

ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (ППФК)

ПРОТОКОЛ

28.03.2023 № 6
смт Гусятин

засідання методичної ради

Голова – Лугова Л. І.

Секретар – Гамалій С. О.

Присутні: Гаєва Т. М., Максименко Л. В., Меркулова Л. Ф., Норкіна О. В., Овчаренко Т. Д.
Засідання проведено в режимі онлайн за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний:

1. Про засоби контролю й комунікації зі здобувачами освіти під час проведення практичного навчання в дистанційному форматі: *доповідач Меркулова Л.Ф., голова циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін, викладач спецдисциплін.*

2. Про професійний розвиток педагогів коледжу та результати підвищення кваліфікації: *доповідач Гаєва Т.М., методист.*

3. Про підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення кваліфікаційної атестації за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»: *доповідач Лугова Л.І., голова методичної ради, заступник директора з НВР.*

1. СЛУХАЛИ:

Меркулову Л.Ф., голову циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін, викладача спецдисциплін, щодо засобів контролю й комунікації зі здобувачами освіти під час проведення практичного навчання в дистанційному форматі. Вимушене дистанційне навчання (ДН) поставило педагогів перед непростим викликом: як організувати навчання здобувачів освіти, коли викладач, майстер в/н не може бути поруч. Як комунікувати та як зрозуміти, чи навчився чогось учень, студент, коли традиційні способи спілкування та оцінювання недоступні.

Як засіб комунікації під час практичного навчання викладачами – керівниками практики, майстрами в/н застосовуються можливості додатку Google Meet. Запрошення на відеозустріч публікується у навчальних Google Класах, які створення для кожного виду практики у кожній навчальній групі. Для кращої комунікації повідомлення дублюється і в Telegram-каналі групи. Залишається актуальним і телефонний зв'язок, який дозволяє поспілкуватись з кожним студентом особисто.

Отримання навчальних матеріалів та спілкування між учасниками ДН забезпечується через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі. Це і письмові роботи (самостійні і контрольні, перекази, зокрема й окремі тестові, компетентнісні завдання тощо), а також навчальний проєкт, заповнення таблиць, побудова схем, моделей тощо.

Основним засобом контролю знань під час ДН стало комп'ютерне тестування. Тестові завдання розробляються за допомогою Google Форм, на освітньому онлайн-порталі «На Урок». Виконання практичних завдань контролюється у безпосередньому синхронному режимі, коли учні, студенти виконують завдання під час сеансу відеозв'язку. Проте, зважаючи на труднощі з інтернет-зв'язком та відключеннями електроенергії,

студентам пропонується надіслати відео, на якому вони фіксують виконання ним практичних завдань.

Як рефлексію на практичних заняттях майстри в/е використовують анкети, в яких учні та студенти після освоєння теми оцінюють свої результати навчання за такими показниками: зрозумів / зрозуміла, можу зробити самостійно; зрозумів / зрозуміла можу зробити з допомогою; не зрозумів / не зрозуміла, не можу зробити.

Оцінювання виконаної роботи проводиться в режимі онлайн. Зважаючи на ситуацію, учням та студентам надається можливість повторно виконати роботи, виділяється додатковий час на виконання вправ та практичних завдань.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу з напрацювання навчального контенту для застосування в умовах дистанційного навчання.

Постійно

Викладачі, майстри в/н

2. Вивчити можливість розширення переліку ресурсів, які можуть застосовуватися для контролю знань здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

До 01.09.2023

НМК

3. Розробити пам'ятки для здобувачів освіти по роботі з ресурсами та платформами, що використовуються в освітньому процесі, правилами спілкування у чатах.

До 01.09.2023

Гамалій С.О.

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Гасву Т.М., методиста, про професійний розвиток педагогів коледжу та результати підвищення кваліфікації. Сьогоднішній день пропонує високий темп і обсяг змін та інноваційних процесів у кожній сфері нашого життя, зокрема в освіті. Отже, необхідно змінювати освітнє середовище, зміст освіти, методи та інструменти навчання, що відповідають проблемам, викликам та питанням нового покоління людей, покоління digital, для яких мобільний телефон, комп'ютер та Інтернет є необхідними складовими їх життєвого простору. Завдання, котрі стоять перед сучасним педагогічним працівником, який володіє сучасними технологіями навчання, знає психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти, сьогодні пов'язані з його систематичним професійним розвитком та самоосвітньою роботою.

Професійний розвиток – процес цілеспрямованого формування у працівників спеціальних знань, розвиток необхідних навичок та вмінь, що дають змогу підвищувати продуктивність праці, максимально якісно виконувати функціональні обов'язки, освоювати нові види професійної діяльності, що включає первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації працівників відповідно до професійних потреб.

Оскільки професійний розвиток педагога відбувається за умов його безперервності, то цей процес розглядається як структурна та змістова єдність курсів підвищення кваліфікації, науково-методичної роботи та самоосвіти педагогів протягом усієї професійної діяльності. Основними новаціями в підходах до здійснення педагогічної діяльності в сучасних умовах є: компетентісний підхід у навчально-виховному процесі; використання інноваційно-комунікаційних технологій навчання; участь у різних видах підвищення кваліфікації та професійного розвитку.

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників» (зі змінами та доповненнями згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133), Типового положення про атестацію

педагогічних працівників (від 06.10.2010 № 930 зі змінами та доповненнями згідно наказу МОН України від 08.08.2013 №1135).

