

**ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
(ППК)**

ПРОТОКОЛ

22.12.2022 № 4
смт Гусятин

засідання методичної ради

Голова – Лугова Л. І.

Секретар – Гамалій С. О.

Присутні: Гаєва Т. М., Максименко Л. В., Меркулова Л. Ф., Норкіна О. В., Овчаренко Т. Д.
Засідання проведено в режимі онлайн за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний:

1. Про стан інформаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППКу.*

2. Про формування траєкторії професійного розвитку педагогічними працівниками коледжу та організацію підвищення кваліфікації у 2023 році: *доповідач Гаєва Т. М., методист.*

3. Про проєкт ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»: *доповідач Гамалій С. О., голова ЦК ЦТ та ЗТД, завідувач НМК.*

1. СЛУХАЛИ:

Гамалій С.О., завідувача НМК, про стан інформаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу включає організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; є важливою й необхідною умовою якісної підготовки здобувачів освіти.

У коледжі наявні необхідні документи з професій/спеціальностей та освітньо-професійних програм (ОПП спеціальності, навчальний план, каталог вибіркових освітніх компонентів).

Основними документами, що конкретизують зміст навчання, є робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонентів) до кожної з ОПП, що реалізується у коледжі. Вимоги до структури та змісту робочих програм навчальних дисциплін визначено Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ППКу.

Вся розроблена документація зберігається в електронному вигляді на корпоративному Google Диску коледжу, частина її (та, що потребує оприлюднення) розміщена на офіційному вебсайті коледжу.

Звернула увагу на потребу у доопрацюванні змісту матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, методичних рекомендацій по роботі з ними.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Меркулова Л.Ф., голова циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін, відзначила, що викладачами та майстрами виробничого навчання розроблена вся плануюча документація (робочі навчальні програми, робочі програми навчальних дисциплін). Однією з основних вимог до організації дистанційного навчання є розміщення всіх навчальних матеріалів в Google Класах та спільному Google Диску. Членами циклової комісії викладено лекції, конспекти уроків, матеріали до лабораторно-практичних занять, але кількість не складає 100 %. Також недостатньою є кількість мультимедійних презентацій, тестових завдань, які мають бути розроблені до кожного заняття.*

Практичне навчання забезпечене всією плануючою документацією, у тому числі і наскрізною програмою, які враховують особливості практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Проте матеріал до уроків практичного навчання потребує поповнення та оновлення.

2. Овчаренко Т.Д., голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, інформувала, що за період роботи в дистанційному режимі викладачами виконана велика за обсягом робота, пов'язана зі зміною підходів до проведення навчальних занять та змісту матеріалів, які надаються здобувачам освіти. Переробка великих обсягів інформації у стислі інформаційні блоки, виділення у тексті головних моментів, представлення інформації у вигляді схем та таблиць – все це допоможе здобувачам освіти краще засвоїти матеріал.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу з оновлення та поповнення інформаційно-методичних матеріалів та їх розміщення на корпоративному Google Диску коледжу.

2022/2023 н.р. Викладачі, майстри в/н

2. Привести навчальні матеріали у відповідність до вимог щодо їх використання у дистанційному режимі.

2022/2023 н.р. Викладачі, майстри в/н

3. Продовжити роботу зі створення тестових завдань для проведення поточного контролю знань здобувачів освіти у дистанційному режимі.

До 30.05.2023 Викладачі, майстри в/н

4. Включити до комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін необхідну кількість візуальних матеріалів.

2022/2023 н.р. Викладачі, майстри в/н

5. Продовжити роботу над поповненням та оновленням матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти з освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)», «Професійна освіта (Цифрові технології)»

2022/2023 н.р. Викладачі, керівники практики

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Гасву Т.М., методиста, про формування траєкторії професійного розвитку педагогічними працівниками коледжу та організацію підвищення кваліфікації у 2023 році.

Траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника — персональний шлях реалізації професійного потенціалу педагогічного працівника, що ґрунтується на його вільному виборі закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих. Індивідуальний освітній маршрут педагога – диференційована освітня програма, яка забезпечує педагогу позиції суб'єкта вибору, розробки та реалізації особистої програми розвитку професійної компетентності при здійсненні науково-методичного супроводу його професійного розвитку. Нормативні документи у сфері освіти формують новий підхід до розвитку педагога та його педагогічної свободи. Так, якщо кількість годин підвищення кваліфікації є визначеною законодавчо, проте педагог має право самостійно вирішити, яку кількість годин із загального обсягу він використовуватиме для навчання щорічно, за якими напрямками він підвищуватиме кваліфікацію. А ще педагог сам вирішує, де буде підвищувати кваліфікацію. Все це розширює можливості педагогічного працівника у виборі найефективніших, найзручніших шляхів і способів неперервної освіти.

Гасва Т.М. ознайомила з результатами підвищення кваліфікації педагогами коледжу у 2022 році та планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити інформаційно-методичну підтримку підвищення кваліфікації педагогами коледжу.

Постійно

НМК

2. Розмістити на офіційному вебсайті коледжу інформацію щодо суб'єктів підвищення кваліфікації педагогів.

До 01.02.2023

Гаєва Т.М.

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

4. СЛУХАЛИ:

Гамалій С.О., голова циклової комісії цифрових технологій та ЗТД, завідувач НМК, повідомила, що робочою групою у складі Гамалій С. О., керівник групи; Овчаренко Т. Д., Максименко В. Г., Гаєва Т. М. – члени групи, було розроблено проєкт ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)». Проєкт розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”», введеного в дію з 2022/2023 навчального року та методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти). Структура ОПП відповідає встановленим вимогам. Обсяг кожного освітнього компоненту становить не менше трьох кредитів ЄКТС. При розробці проєкту враховано результати моніторингу ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», яка реалізовувалась у ПППКу з 2020 року; пропозиції, відгуки та побажання, отримані під час громадського обговорення після оприлюднення ОПП на офіційному вебсайті коледжу. Проєкт розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії цифрових технологій та загальнотехнічних дисциплін (протокол № 4 від 03.11.2022).

ВИСТУПИЛИ:

1. **Гаєва Т.М.**, методист, інформувала, що ОПП відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (із змінами).

2. **Лугова Л. І.**, заступник директора з навчально-виховної роботи, повідомила, що розроблено проєкт навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити проєкт ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

2. Передати проєкт ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» на розгляд та затвердження педагогічною радою коледжу.

Голосували: «За» - 7 (сім), «Проти» - 0 (нуль), «Утримались» - 0 (нуль).

Голова

Людмила ЛУГОВА

Секретар

Світлана ГАМАЛІЙ