

ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (ППФК)

ПРОТОКОЛ

26.01.2023 № 5
смт Гусятин

засідання методичної ради

Голова – Лугова Л. І.

Секретар – Гамалій С. О.

Присутні: Гаєва Т. М., Максименко Л. В., Меркулова Л. Ф., Норкіна О. В., Овчаренко Т. Д.
Засідання проведено в режимі онлайн за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний:

1. Про роль якості викладання предметів і дисциплін у внутрішній системі забезпечення якості освіти: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППФКу.*

2. Про нові нормативні та інструкційно-методичні матеріали у сфері освіти: *доповідач Гамалій С. О., завідувач навчально-методичного кабінету ППФКу.*

3. Про організацію методичної роботи з молодими та малодосвідченими викладачами, майстрами виробничого навчання: *доповідач Лугова Л.І., голова методичної ради, заступник директора з НВР.*

1. СЛУХАЛИ:

Гамалій С.О., завідувача НМК, про роль якості викладання предметів і дисциплін у внутрішній системі забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти – це сукупність умов, процедур і заходів у закладі освіти, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання здобувачів освіти, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку особистості. Існування такої внутрішньої системи дозволяє підвищити якість освітніх послуг, довіру до результатів навчання, постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання здобувачів освіти, педагогічну діяльність, управлінські процеси тощо. У коледжі документом, який регламентує організаційні форми і складові системи контролю якості освітньої діяльності, є Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

Одним із показників якості освітнього процесу коледжу є якість викладання, ефективність методів і технологій навчання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Особливістю сьогодення є також необхідність врахування того, що освітній процес здійснюється дистанційно, відповідно всі навчальні матеріали мають бути доступні здобувачам освіти в єдиному освітньому середовищі коледжу. Середовище, яке працює на хмарній платформі Google Workspace for Education, використовує інструменти Google. Важливо, щоб кожен викладач, майстер в/н вільно володів цими інструментами, знав їх можливості. Цьому сприяє підвищення кваліфікації педагогів шляхом участі у заняттях семінару «Впровадження цифрових технологій в освітній процес», в Академії цифрового розвитку, обласних вебінарах, як проводить НМЦ ПТО в Луганській області.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Овчаренко Т.Д.**, голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки. Підвищення якості освіти – одне із головних завдань сьогодення, коли освітній процес здійснюється у дистанційному форматі. Необхідне розуміння того, що таке якість освіти, чим вона визначається та від чого залежить, як її можна підвищити.

Підвищення якості викладання навчальних дисциплін є одним із пріоритетних завдань членів циклової комісії. На початку вивчення дисципліни викладачі знайомлять здобувачів освіти з цілями та змістом, компетентностями, які будуть формуватися при вивченні дисципліни, та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.

Рівень професіоналізму педагога визначають такі характеристики, як зрозумілість і доступність викладання матеріалу, високий рівень володіння фундаментальними знаннями та останніми науковими досягненнями у тій чи іншій сфері, вміння викликати і підтримувати інтерес до дисципліни, підтримка вміння самостійно вчитися і водночас забезпечення супроводу і підтримки студента, доброзичливість і тактовність у спілкуванні за студентами.

Важливу роль також відіграє якість навчально-методичного забезпечення дисципліни, яка має відповідати запитам сьогодення. Важливо, щоб НМЗ було адаптоване під його застосування в онлайн-форматі.

2. **Меркулова Л.Ф.**, голова циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін, звернула увагу на проблеми, пов'язані з проведенням практичних та лабораторних занять. Зазначила, що такі заняття не завжди можна провести в синхронному режимі через проблеми з наявністю електроенергії, інтернету, мобільного зв'язку. Педагог має врахувати, що виконання лабораторно-практичних робіт може відбуватись в асинхронному режимі. Результати виконання практичного завдання здобувачі освіти можуть надати педагогу у вигляді записаного відео, адже практично будь-який мобільний телефон надає можливість записувати відео, яке в деяких випадках може замінити письмове завдання і може продемонструвати набуття певних компетентностей.