У коледжі розроблено та затверджено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Первомайського індустріально-педагогічного коледжу.

Відповідно до цих нормативних документів педагогічні працівники коледжу підвищують свою кваліфікацію щорічно загальним обсягом не менше ніж 150 годин на п'ять років (для працівників закладів П(ПТ)О) та не менше 120 годин (для працівників закладів ФПО). Планування підвищення кваліфікації відбувається за такою схемою: 1) складання орієнтовного плану; 2) складання і затвердження плану на відповідний рік. План підвищення кваліфікації формується з урахуванням пропозицій кожного педагога та оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу. Педагогами коледжу план підвищення кваліфікації щорічно, у тому числі й у 2022 році, виконується у повному обсязі.

Професійному розвитку педагогів сприяє участь у методичній роботі коледжу: робота в циклових комісіях та методичному об'єднанні кураторів, у роботі семінару «Впровадження цифрових технологій в освітній процес», у заняттях психолого-педагогічному тренінгу.

Сьогодні також необхідно врахувати, що педагогам доводиться працювати дистанційно. Важливу роль при цьому починає відігравати розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога. Викладачі та майстри в/н коледжу проходять підвищення кваліфікації з питань роботи у цифровому світі, використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; вчаться організовувати онлайн-спілкування, працювати на різних освітніх платформах. Педагоги беруть участь у семінарах та вебінарах, онлайн-курсах, дистанційних майстер-класах.

Показником професійного зростання педагога також є результати його атестації (підтвердження або підвищення категорії, присвоєння педагогічного звання або вищого тарифного розряду).

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу над особистим професійним розвитком шляхом підвищення кваліфікації та самоосвіти.
2. Забезпечувати самостійний вибір педагогами теми самоосвітньої діяльності та форм її реалізації, виходячи із загальної та методичної проблеми коледжу.
3. Щорічно підводити підсумки самоосвітньої роботи педагогів на засіданнях циклових комісій, звітів на нарадах при директорові, засіданнях методичної ради.

Постійно Адміністрація, НМК,
голови циклових комісій

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

3. СЛУХАЛИ:

Лугову Л.І., голову методичної ради, заступника директора з НВР, інформувала, що на розгляд подано навчально-методичне забезпечення для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізаціями 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, 015.39 Цифрові технології.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Овчаренко Т.Д., голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки.* Повідомила, що на засіданні циклової комісії (протокол № 5 від 27.03.2023) розглянуто та схвалено пакет навчально-методичного забезпечення для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Атестація проводиться у формі комплексного екзамену з психолого-педагогічної підготовки (у дистанційному режимі).

Пакет матеріалів до кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки включає:

порядок організації та проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки;

тестові завдання для перевірки теоретичних знань;

практичні завдання, які передбачають розв'язання педагогічних ситуацій;

критерії оцінювання;

список рекомендованої літератури;

методичні рекомендації та програму кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки.

2. Меркулова Л.Ф., голова циклової комісії харчових технологій та економічних дисциплін, представила навчально-методичне забезпечення для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізаціями 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології. Пакет матеріалів розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії (протокол № 4 від 15.03.2023). Атестація проводиться у формі комплексного екзамену з професійної підготовки за спеціалізацією.

Пакет матеріалів до кваліфікаційного іспиту за спеціалізацією включає:

порядок організації та проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки;

тестові завдання для перевірки теоретичних знань;

практичні завдання, які передбачають перевірку вмінь здобувачів освіти складати первинні документи;

критерії оцінювання;

список рекомендованої для підготовки до іспиту літератури;

методичні рекомендації та програму кваліфікаційного іспиту за спеціалізацією «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

3. Гамалій С.О., голова циклової комісії цифрових технологій та загальнотехнічних дисциплін, представила навчально-методичне забезпечення для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізаціями 015.39 Цифрові технології. Атестація проводиться у формі комплексного екзамену з професійної підготовки за спеціалізацією. Пакет матеріалів включає:

порядок організації та проведення кваліфікаційного іспиту з професійної підготовки за спеціалізацією «Цифрові технології»;

тестові завдання до теоретичної частини кваліфікаційного іспиту, розроблені за допомогою ресурсу Google Форма;

критерії оцінювання теоретичної та практичної частини кваліфікаційного іспиту;

методичні рекомендації та програму кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки;

рекомендовану для підготовки до іспиту літературу та інтернет-джерела.

Пакет матеріалів до комплексного екзамену за спеціалізацією розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії цифрових технологій та загальнотехнічних дисциплін (протокол № 6 від 27.03.2023).

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити навчально-методичне забезпечення для проведення атестації у формі комплексного екзамену з психолого-педагогічної підготовки здобувачів освіти освітньо-

професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

2. Схвалити навчально-методичне забезпечення для проведення атестації у формі комплексного екзамену з професійної підготовки за спеціалізацією здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології.

3. Схвалити навчально-методичне забезпечення для проведення атестації у формі комплексного екзамену з професійної підготовки за спеціалізацією здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології.

4. Рекомендувати затвердити навчально-методичне забезпечення для проведення атестації здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Голосували:

«За» – 7 (сім), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

Голова

Людмила ЛУГОВА

Секретар

Світлана ГАМАЛІЙ