

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

\_\_\_\_\_ Дмитро СЕБКО

31 серпня 2020 року

**КАТАЛОГ АНОТАЦІЙ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

Спеціалізація **015.39 Цифрові технології**

Рубіжне  
2020

Каталог анотацій вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології. Рубіжне ППК, 2020.

Каталог анотацій вибірових дисциплін складений відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, Положення про обрання навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти із циклу вибірових у Первомайському індустріально-педагогічному коледжі

Укладачі: <i>Лугова Л. І.</i> ,	заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач економічних дисциплін
<i>Гасва Т. М.</i> ,	методист, викладач соціально-гуманітарних дисциплін
<i>Дмитренко С. В.</i> ,	викладач іноземної мови
<i>Максименко В. Г.</i> ,	викладач комп'ютерних дисциплін
<i>Максименко В. В.</i> ,	викладач комп'ютерних дисциплін

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних та психолого-педагогічних дисциплін (протокол від 29.06.2020 № 8).

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії цифрових технологій (протокол від 29.06.2020 № 11).

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол від 31.08.2020 р. № 1) та введено дію наказом Первомайського індустріально-педагогічного коледжу від 31.08.2020 р. № 150-з.

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма — єдиний комплекс освітніх компонентів (обовязкових освітніх компонент та освітніх компонент для вільного вибору здобувачами освіти), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Особи, які навчаються в Первомайському індустріально-педагогічному коледжі (надалі – Коледж), мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти або вибіркові навчальні дисципліни — це дисципліни, що формують загальні та спеціальні компетентності та вводяться закладом фахової передвищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи, більш ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб, дозволяють формуванню компетенцій здобувача фахової передвищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

Реалізація вільного вибору навчальних дисциплін передбачає вибір дисциплін за блоками.

Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обрати блок навчальних дисциплін на весь період навчання відповідно до Положення про обрання навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти із циклу вибіркового у Коледжі.

## ВИБІРКОВИЙ БЛОК 1

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи філософських знань</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>ПК 1. Здатність філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач.</p> <p>ПК 2. Здатність робити правильні висновки при вирішенні історичних, політичних, соціальних питань.</p> <p>ПК 3. Готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом.</p> <p>ПК 4. Вміння зробити правильну і своєчасну оцінку про погляди людини, мотиви її вчинків</p>
	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Основи філософських знань» є засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства

	<p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Основи філософських знань» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування наукового світогляду;</li> <li>– формування філософської культури мислення та пізнання;</li> <li>– набуття навичок науково-філософського аналізу;</li> <li>– набуття навичок духовного самовдосконалення;</li> <li>– свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;</li> <li>– виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;</li> <li>– виховання активної життєвої позиції</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії</b></p> <p>Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.  Тема 2. Філософія Стародавнього світу.  Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.  Тема 4. Філософія Нового часу.  Тема 5. Класична німецька філософія.  Тема 6. Філософія XIX-XX ст.  Тема 7. Філософська думка в Україні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Онтологія і гносеологія</b></p> <p>Тема 1. Проблема буття у філософії.  Тема 8. Духовний вимір людського буття.  Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.  Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Соціальна філософія</b></p> <p>Тема 11. Філософський аналіз суспільства.  Тема 12. Філософська концепція людини.  Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4-й семестр; III курс, 5-6-й семестри
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6 кредитів
<b>Кількість годин</b>	180 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність здійснювати ділове спілкування англійською мовою.</p> <p>ПК 02. Здатність знаходити й опрацьовувати інформацію іноземною мовою.</p> <p>ПК 03. Здатність аналізувати та реферувати фахову інформацію іноземною мовою</p>
	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є англійська мова професійної сфери</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:</p> <p>– опанування здобувачами освіти умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових</p>

