу надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання».
2. Продовжити роботу над вдосконаленням єдиного цифрового простору коледжу, урізноманітненням використання в освітньому процесі інструментів Google.
3. Проводити моніторинг якості надання освітніх послуг у коледжі в умовах дистанційного навчання.
4. Цикловим комісіям приділяти більше уваги профорієнтаційній роботі.

*Голосували:*

*«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).*

#### 3. СЛУХАЛИ:

*Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету, ознайомила з нормативно-правовою документацією, що регулює освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти у 2023/2024 н.р. Звернула увагу на наказ МОН України від 02.05.2023 № 510, яким було затверджене Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Типове положення про організацію освітнього процесу регламентує загальні засади організації освітнього процесу, форми здобуття ФПО, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості ФПО, планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності, оцінювання та визнання результатів навчання, мову освітнього процесу, особливості академічної мобільності, бюджет часу та можливості здобувача освіти, особливості документу про освіту здобувачів ФПО та його отримання. Положення про практичну підготовку унормовує види практичної підготовки та вимоги до програми практики і баз практики, організацію практичної підготовки, здійснення підсумкового контролю.*

#### УХВАЛИЛИ:

1. Опрацювати зміст нових нормативно-правових документів у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

До 08.09.2023

Педагогічні працівники

2. У своїй роботі керуватись нормативно-правовими документами у сфері освіти та локальними нормативними документами ППФКу.

Постійно

Педагогічні працівники

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

#### 4. СЛУХАЛИ:

**Гамалій С. О.** наголосила, що у 2023/2024 н. р. у ППФКу будуть реалізовуватись: *освітні програми (ОП):*

«Кондитер» (введена в дію з 01.09.2019);

«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (вводиться в дію з 01.09.2023);

*освітньо-професійна програма (ОПП):*

«Професійна освіта (Цифрові технології)» (вводиться в дію з 01.09.2023).

Ці програми оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу (<https://ipcprn.in.ua/osvitni-programi>).

Відповідно до ОП та ОПП, які вводяться в дію з 01.09.2023, було розроблено нові робочі навчальні програми та робочі програми навчальних дисциплін.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити формування та розвиток у здобувачів освіти компетентностей та результатів навчання, передбачених освітніми та освітньо-професійною програмами.

Постійно Педагогічні працівники

2. Розмістити навчальні матеріали для здобувачів освіти з освітніх компонентів, передбачених освітніми та освітньо-професійними програмами, в електронній бібліотеці коледжу.

До 30.09.2023 Викладачі,  
майстри виробничого навчання

3. Провести моніторинг наявного навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

До 30.11.2023 Голови циклових комісій,  
НМК

4. Розробити силабуси для вибіркових освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» та оприлюднити їх на офіційному вебсайті коледжу.

До 08.09.2023 Викладачі,  
Максименко В. Г.

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

#### 5. СЛУХАЛИ:

**Лугова Л. І.** проінформувала, що наказом ППФКу від 25.08.2023 № 66 створено дві циклові комісії та методичне об'єднання кураторів груп у такому складі:

*Циклова комісія соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки:*

Овчаренко Т. Д. – голова циклової комісії

Гаєва Т. М.

Максименко Л. В.

Лугова Л. І.

Себко Д. М.

*Циклова комісія професійної освіти:*

Гамалій С. О. – голова циклової комісії

Максименко В. Г.

Нейман Ю. О.

Меркулова Л. Ф.  
Норкіна О. В.

*Методичне об'єднання кураторів:*

Максименко Л. В. – голова методичного об'єднання  
Меркулова Л. Ф.  
Нейман Ю. О.  
Норкіна О. В.  
Овчаренко Т. Д.

УХВАЛИЛИ:

1. Головам циклових комісій та методичного об'єднання кураторів спланувати роботу на 2023/2024 н.р. відповідно до чинної нормативно-правової документації та методичних рекомендацій.

До 20.09.2023

Овчаренко Т. Д.  
Гамалій С. О.  
Максименко Л. В.

2. Навчально-методичному кабінету ПППФКу надати допомогу у плануванні роботи циклових комісій та методичного об'єднання кураторів на 2023/2024 н.р.

До 20.09.2023

Гаєва Т. М.

*Голосували:*

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

5. СЛУХАЛИ:

*Лугову Л. І.* щодо плану роботи методичної ради ПППФКу на 2023/2024 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити план роботи методичної ради ПППФКу на 2023/2024 навчальний рік (додається).

2. Подати план роботи методичної ради ПППФКу на затвердження в. о. директора коледжу.

*Голосували:*

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

7. СЛУХАЛИ:

*Гамалій С. О.,* завідувач навчально-методичного кабінету, про плани роботи циклових комісій на 2023/2024 навчальний рік. Повідомила, що на розгляд методичною радою подано план роботи циклової комісії професійної освіти, ознайомила зі змістом цього плану. План був попередньо розглянутий та схвалений на засіданні циклової комісії.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Овчаренко Т. Д.,* голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, яка представила на розгляд план роботи циклової комісії на 2023/2024 навчальний рік.

2. *Меркулова Л. Ф.* запропонувала схвалити плани роботи циклових комісій коледжу на 2023/2024 навчальний рік.

## УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити план роботи циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки на 2023/2024 навчальний рік.
2. Схвалити план роботи циклової комісії професійної освіти на 2023/2024 навчальний рік.
3. Рекомендувати в. о. директора коледжу затвердити вищезазначені плани роботи на 2023/2024 навчальний рік.

## Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

## 8. СЛУХАЛИ:

**Гамалій С. О.** нагадала, що робочі навчальні програми з навчальних предметів для професії 4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» розроблено відповідно до робочого навчального плану та освітньої програми, розробленої згідно із державним освітнім стандартом професійної (професійно-технічної) освіти з професії 4113 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (4113.J.62.00-63.10-2022). Ці програми розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії цифрових технологій та загальнотехнічних дисциплін (протокол № 8 від 27.07.2023 та методичної ради коледжу (протокол № 8 від 30.06.2023).

Для розгляду та схвалення методичною радою подано програми освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики), що є складовими ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», затвердженої педагогічною радою коледжу (протокол від 23.12.2022 № 4) та вводиться в дію та вводиться в дію з 01.09.2023 (наказ коледжу від 29.12.2022 № 142-з).

Проінформувала, що рішенням циклової комісії професійної освіти (протокол № 1 від 30.08.2023) розглянуто та схвалено програми освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», які формують професійні компетентності майбутніх техніків-програмістів.

## ВИСТУПИЛИ:

**Овчаренко Т. Д.**, голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, доповіла, що рішенням циклової комісії (протокол № 1 від 30.08.2023) було розглянуто та затверджено робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Запропонувала схвалити та подати на затвердження робочі програми освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

## УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити робочі програми освітніх компонентів (навчальних дисциплін та практики) ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (за списком, додаток 2).
2. Подати на затвердження робочі програми освітніх компонентів (навчальних дисциплін та практики) ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» в. о. директора ППФКу.

До 31.08.2023

Викладачі,  
керівники практики

## Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

## 9. СЛУХАЛИ:

**Лугова Л. І.** повідомила, що до ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» входить позакредитний освітній компонент «Фізичне виховання», для якого необхідно

встановлення форми підсумкового контролю. При цьому необхідно врахувати, що освітній процес у коледжі буде здійснюватися у дистанційному форматі.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Норкіна О. В.**, відповідальна за роботу відділення «Цифрові технології», запропонувала в якості підсумкового (семестрового) контролю для освітнього компоненту «Фізичне виховання» встановити залік, що полягатиме в оцінюванні засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу за результатами виконання ними завдань, визначених робочою програмою дисципліни. Оцінювання здійснюватиметься за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Встановити залік як форму підсумкового контролю з освітнього компоненту «Фізичне виховання» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

2. Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень з освітнього компоненту «Фізичне виховання» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» та ознайомити з ними здобувачів освіти.

До 08.09.2023

Викладач  
фізичного виховання

*Голосували:*

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

**10. СЛУХАЛИ:**

**Овчаренко Т. Д.** повідомила, що за результатами моніторингу учасників освітнього процесу на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки було прийнято рішення щодо необхідності внесення змін до ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2020 р.), а саме: замінити освітній компонент «Професійна етика майстра виробничого навчання» на освітній компонент «Основи педагогічної майстерності» (протокол засідання циклової комісії від 30.08.2023 № 1).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Внести зміни до ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2020 р.), а саме: замінити освітній компонент «Професійна етика майстра виробничого навчання» на освітній компонент «Основи педагогічної майстерності».

2. Оприлюднити ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2020 р. зі змінами) на офіційному вебсайті ППФКу.

До 31.08.2023

Максименко В. Г.

*Голосували:*

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

Голова

Людмила ЛУГОВА

Секретар

Світлана ГАМАЛІЙ

Додаток 1  
до протоколу засідання  
методичної ради  
від 30.08.2023 № 1

**Програми освітніх компонентів  
ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»**

***Циклова комісія соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки***

*ОПП 2022 року (для групи 242 ПО ЦТ)*

ОК 1	Основи правознавства
ОК 2	Історія України
ОК 3	Суспільствознавство
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 9	Вступ до фаху
ОК 11	Психологія
ОК 12	Педагогіка
ОК 13	Організація і методика професійного навчання Фізичне виховання

*ОПП 2020 року (для групи 262 ПО ЦТ)*

ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК2	Економічна теорія
ОК4	Основи правознавства
ОК14	Організація та методика виховної роботи
ВБ1	Соціологія
ВБ2	Культурологія
ВБ3	Політологія
ВБ9	Основи педагогічної майстерності
ВБ12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ВБ13	Економіка і організація виробництва
ОК23	Навчальна практика (педагогічна ознайомлювальна)
ОК25	Педагогічна практика

***Циклова комісія професійної освіти***

*ОПП 2022 року (для групи 242 ПО ЦТ)*

ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка
ОК 5	Вища математика
ОК 6	Фізика з основами електротехніки
ОК 15	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
ОК 17	Основи дискретної математики та комп'ютерна логіка
ОК 18	Операційні системи
ОК 19	Архітектура комп'ютерів
ОК 20	Мови і технології програмування
ОК 24	Навчальна практика з програмування

*ОПП 2020 року (для групи 262 ПО ЦТ)*

ОК9	Екологія
-----	----------



OK22	Основи програмної інженерії
ВБ7	Периферійні пристрої
ВБ8	Алгоритми та структури даних
ВБ10	Охорона праці в галузі
ВБ14	Конструювання програмного забезпечення
OK23	Навчальна практика (з програмування)
OK24	Технологічна практика