

РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ

учасників освітнього процесу Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу щодо обізнаності вимог антикорупційного законодавства

Антикорупційна діяльність у закладах освіти є важливою складовою формування добросовісного освітнього середовища.

Основна мета дослідження — визначення рівня знань працівників і здобувачів освіти коледжу щодо обізнаності вимог антикорупційного законодавства, а також виявлення проблемних аспектів для подальшого вдосконалення роботи в цьому напрямі.

У ході моніторингу було охоплено всіх учасників освітнього процесу.

Для збору інформації було проведено анонімне анкетування в електронній формі через Google Форму.

В анкетуванні взяли участь:

13 працівників коледжу (з них 11 педагогічних працівників).

64 здобувачі освіти (68 %).

Анкета містила 16 питань (для працівників) та 13 питань (для здобувачів освіти).

I. Результатами моніторингу працівників коледжу

Практично всі респонденти вважають, що проблема корупції неактуальна для коледжу (лише одна відповідь «Важко відповісти»).

Більшість респондентів (92,3 %) оцінюють свої знання як достатні або середні, мають загальне уявлення про поняття «корупція» та її прояви.

77 % правильно вказали Національне агентство з питань запобігання корупції як центральний орган у сфері формування антикорупційної політики.

92 % правильно розуміють обмеження щодо подарунків для викладачів.

100 % категорично відмовляються від пропозицій «віддячити» за оцінку.

100 % знають, до кого в коледжі можна звернутися з антикорупційних питань.

92 % вважають використання службового майна в особистих цілях корупцією.

Слабкі сторони, критичні прогалини з питань:

Лише 69 % впевнено розуміють поняття «конфлікт інтересів»; виявлено труднощі у розмежуванні понять «потенційний» та «реальний конфлікт інтересів».

Майже 40 % не бачать корупційного ризику в рекомендації студентам купувати свій авторський підручник.

Понад половина (53,8 %) недостатньо знайомі з внутрішніми антикорупційними документами закладу.

15 % вважають, що інформації з питань корупції в коледжі недостатньо.

II. Результати моніторингу здобувачів освіти коледжу

87,5 % оцінюють свій рівень знань антикорупційного законодавства як достатній.

90,6 % студентів знають, що таке корупція. І в той же час лише 18,8 % вважають подарунок викладачу проявом корупції

90,6 % вважають хабар і зловживання службовим становищем проявом корупції.

96,9 % знають про юридичну відповідальність за корупцію.

Тільки 81,3 % знають, куди звертатися у разі виявлення корупції.

На питання «Які органи, на вашу думку, займаються боротьбою з корупцією?» від здобувачів освіти було отримано такі відповіді:

НАБУ

НАЗК (запобігання корупції, перевірка декларацій); НАБУ (розслідування корупції серед топчиновників); САП (процесуальне керівництво та нагляд за справами НАБУ)

СБУ

Національна поліція

ДБР

НАБУ. САП

Антикорупційне бюро

Поліція СБУ

Ціла система спеціальних органів

Національне антикорупційне бюро України

Ніякі

Анти корупційні відділ

Студенти отримують інформацію переважно з інтернету, соціальних мереж та ЗМІ. При цьому 22 % вважають, що в коледжі недостатньо інформації про антикорупційні правила.

Висновок. *Здобувачі освіти мають загальне розуміння корупції та негативне ставлення до неї, але їхні знання поверхневі, особливо щодо реальних проявів корупції в освітньому середовищі. Вони готові отримувати більше інформації.*

Порівняльна таблиця відповідей працівників і здобувачів освіти

Показник	Працівники	Студенти
Самооцінка рівня знань як «достатній» та «середній»	93 %	87%
Знають, що таке корупція	100 %	91 %
Знають, куди звертатися у разі корупції	100 %	81 %
Ставлення до корупції негативне	100 %	91 %
Інформації про антикорупційні правила недостатньо	15 %	22 %

Висновки

1. Працівники коледжу краще орієнтуються в законодавстві та практичних заборонах.
2. Здобувачі освіти погано розрізняють реальні корупційні прояви в освіті (особливо подарунки викладачам).

71,2% здобувачів освіти висловили бажання більше дізнатися про антикорупційне законодавство.

У якій формі вам було б цікаво отримати інформацію?

Відео – 47 %, лекції – 37 %.

На питання «Які заходи, на вашу думку, допоможуть підвищити рівень антикорупційної культури в коледжі?» від працівників коледжу отримано відповіді:

Поширення інформаційних матеріалів щодо антикорупційного законодавства.

Ознайомлення з нормативними документами, змінами до них, проведення відповідних заходів для студентів.

Проведення заходів, спрямованих на підвищення антикорупційної культури, серед здобувачів освіти, особливо нового набору.

Заходів достатньо.

Постійне ознайомлення із законодавством

Роз'яснювальна робота.

Звільнення у разі виявлення порушення.

Проведення тренінгів, лекцій і обговорень з антикорупційної тематики.

Публічний доступ до оцінок, додаткове роз'яснення студентам про наслідки.

Анонімне анкетування студентів та працівників.

Практичні заняття зі студентами, педагогами, на яких на конкретних ситуаціях буде пояснення та розбір ситуацій щодо корупції, антикорупційної діяльності.

Проведення тренінгу.

Більше інформації про використання коштів.

III. Загальні висновки.

*Отримані результати свідчать про те, що учасники освітнього процесу ППФК мають базове уявлення про антикорупційне законодавство, однак у здобувачів освіти вони здебільшого носять **формальний характер** і не завжди трансформуються у правильні поведінкові моделі.*

Особливу увагу слід звернути на виявлену суперечність: при високому рівні загального розуміння поняття корупції значна частина здобувачів освіти не ідентифікує її прояви у конкретних ситуаціях освітнього середовища, зокрема щодо подарунків або потенційного конфлікту інтересів.

*Крім того, недостатній рівень обізнаності з внутрішніми антикорупційними документами та механізмами реагування вказує на потребу у **системній, цілеспрямованій та практично орієнтованій роботі**.*