	<p>ситуаціях, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виховання у здобувачів освіти культури спілкування, позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потребами користуватися нею у професійній діяльності;</li> <li>– усвідомлення здобувачами освіти мовних явищ іноземної мови, що вивчається з рідною мовою, оволодіння знаннями про історію, традиції країни, мова якої вивчається, уміння працювати з підручником, довідковою літературою, словниками;</li> <li>– розвиток умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності, мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті та тривалої уваги, готовності до участі в іншомовному спілкуванні, готовності до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Іноземна мова – мова міжнародного спілкування (English language)</b></p> <p>Тема 1. Чому ми вивчаємо англійську?</p> <p>Тема 2. Класифікація звуків англійської мови.</p> <p>Тема 3. Іноземні мови у нашому житті.</p> <p>Тема 4. Англійська – мова комунікації.</p> <p>Тема 5. Мова телекомунікації.</p> <p>Тема 6. Тест.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Студентське життя. Майбутня професія (Future Occupation)</b></p> <p>Тема 7. Майбутня професія. Програміст.</p> <p>Тема 8. Кар'єра й комп'ютер.</p> <p>Тема 9. Комп'ютер та його використання в освітньому процесі.</p> <p>Тема 10. Комп'ютери в нашому житті.</p> <p>Тема 11. Тест.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Студентське життя. Освіта (Education)</b></p> <p>Тема 12. Освіта в Україні.</p> <p>Тема 13. Освіта у Великій Британії.</p> <p>Тема 14. Система освіти в Америці.</p> <p>Тема 15. Навчання у коледжі.</p> <p>Тема 16. Використання сучасних технологій в освітньому середовищі.</p> <p>Тема 17. Тест.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Ділове спілкування. В офісі (Business Communication. At the Office)</b></p> <p>Тема 18. В аеропорту.</p> <p>Тема 19. В офісі.</p> <p>Тема 20. В офісі. Лінійні та штатні посади.</p>

Тема 21. Телефонні переговори.

Тема 22. Тест.

**Змістовий модуль 5. Ділове спілкування. Контракт (Business Communication. Contract)**

Тема 23. Контракт.

Тема 24. Складання контракту.

Тема 25. Обговорення контракту.

Тема 26. Ділові дзвінки.

Тема 27. Тест.

**Змістовий модуль 6. Ділове спілкування.**

**Влаштування на роботу (Business Communication. Applying for a job)**

Тема 28. Ділова переписка.

Тема 29. Ділова переписка.

Тема 30. Електрона пошта. Інтернет.

Тема 31. Сучасні засоби зв'язку. Факс. Телекс.

Тема 32. Влаштування на роботу. Анкета. Резюме.

Тема 33. Інтерв'ю.

Тема 34. Автобіографія та її написання.

Тема 35. Тест.

**Змістовий модуль 7. Розвиток комп'ютера (Computer Development)**

Тема 36. Комп'ютер. Типи комп'ютерів.

Тема 37. Комп'ютер та його використання.

Тема 38. Переваги і недоліки використання комп'ютерів.

Тема 39. Комп'ютер і кібернетика.

Тема 40. Тест.

**Змістовий модуль 8. Розвиток комп'ютера (Computer Development)**

Тема 41. Чи може машина думати?

Тема 42. Електронне око.

Тема 43. Комп'ютерні машини.

Тема 44. Тест.

**Змістовий модуль 9. Інтернет-технології (Internet-Technology)**

Тема 45. Новий комп'ютеризований світ.

Тема 46. Новий комп'ютеризований світ.

Тема 47. Інтернет.

Тема 48. Тест.

**Змістовий модуль 10. Інтернет-технології (Internet-Technology)**

Тема 49. Світова мережа.

Тема 50. Найвеличніше досягнення.

Тема 51. Електронні книги.

Тема 52. Тест.

