

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів освіти щодо організації дистанційного навчання в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (матеріали до засідання педагогічної ради, січень 2024 року)

Основною метою моніторингу здобувачів освіти щодо організації дистанційного навчання в коледжі є виявлення стану та викликів дистанційного навчання задля пошуку шляхів його покращення.

Завдання:

- дізнатись, як сприймають дистанційне навчання здобувачі освіти;
 - з'ясувати, чи відбулася адаптація здобувачів нового набору до умов дистанційного навчання;
 - виявити труднощі, з якими стикаються здобувачі освіти під час дистанційного навчання;
- проаналізувати засоби спілкування та зацікавлення здобувачів освіти.

У опитуванні взяли участь 34 особи з усіх груп, які навчаються в коледжі.

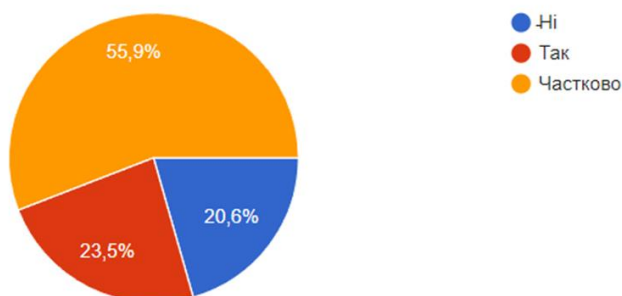
Де ви зараз перебуваєте?

34 відповіді



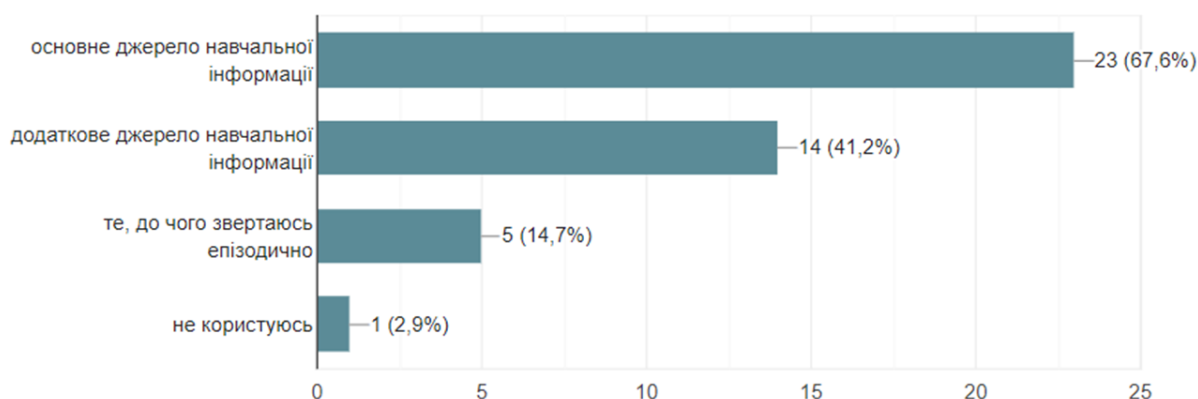
Чи вважаєте ви дистанційне навчання повноцінною заміною очного навчання?

34 відповіді



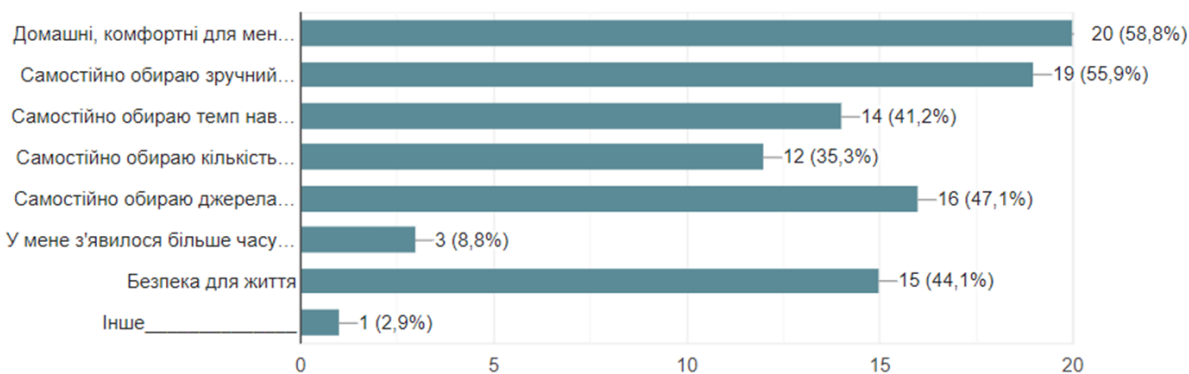
Дистанційне навчання в умовах воєнного стану – для вас це (можна було обрати один або декілька варіантів відповідей):

