


Розглянуто і схвалено  
на засіданні циклової комісії  
соціально-гуманітарних, психолого-  
педагогічних дисциплін та  
загальноосвітньої підготовки,  
протокол № 1 від 30.08.2023

## ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

### Силабус навчальної дисципліни

#### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології) <a href="https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf">https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf</a>	
Форма навчання	денна	
Статус дисципліни	вибіркова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	другий	
Інформаційний обсяг	<b>3 кредити / 90 годин, з них:</b>	<b>4-й семестр</b>
	лекційних	42
	практичних	14
	самостійної роботи	34
Вид контролю	залік	
Викладач	 <p>ОВЧАРЕНКО Тетяна Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»</p>	
Контакти (імейл)	<a href="mailto:tovcharenko@pipfk.ukr.education">tovcharenko@pipfk.ukr.education</a>	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	<a href="http://surl.li/plggy">http://surl.li/plggy</a>	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40	

**ПРЕДМЕТ** вивчення дисципліни:

теоретичні і методичні основи формування педагогічної майстерності майбутнього майстра виробничого навчання.

**МЕТА** викладання дисципліни:

ознайомлення здобувачів освіти зі структурою, особливостями педагогічної діяльності, формування професійної компетентності, усвідомлення суті педагогічної майстерності, розвиток педагогічних здібностей та стимулювання потреби професійного саморозвитку.

**ЗАВДАННЯ** дисципліни:

- засвоєння основних термінів і понять, пов'язаних зі сферою професійної діяльності;
- розвиток педагогічного мислення, творчої уяви, мовленнєвої майстерності, вмінь внутрішньої та зовнішньої педагогічної техніки;
- озброєння майбутніх майстрів виробничого навчання теоретичними знаннями і практичними навичками, за допомогою яких вони могли б підвищити результативність власної освітньої діяльності;
- стимулювати прагнення до професійного зростання і самовдосконалення.

**ПРЕРЕКВІЗИТИ:** знання та вміння, що отримані здобувачами освіти з дисциплін «Педагогіка», «Психологія», «Організація та методика професійного навчання», «Організація та методика виховної роботи».

**КОМПЕТЕНТНОСТІ,** які мають бути сформовані:

**ЗАГАЛЬНІ**

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СПЕЦІАЛЬНІ**

СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності.

СК2 Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність.

СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи.

СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації.

СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

РН7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

РН9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПОЛІТИКА КУРСУ****Відповідальність викладача:**

- забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми навчальної дисципліни;
- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв;
- дотримання норм педагогічної етики;
- доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.

**Відповідальність здобувача освіти:**

- обов'язкове відвідування занять;
- участь в обговоренні теоретичних питань;
- виконання письмових (тестових, практичних) завдань;
- участь у практичних заняттях;
- відпрацювання пропущених аудиторних занять;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення;
- дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.

**ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

**ІНСТРУМЕНТИ ТА ОБЛАДНАННЯ**

**Для організації дистанційного навчання:**

- персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
- набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
- додатки Google Клас, Google Meet.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т. ч.			
	Всього	Лекції	Семинари	Самост. вивчення
<b>ЗМ 1. Педагогічна діяльність і педагогічна майстерність</b>				
<b>Тема 1.</b> Педагогічна майстерність як система	12	4	2	6
<b>Тема 2.</b> Сутність педагогічної діяльності: структура, функції, види	6	4	-	2
<b>ЗМ 2. Професійно важливі здібності педагога та їх розвиток</b>				
<b>Тема 1.</b> Професійна увага і спостережливість	10	4	2	4
<b>Тема 2.</b> Розвиток уяви і фантазії педагога	10	4	2	4
<b>Тема 3.</b> Педагогічні ситуації та завдання	6	2	2	2
<b>Тема 4.</b> Методи переконування та нав'ювання в педагогічному процесі	6	4	—	2
<b>ЗМ 3. Педагогічна культура</b>				
<b>Тема 1.</b> Педагогічна культура. Мовленнєва культура як складова педагогічної культури	6	4	—	2
<b>Тема 2.</b> Педагогічна техніка. Засоби зовнішньої техніки педагога	16	6	4	6
<b>Тема 3.</b> Педагогічна етика. Педагогічний такт	8	4	—	4
<b>Тема 4.</b> Майстерність педагога в управлінні собою. Основи техніки саморегуляції	10	6	2	2
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>34</b>

## ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

<p><b>Оцінювання навчальної діяльності</b> здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.</p> <p><b>Поточне контроль</b> проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, понятійних диктантів, тестування, перевірки конспектів, виконання самостійних робіт, створення комп'ютерних презентацій.</p> <p>Передбачено <b>3 тематичні атестації</b> відповідно до змістових модулів програми.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> — семестрова атестація, яка здійснюється на підставі тематичного оцінювання.</p>
---

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Тестування	Самостійна робота
<b>ВІДМІННО</b>		
Здобувач освіти дає правильні повні відповіді, творчо розкриває питання, вільно володіє матеріалом, що свідчить про ґрунтовну обізнаність з теми та спрямованість на практичне застосування матеріалу. Надає слушні доповнення до відповідей інших здобувачів освіти, проявляє високу активність в ході заняття. Вміє використовувати різні джерела знань, систематично поповнює знання. Вміє застосовувати знання з основ педагогічної майстерності при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну позицію	Правильно відповідає на 90-100 % питань	Виконано 100 % обсягу
<b>ДОБРЕ</b>		
Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки	Правильно відповідає на 70-89 % питань	Виконано не менше 90 % обсягу

<b>ЗАДОВІЛЬНО</b>		
Здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни. Мова спрощена. Викладач постійно корегує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду	Правильно відповідає на 50-69 % питань	Виконано не менше 70 % обсягу
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b>		
Здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни.	Правильно відповідає на 0-49 % питань	Виконано менше 50 % обсягу

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

<b>ЛІТЕРАТУРА</b>
<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мачинська Н., Федорович А., Яремчук Н. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020, 286 с.</li> <li>2. Основи педагогічної майстерності: практикум, Холковська І.Л.: Волошина О.В., Губіна С.В. Вінниця: Твори, 2019, 86с.</li> <li>3. Філатова Л.С. Педагогічна майстерність: навчальний посібник. Харків: ХНПУ, 2021. 90 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник/ За ред. проф. І.В. Зайченка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017, 484с.</li> <li>2. Мешко Г.М. Вступ до педагогічної професії: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2012, 200с.</li> <li>3. Тексти (конспекти) лекцій з дисципліни «Педагогічна майстерність» для магістрів спеціальності ФЕУ/Укладач Бондаревич І.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021</li> <li>4. Сходинки до педагогічної майстерності: словник з курсу «Основи педагогічної майстерності»/Укладач Бутенко Л.Л., Ігнатович О.Г. Старобільськ, 2015, 136 с.</li> </ol>
<b>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</b>
<p>Освітні сайти Інтернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: веб-сайт. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <a href="http://naqa.gov.ua">http://naqa.gov.ua</a></li> <li>3. Офіційний сайт ЮНЕСКО: веб-сайт. URL: <a href="http://www.unesco.org/">http://www.unesco.org/</a></li> <li>4. <a href="http://www.pidruchniki.ws/pedagogika">http://www.pidruchniki.ws/pedagogika</a></li> <li>5. <a href="http://www.pedagogika.ucoz.ua">http://www.pedagogika.ucoz.ua</a></li> <li>6. <a href="http://www.pedpresa.com.ua">http://www.pedpresa.com.ua</a></li> <li>7. <a href="https://www.ed-era.com">https://www.ed-era.com</a></li> </ol>