**Змістовий модуль 11. Комп'ютери в промисловості (Computers in Industry)**



	<p>Тема 53. Деякі факти з історії автоматизованого проектування.</p> <p>Тема 54. Застосування комп'ютерів у майбутньому.</p> <p>Тема 55. Тест.</p> <p><b>Змістовий модуль 12. Комп'ютери в промисловості (Computers in Industry)</b></p> <p>Тема 56. Комп'ютери, які використовуються в автоматизованому виробництві.</p> <p>Тема 57. Експертні системи, які використовуються в автоматизованому проектуванні.</p> <p>Тема 58. Тест</p>
<b>Мова викладання</b>	англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка і організація виробництва</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	III курс, 6-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредити
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність збирати і аналізувати первинні данні, необхідні для розрахунку економічних і соціально – економічних показників, які характеризують діяльність господарчих суб'єктів;</p> <p>ПК 02. Здатність провести комплексний аналіз фінансово-господарчої діяльності підприємства</p> <p>ПК 03. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної бази, основ функціонування сучасної економіки на макрорівні.</p> <p>ПК 04. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

	ПК 05. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Економіка, організація та управління виробництвом» є сукупність економічних відносин, що складаються у процесі використання виробничих ресурсів, їх взаємодія з продуктивними силами, закони економічного розвитку та діяльність економічних суб'єктів, що спрямована на ефективне задоволення потреб суспільства.</p> <p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни «Економіка, організація та управління виробництвом» є :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування економічної і правової культури, завдяки чому можна швидше адаптуватися в умовах ринкової економіки;</li> <li>– надання інформації про зовнішнє середовище підприємств;</li> <li>– допомога в оволодінні методами аналізу виробничо-господарської діяльності, раціональної організації виробничого процесу;</li> <li>– з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;</li> <li>– навчання аналізувати і оцінювати ефективність управлінських та організаційних рішень</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Економіка, організація та управління виробництвом» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисципліни «Економічна теорія»
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Підприємство в сучасній системі господарювання</b></p> <p>Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Тема 2. Онови підприємницької діяльності закладів ресторанного господарства. Тема 3. Управління підприємством</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства</b></p> <p>Тема 4. Капітал і виробничі засоби підприємства. Тема 5. Оборотні засоби підприємства. Тема 6. Кадровий потенціал виробничого підприємства.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Результати та ефективність виробництва</b></p> <p>Тема 7. Якість та конкурентоспроможність продукції підприємства. Тема 8. Витрати і ціни на продукцію.</p>

	<p>Тема 9. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Організаційне забезпечення виробництва</b></p> <p>Тема 10. Організація виробничого процесу на підприємстві.</p> <p>Тема 11. Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства.</p> <p>Тема 12. Маркетингова діяльність підприємства</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Конструювання програмного забезпечення</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	III курс, 5-6-й семестри
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	4 кредити
<b>Кількість годин</b>	120 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем, побудови ефективних алгоритмів для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>ПК 02. Здатність здійснювати аналіз, моделювання, проектування та розробку програмного забезпечення, використовуючи методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>ПК 03. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</p>

	<p>ПК 04. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни</b> «Конструювання програмного забезпечення» вивчення та практичне засвоєння методів та засобів конструювання програмного забезпечення в систематизованому вигляді для їх застосування на процесах розробки програмних систем.</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування у майбутніх техніків-програмістів сучасного рівня інформаційної та програмістської культури;</li> <li>– оволодіння прийомами конструювання програмних об'єктів, конструкцій, класів, пакетів, модулів, бібліотек;</li> <li>– дослідження технік підтримки якості програмного забезпечення;</li> </ul> <p>оволодіння прийомами обробки помилок, відлагодження та тестування програм</p>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	<p>Для вивчення дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії»</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Основи розробки програмного забезпечення</b></p> <p>Тема 1. Предмет дисципліни, її мета структура та зміст. Основні поняття дисципліни «Конструювання ПЗ». Роль та місце конструювання ПЗ у процесі розробки ПЗ. Стандарти із конструювання ПЗ.</p> <p>Тема 2. Попередні умови. Визначення типу ПЗ. Попередні умови, пов'язані із визначенням проблеми, виробленням вимог, розробкою архітектури.</p> <p>Тема 3. Проектування при конструюванні. Стратегії побудови програм.</p> <p>Тема 4. Класи, їх інтерфейси. Проектування та реалізація класів. Пакети класів.</p> <p>Тема 5. Високоякісні методи. Проектування на рівні методів.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Розробка якісного коду. Змінні та оператори</b></p>

