


Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
соціально-гуманітарних, психолого-
педагогічних та облікових дисциплін,
протокол № 1 від 28.08.2024

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp-fmb-poczt-2022-zminy-2024-1.pdf	
Форма навчання	денна	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	перший	
Інформаційний обсяг	4 кредити / 120 годин, з них:	1-й семестр
	лекційних	38
	семінарських	10
	самостійної роботи	72
Вид контролю	екзамен	
Викладач	 ОВЧАРЕНКО Тетяна Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»	
Контакти (імейл)	tovcharenko@pipfk.ukr.education	
Навчальний Google Клас	https://classroom.google.com/c/NzEwMzY5MjA5MMDM5?cjc=xjlisnd	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	http://surl.li/plgfg	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

вивчення розвитку людського суспільства на українських землях, складного історичного шляху народу України з давніх-давен до сьогодення, діяльності історичних осіб, суспільно-економічних, політичних, культурних процесів історичного розвитку українського народу.

МЕТА викладання дисципліни:

ознайомлення здобувачів освіти з історією розвитку українського народу, формування в них уявлення про основні етапи розвитку державної ідеї та традицій державного будівництва на українських землях, формування національної самосвідомості, національної історичної пам'яті, розуміння національного відродження в контексті історичного досвіду, усвідомлення здобувачами освіти ролі України в загальноєвропейському історичному процесі.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу;
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: знання та вміння, що отримані здобувачами освіти з предмету «Історія України», що вивчався в період здобуття робітничої професії в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та в розвитку суспільства.

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН2 Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача: <ul style="list-style-type: none">– забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми навчальної дисципліни;– оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв;– дотримання норм педагогічної етики;– доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	Відповідальність здобувача освіти: <ul style="list-style-type: none">– обов'язкове відвідування занять;– участь в обговоренні теоретичних питань;– виконання письмових (тестових, практичних) завдань;– участь в семінарських заняттях;– відпрацювання пропущених аудиторних занять;– виконання завдань, винесених на самостійне вивчення;– дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.
--	---

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ ТА ОБЛАДНАННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
додатки Google Клас, Google Meet.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі і теми програми	Кілька годин			
	Всього	лекцій	семінар	сам. роб.
Змістовий модуль 1. Історичний розвиток українських земель з Давньої доби до Нового часу				
Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України. Історичні передумови формування української народності	4	4	–	-
Тема 2. Утворення і розвиток держави Київська Русь. Галицько-Волинська держава.	8	2	2	4
Тема 3. Українські землі у складі Литви та Польщі. Виникнення українського козацтва (кінець XIV – перша половина XVII ст.). Визвольний рух в Україні	6	4	-	2
Тема 4. Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави	8	2	2	4
Тема 5. Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII-XVIII століттях	4	2	–	2
Тема 6. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст.	6	2	–	4
<i>Підсумкове заняття за змістовим модулем 1</i>	2	–	–	
Змістовий модуль 2. Україна у Новітній час				
Тема 7. Україна на початку XX ст. та в роки Першої світової війни	4	2	–	2
Тема 8. Українська державність в 1917-1921 рр.	10	4	2	4
Тема 9. Українські землі в 1921-1939 рр.	6	4		2
Тема 10. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	4	2	–	2
Тема 11. Україна в 1945-1985 рр.	6	2	–	4
Тема 12. Відновлення державної незалежності України (1985-1991 рр.) та її роль у розпаді СРСР	6	2	-	4
Тема 13. Становлення України як незалежної держави (1991-2013 рр.)	8	2	2	4
Тема 14. Європейський вибір України. Російсько-українська війна	8	2	2	4
Підготовка до екзамену	-	-	-	30
Усього годин	120	38	10	72

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, понятійних диктантів, тестування, перевірки конспектів, виконання самостійних робіт, створення комп'ютерних презентацій.

Передбачено 2 **тематичні атестації** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль — екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Тестування	Самостійна робота
ВІДМІННО		
Здобувач освіти виявив глибокі і систематичні знання з конкретного питання, не припустився жодної помилки при його розкритті, виявляє причинно-наслідкові зв'язки. Відповідь логічна, містить аналіз історичних фактів, висновки. Виклад історичного матеріалу пов'язаний (де це доречно) з сучасністю. Здобувач освіти виявляє пізнавально-творчий інтерес до історії України	Правильно відповідає на 90-100 % питань	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		
Відповідь здобувача освіти свідчить про знання суті питання, розуміння її, бачення її значення у вирішенні проблем сучасної України. Дає визначення основних історичних понять, аналізує, порівнює інформацію та робить висновки не в повному обсязі. Припускається помилок не принципового характеру, які може виправити самостійно за вказівками викладача.	Правильно відповідає на 70-89 % питань	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює фактичний матеріал. З окремими помилками дає визначення історичних понять, недостатньо впевнено володіє хронологією історичних подій. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити за допомогою викладача.	Правильно відповідає на 50-69 % питань	Виконано не менше 70 % обсягу
НЕЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти виявляє нерозуміння суті питання, безсистемно відтворює окремі фрагменти навчального матеріалу	Правильно відповідає на 0-49 % питань	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
Основна 1. Історія України: Підручник, Київ: ВЦ «Академія», 2021. 2. Історія України: Навчальний посібник, В.В. Світлична Київ: Каравела, 2019 3. Історія України: підручник для здобувачів освіти неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів /О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І. Вовк та ін.; за заг. ред. д. і. н., проф. М.І. Бушина, д. і. н., О. Гуржія; Міністерство освіти і науки України. Черкас. держ. технол. ун-т.- Черкаси: Черкаський літопис 2016. 644 с. 4. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібник. За ред. Ю.М. Алексєєва. 3-є вид. К., Каравела, 200 р. 400 с.
Додаткова 1. Грушевський М.С. Історія України-Руси: в 11 т., 12кн. К., 1991-1997. 2. Історія України. Документи. Матеріали. Х.: Вид-во «Ранок», 2003. 3. Остапенко П.В., Усі видатні постаті історії України. Х.: Торсінг Плюс, 2009. 4. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: У 3-х т. К., 1990-1993. 5. Врятована пам'ять. Голодомор 1932-33 років на Луганщині: свідчення очевидців. т. 1/Упорядник, І. Могрицька. Луганськ: Промдрук, 2008 6. Коротка історія України. О. Палій. Київ: «А-ба-ба-га-ла-ма-га», 2021
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ 1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL : www.nbuv.gov.ua 2. Український інститут національної пам'яті URL : www.memory.gov.ua 3. Історична інформація, мапи, цікаві факти URL : www.history.rin.ru 4. Інститут історії Національної Академії наук України URL : www.history.org.ua 5. Навна версія онлайн-енциклопедії «Вікіпедія». 6. Книги та підручники з історії України та Всесвітньої історії : URL www.uk.wikipedia.org