34 відповіді



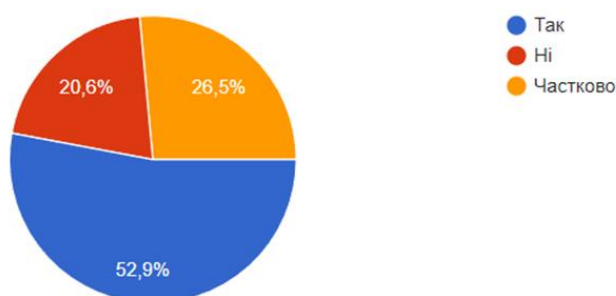
Основними перевагами дистанційного навчання в умовах воєнного стану є (також можна було обрати один або декілька варіантів відповідей):

34 відповіді



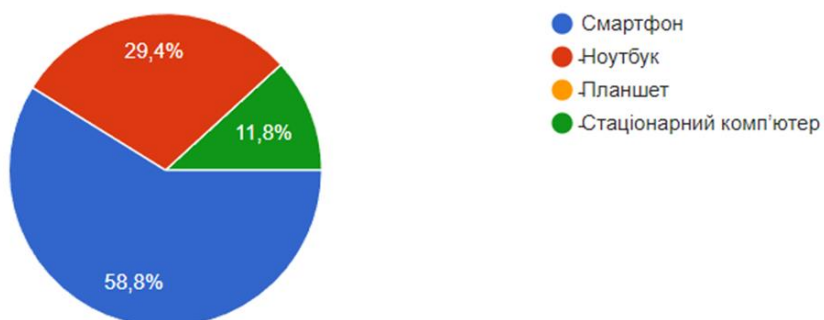
Чи достатньо комп'ютерного обладнання для навчання вдома мають здобувачі освіти:

34 відповіді



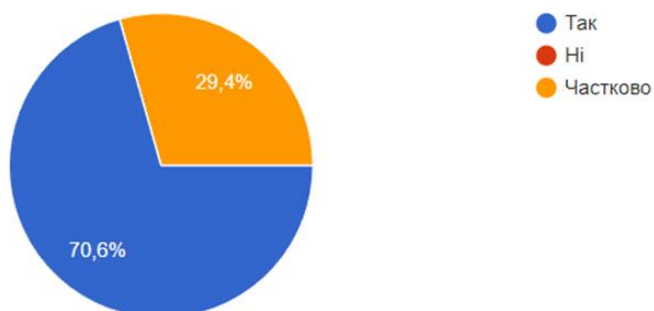
Яке обладнання для навчання ви використовуєте?

34 відповіді



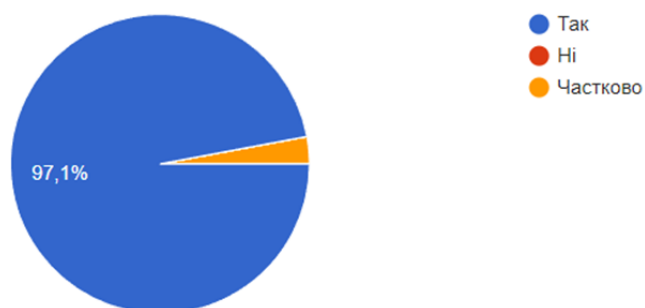
Чи задоволені ви технологіями дистанційного навчання, які застосовуються у коледжі?

34 відповіді



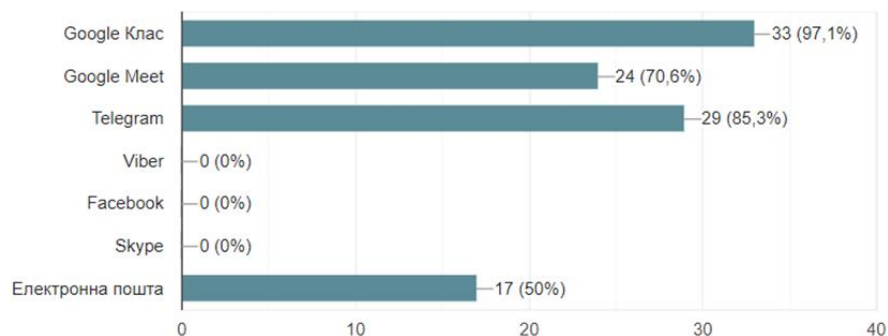
Чи дотримуються викладачі, майстри в/н розкладу навчальних занять?