	<p>Тема 6. Змінні, їх оголошення та ініціалізація. Область видимості. Зв'язок між типами даних та управляючими структурами.</p> <p>Тема 7. Імена змінних. Загальні принципи вибору імен змінних. Грамотне скорочення імен змінних.</p> <p>Тема 8. Створення власних типів даних.</p> <p>Тема 9. Нестандартні типи даних. Структури, вказівники, глобальні дані.</p> <p>Тема 10. Вибір типу циклу. Відповідність між циклами та масивами.</p> <p>Тема 11. Захисне програмування.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Розробка якісного коду. Структури даних</b></p> <p>Тема 12. Нестандартні управляючі структури. Численні повернення із методу.</p> <p>Тема 13. Табличні методи. Таблиці з прямим доступом.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Вдосконалення програмного коду</b></p> <p>Тема 14. Якість ПЗ. Характеристики якості. Методики підвищення якості ПЗ. Ефективність методик контролю якості.</p> <p>Тема 15. Програмна архітектура. Якості програмної архітектури. Архітектурні стилі.</p> <p>Тема 16. Рефакторинг. Види еволюції ПЗ. Види рефакторингу. Безпечний рефакторинг. Стратегії рефакторингу.</p> <p><b>Змістовий модуль 5. Системні питання</b></p> <p>Тема 17. Управління конструюванням ПЗ. Управління конфігурацією. Оцінка графіка конструювання. Вимірювання. Управління менеджером.</p> <p>Тема 18. Інтеграція. Підходи до інтеграції. Частота інтеграції. Стратегії інкрементної інтеграції.</p> <p><b>Змістовий модуль 6. Документування програмного коду. Особистість програміста</b></p> <p>Тема 19. Код, що самодокументується, та техніка його написання. Практичні методології самодокументування.</p> <p>Тема 20. Особистість програміста. Риси характеру та звички, їх вплив на конструювання ПЗ</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Людино-машинний інтерфейс</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність застосовувати цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 02. Здатність здійснювати аналіз, моделювання, проектування та розробку програмного забезпечення, використовуючи методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>ПК 03. Здатність до застосовування сучасних інструментальних засобів та технологій для розробки різних видів програмного забезпечення.</p> <p>Здатність до застосовування інструментальних програмні засобів проектування, тестування,</p>



	візуалізації та документування програмного забезпечення.
<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Людино-машинний інтерфейс» є людино-машинна взаємодія в широкому значенні, методи проектування людино-машинної взаємодії та методи проектування високоякісних інтерфейсів користувача.</p> <p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни</b> «Людино-машинний інтерфейс» є :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння стандартів і принципів проектування ергономічного інтерфейсу програмних систем;</li> <li>– ознайомлення з принципами і засобами, що використовуються при створенні людино-машинних інтерфейсів програмних систем;</li> <li>– формування знань та вмінь для створення інтерфейсів прикладного ПЗ на основі використання сучасних програмних засобів;</li> <li>– вивчення основних аспектів програмування графічних інтерфейсів користувача;</li> <li>– отримання практичних навичок з проектування високоякісних інтерфейсів програмних систем, орієнтованих на користувача</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Людино-машинний інтерфейс» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії»
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Загальна характеристика інтерфейсів. Психофізичні передумови взаємодії людини і комп'ютера</b></p> <p>Тема 1. Загальна характеристика програмних систем, об'єктом якої є інформація.</p> <p>Тема 2. Психологія сприйняття кольору.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи розробки інтерфейсу прикладних додатків</b></p> <p>Тема 3. Візуальні атрибути екранної інформації.</p> <p>Тема 4. Організація людино-машинної взаємодії.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Особливості інтерфейсу сучасних ПЗ</b></p> <p>Тема 5. Об'єктно-орієнтований підхід до розробки інтерфейсів.</p> <p>Тема 6. Інтерфейс вебдодатків та ігор.</p> <p>Роль та місце проектування інтерфейсу у процесі розробки програмного забезпечення</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Вебдизайн</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3 кредити
<b>Кількість годин</b>	90 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати вебсайти з динамічним контентом, використовуючи вебтехнології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>ПК 02. Здатність розробляти сайти і організовувати їх роботу.</p> <p>ПК 03. Підтримувати та адмініструвати сайти, адмініструвати вебсервери та забезпечувати їх захист.</p> <p>ПК 04. Розробляти та ефективно застосовувати графічне оформлення сайтів, ставити та ефективно реалізовувати технічні завдання з розробки вебсайтів. Ефективно використовувати сучасні вебтехнології хмарні технології при розробці вебресурсів</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Вебдизайн» є вивчення вебтехнології та принципів