У дистанційному навчанні відіграє вирішальну роль особиста мотивація здобувачів освіти. Внутрішнє бажання вчитися можна потрібно підживлювати і розвивати, інакше користі онлайн-занять не буде. Викладач має володіти методами утримання уваги студентів на контенті, який йому пропонують. Цікаві можливості для створення інтерактивних вправ надають онлайн-ресурси. Майстри виробничого навчання з професії «Кухар. Кондитер» за допомогою ресурсу LearningApps створили велику кількість вправ на множинний вибір, вправи на відповідність (знайти пару, класифікація, числа пряма тощо), закриті тести (заповнити пропуски, вільна текстова відповідь тощо).

УХВАЛИЛИ:

1. Урізноманітнити навчальний контент, який застосовується в освітньому процесі при дистанційному навчанні.

Постійно

Викладачі, майстри в/н

2. Провести моніторинг учасників освітнього процесу коледжу щодо якості викладання навчальних дисциплін та задоволеності здобувачів освіти ефективністю організації освітнього процесу під час дистанційного навчання.

2023/2024 н.р.

НМК, навчальна частина

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Гамалій С.О., завідувач навчально-методичного кабінету, ознайомила з новими нормативними та інструкційно-методичними матеріалами у сфері освіти:

Розпорядження КМУ № 1055-р від 25.11.2022 року «Про план заходів на 2022—2023 роки у зв'язку з 90-ми роковинами Голодомору 1932—1933 років в Україні — геноциду Українського народу;

Наказ МОН № 1050 від 22.11.2022 року «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти»;

Наказ МОН № 1152 від 21.12.2022 року «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти».

Детально зупинилась на наказі МОН № 805 від 09.09.2022, яким затверджено «Положення про атестацію педагогічних працівників». Звернула увагу, що наказ набуває чинності з 01.09.2023.

УХВАЛИЛИ:

Опрацювати зміст наказу МОН № 805 від 09.09.2022 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

До 01.09.2023

Педагогічні працівники

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

3. СЛУХАЛИ:

Лугову Л.І., голову методичної ради, заступника директора з НВР, про організацію методичної роботи з молодими та малодосвідченими викладачами, майстрами виробничого навчання. Зазначила, що у коледжі у роботі з молодими педагогами діє система наставництва.

Діагностування молодих викладачів показало, що найбільше їх цікавить питання впровадження інноваційних технологій в освітній процес, організація ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти; також виникають питання щодо оформлення навчальної документації.

Для молодих педагогів проводяться методичні оперативки, семінари-практикуми, майстер-класи, тренінги, діагностування, консультування.

Молоді педагоги запрошуються на відкриті заняття (уроки), заняття наставників. Проведені заняття детально аналізуються наставниками разом з молодими колегами. Для надання методичної підтримки заняття молодих педагогів відвідують наставники, працівники НМК.

Розроблено трирічний План роботи школи молодого/малодосвідченого педагога як складової частини системи підвищення кваліфікації. План роботи має такі складові: 1-й рік – Школа адаптації (2021/2022 н.р.), 2-й рік – Школа становлення (2022/2023 н.р.), 3-й рік – Школа майстерності (2023/2024 н.р.).

Молоді педагоги беруть активну участь у роботі циклових комісій, у проведенні профорієнтаційної роботи, у підготовці матеріалів для розміщення їх на вебсайті й у соцмережах для інформування громадськості про освітній процес у коледжі.

УХВАЛИЛИ:

1. На допомогу молодим педагогам розробити пам'ятки щодо оформлення навчальної документації.

До 01.03.2023

НМК

2. Надати практичну допомогу молодим педагогам щодо застосування інноваційних технологій в освітньому процесу.

Постійно

Педагоги-наставники, НМК

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

Голова

Людмила ЛУГОВА

Секретар

Світлана ГАМАЛІЙ