34 відповіді



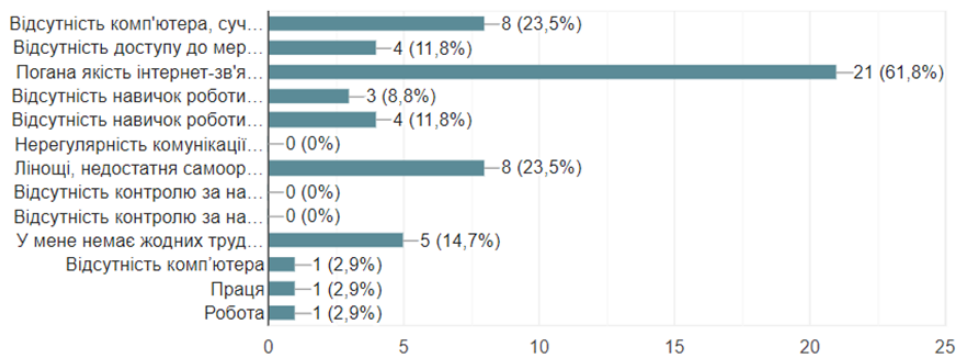
Які освітні платформи, ресурси, засоби зв'язку використовують викладачі/майстри в/н під час онлайн-навчання?

34 відповіді



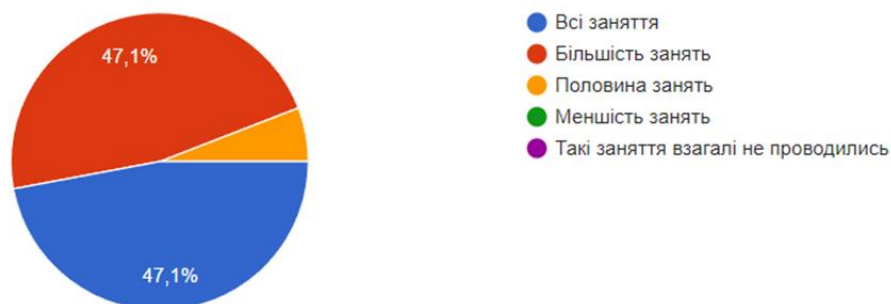
Які обставини негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

34 відповіді



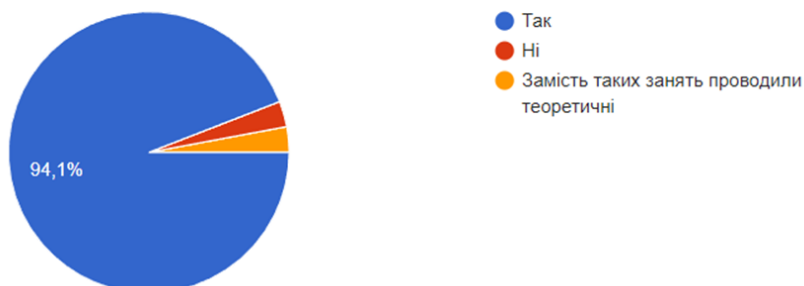
Яка частка навчальних занять була проведена у режимі відеоконференцій?

34 відповіді



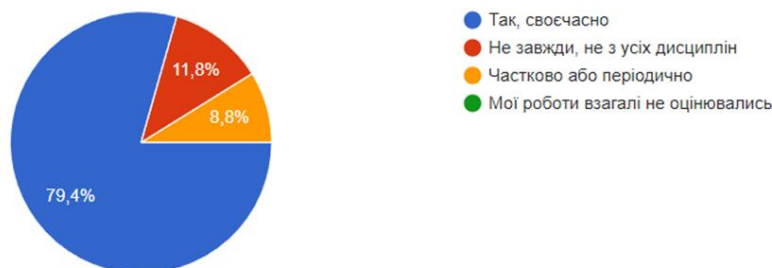
Чи проводились лабораторні та практичні заняття під час дистанційного навчання?

34 відповіді



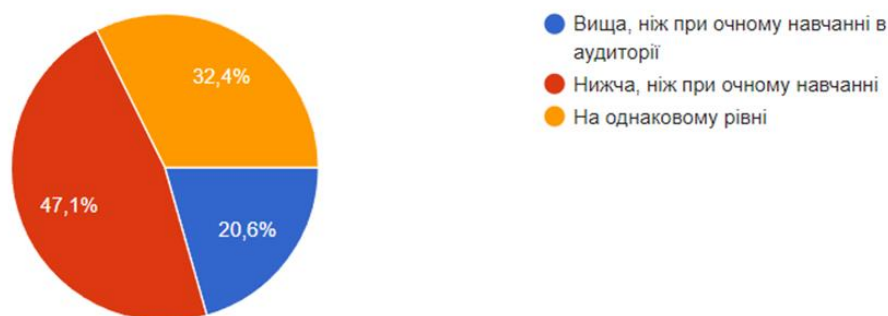
Чи отримуєте Ви інформацію від викладачів про оцінювання навчальних досягнень?

34 відповіді



Як Ви вважаєте, яка результативність навчання в умовах дистанційної роботи?

34 відповіді



На пропозицію указати назви предметів, дисциплін, викладання яких дистанційно сприймається найкраще, пояснень, на жаль, не було. Називались прізвища Меркулова Л. Ф., Кузик А. А., Максименко В. Г., Норкіна О. В., Бойчук В., Нейман Ю. О.

Аналіз відповідей, показує, що здобувачі освіти загалом адаптувались до дистанційного навчання.