	<p>вебдизайну, а також методи їх використання при розробці сайтів різноманітного призначення. <b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Вебдизайн» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розгляд базових принципів розробки вебсайті;</li> <li>– ознайомлення з сучасними програмними засобами створення вебдокументів;</li> <li>– оволодіння основними поняттями вебтехнологій;</li> <li>– вивчення теоретичних і практичних основ створення гіпертекстових документів на основі стандартів HTML;</li> <li>– ознайомлення з різними способами створення інтерактивності на веб-сторінках;</li> <li>– ознайомлення з найпоширенішими технологіями вебпрограмування та засобами створення вебконтенту;</li> <li>– набуття практичних навичок по розробці вебсторінок та вебсайтів за допомогою інструментального засобу Adobe Dreamweaver</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Вебдизайн» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування»
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Вебтехнології</b></p> <p>Тема 1. Основні засоби вебтехнологій.</p> <p>Тема 2. Базові вебтехнології.</p> <p>Тема 3. Основи HTML.</p> <p>Тема 4. HTML теги, атрибути, текст.</p> <p>Тема 5. Основи CSS.</p> <p>Тема 6. Блочна модель розробки вебсайтів.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи вебдизайну</b></p> <p>Тема 7. Позичіонування вмісту.</p> <p>Тема 8. Робота з типографікою.</p> <p>Тема 9. Установка тла й градієнта.</p> <p>Тема 10. Створення списків.</p> <p>Тема 11. Додавання медіа-контенту.</p> <p>Тема 25. Побудова форм</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

## ВИБІРКОВИЙ БЛОК 2

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Філософія, релігієзнавство</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК01. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність філософського осмислення дійсності, оцінювання поставлених питань та задач.</p> <p>ПК 02. Здатність робити правильні висновки при вирішенні історичних, політичних, соціальних питань.</p> <p>ПК 03. Готовність працювати з системними знаннями, термінами, фактичним матеріалом.</p> <p>ПК 04. Здатність робити правильну і своєчасну оцінку про погляди людини, мотиви її вчинків.</p> <p>ПК 05. Здатність науково пояснювати, аналізувати, порівнювати основні характеристики та риси релігій світу.</p> <p>ПК 06. Здатність визначати ступінь впливу релігійної свідомості на суспільств, молодь, різні верстви населення</p>

