


Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
соціально-гуманітарних,
психолого-педагогічних та
облікових дисциплін
протокол № 1 від 28.08.2024

ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	075 Облік і оподаткування	
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/7_pipfk_opp_oblik_i_opodatкування_2022.pdf	
Форма навчання	денна	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	перший	
Інформаційний обсяг	3 кредити / 90 годин, з них:	1-й семестр
	лекційних	40
	семінарські заняття	8
	самостійної роботи	42
Вид контролю	залік	
Викладач	 <p>ГАСВА Тетяна Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»</p>	
Контакти (імейл)	thayeva@pipfk.ukr.education	
Навчальний Google Клас	https://classroom.google.com/c/NzExMDM1MzgODg5?cjc=qcxnrzs	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	http://surl.li/pppila	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання світу, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства.

МЕТА викладання дисципліни:

надання знань з філософії як світогляду людини, сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- формування наукового світогляду;
- формування філософської культури мислення та пізнання;
- набуття навичок науково-філософського аналізу;
- набуття навичок духовного самовдосконалення;
- свідоме застосування в професійній діяльності отриманих знань;
- виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;
- виховання активної життєвої позиції.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: знання та вміння, що отримані здобувачами освіти з соціально-гуманітарних предметів в межах шкільної програми («Всесвітня історія», «Історія України», «Громадянська освіта», «Основи правознавства»).

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та в розвитку суспільства.

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН2 Розуміти місце предметної області в загальній базі знань.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача:	Відповідальність здобувача освіти:
<ul style="list-style-type: none">– забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми навчальної дисципліни;– оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв;– дотримання норм педагогічної етики;– доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	<ul style="list-style-type: none">– обов'язкове відвідування занять;– участь в обговоренні теоретичних питань;– виконання письмових (тестових, практичних) завдань;– участь в семінарських заняттях;– відпрацювання пропущених аудиторних занять;– виконання завдань, винесених на самостійне вивчення;– дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ ТА ОБЛАДНАННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;

набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;

додатки Google Клас, Google Meet.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів (ЗМ) і тем	Кількість годин, у т. ч.			
	Усього	лекцій	семінарських	самоств. робота
ЗМ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії				
Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання	6	4		2
Тема 2. <i>Філософія Стародавнього світу</i>		–	–	
Тема 2.1. Історія філософії як сходження до вершин людського пізнання	4	2	–	2
Тема 2.2. Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю	4	2		2
Тема 2.3. Антична філософія	8	2	2	4
Тема 3. <i>Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження</i>	6	2	–	4
Тема 4. <i>Філософія Нового часу</i>		–	–	
Тема 4.1. Філософія XVII-XVIII ст.	4	2	–	2
Тема 4.2. Класична німецька філософія	6	4	–	–
Тема 5. Філософія XIX-XX ст.	6	4	–	4
Тема 6. Філософська думка в Україні	4	–	2	2
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Разом за змістовим модулем 1	48	22	4	22
ЗМ 2. Онтологія і гносеологія				
Тема 7. Проблема буття у філософії	6	4	–	2
Тема 8. Духовний вимір людського буття	6	2	–	4
Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток	8	4	–	4
Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності	6	–	2	2
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Разом за змістовим модулем 2	24	10	2	12
ЗМ 3. Соціальна філософія				
Тема 11. Філософський аналіз суспільства	6	4		2
Тема 12. Філософська концепція людини	4	2	–	2
Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства	8	2	2	4
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Разом за змістовим модулем 3	18	8	2	8
Усього годин	90	40	8	42

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, понятійних диктантів, тестування, перевірки конспектів, виконання самостійних робіт, створення комп'ютерних презентацій.

Передбачено **3 тематичні атестації** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль — семестрова атестація, яка здійснюється на підставі тематичного оцінювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Тестування	Самостійна робота
ВІДМІННО		
Здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано аналізує філософські проблеми. Об'єктивно оцінює події, ідеї, досягнення філософської думки. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію.	Правильно відповідає на 90-100 % питань	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		
Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки.	Правильно відповідає на 70-89 % питань	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни. Мова спрощена. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки лише емоційне. Викладач постійно корегує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду.	Правильно відповідає на 50-69 % питань	Виконано не менше 70 % обсягу
НЕЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни.	Правильно відповідає на 0-49 % питань	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
Основна <ol style="list-style-type: none">1. Основи філософських знань. Підручник/За ред. В.А. Буслинського, Львів, Новий світ, 2004.2. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для здобувачів освіти ВНЗ I-IV рівнів акредитації. Київ, Каравела; Львів, «Новий світ - 2000», 2004. 448 с.3. Причепій Є.М. Філософія: посібник. Київ, 2004.
Додаткова <ol style="list-style-type: none">1. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навч. посібник Київ, Центр учбової літератури. 2007.2. Філософський енциклопедичний словник, Київ, 2002.3. Філософія: навчальний посібник / За ред. Т.О. Сілаєвої. Тернопіль, «Астон», 2008.
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ <ol style="list-style-type: none">1. Інститут філософії НАН України. URL : http://www.filosof.com.ua2. Підручники з філософії. URL : https://pidru4niki.com/filosofiya/3. Навчальні матеріали. URL : http://surl.li/pppila