<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Філософія, релігієзнавство» є засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Філософія, релігієзнавство» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування наукового світогляду;</li> <li>– формування філософської культури мислення та пізнання;</li> <li>– набуття навичок науково-філософського аналізу;</li> <li>– набуття навичок духовного самовдосконалення;</li> <li>– свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;</li> <li>– виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;</li> <li>– виховання активної життєвої позиції</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії</b></p> <p>Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання. Тема 2. Філософія Стародавнього світу. Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження. Тема 4. Філософія Нового часу. Тема 5. Філософія XIX-XX ст. Тема 6. Філософська думка в Україні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Онтологія і гносеологія</b></p> <p><b>Тема 1. Проблема буття у філософії</b></p> <p>Тема 7. Духовний вимір людського буття. Тема 8. Основи філософського вчення про розвиток. Тема 9. Основний зміст пізнавальної діяльності.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Соціальна філософія</b></p> <p>Тема 10. Філософський аналіз суспільства Тема 11. Філософська концепція людини Тема 12. Цінності в житті людини і суспільства.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Релігієзнавство</b></p> <p>Тема 13. Релігієзнавство як наука. Тема 14. Світові та локальні релігії. Тема 15. Релігійні конфесії в Україні</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Ділове спілкування іноземною мовою</b>
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 3-4-й семестри
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6 кредитів
<b>Кількість годин</b>	180 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність здійснювати ділове спілкування англійською мовою.</p> <p>ПК 02. Здатність володіти понятійним апаратом у теорії комунікації.</p> <p>ПК 03. Здатність накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів ділового спілкування.</p> <p>ПК 04. Здатність аналізувати та реферувати фахову інформацію.</p> <p>ПК 05. Здатність поглиблювати знання іноземної мови у діловому професійному середовищі</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Ділове спілкування іноземною мовою» є іноземна мова ділового спілкування

	<p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Ділове спілкування іноземною мовою» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навчити здобувачів освіти висловлювати свої думки іноземною мовою;</li> <li>— зорієнтувати на розуміння іноземної мови як зовнішнього джерела інформації та іншомовного засобу комунікації основам ділового спілкування;</li> <li>— навчити здобувачів освіти активному володінню іноземною мовою, самостійно працювати з іноземною мовою після закінчення курсу;</li> <li>— виховати у здобувачів освіти культуру спілкування, позитивне ставлення до іноземної мови, розуміння важливості володіння іноземною мовою і потребами користуватися нею у професійній діяльності</li> </ul>
Зміст дисципліни	<p><b>Модуль 1. Основи ділового спілкування</b></p> <p>Тема 1. Важливість іноземної мови у діловому спілкуванні.</p> <p>Тема 2. Основи ділового спілкування як галузь гуманітарного значення.</p> <p>Тема 3. Структура та функції ділового спілкування</p> <p>Тема 4. Ділове спілкування як процес комунікації.</p> <p>Тема 5. Види та рівні спілкування.</p> <p>Тема 6. Етикет ділових взаємовідносин.</p> <p><b>Модуль 2. Моделі, засоби та форми ділового спілкування</b></p> <p>Тема 7. Стили та моделі ділового спілкування.</p> <p>Тема 8. Моделі ділового спілкування та мовленнєвий етикет.</p> <p>Тема 9. Форми ділового спілкування. Ділова бесіда.</p> <p>Тема 10. Форми колективного обговорення ділових проблем.</p> <p><b>Модуль 3. Ділова кореспонденція</b></p> <p>Тема 11. Види ділових листів</p> <p>Тема 12. Структура ділового листа.</p> <p>Тема 13. Підходи до складання ділових листів.</p> <p>Тема 14. Призначення супровідних листів. Лист-відповідь.</p> <p>Тема 15. Електронна кореспонденція.</p> <p>Тема 16. Електронні СМС. Інтернет.</p> <p><b>Модуль 4. Працевлаштування</b></p> <p>Тема 17. Автобіографія та її складання.</p> <p>Тема 18. Підготовка до співбесіди. Структура співбесіди.</p> <p>Тема 19. Види співбесід. Резюме. Складання резюме.</p> <p>Тема 20. Рекомендований лист.</p> <p>Тема 21. Супровідні листи.</p> <p><b>Модуль 5. Іноземна мова – мова глобального бізнесу</b></p>

Тема 22. Поняття бізнесу. Іноземна мова — мова бізнесу.

Тема 23. Організація бізнесу.

Тема 24. Різні види бізнесу.

Тема 25. Відкриття бізнесу та управління ним.

Тема 26. Люди бізнесу. Ділове спілкування.

Тема 27. Діловий етикет у бізнесі.

### **Модуль 6. Керування компанією та функції керівника**

Тема 28. Функції керівника. Якості лідера.

Тема 29. Лінійні та штатні посади.

Тема 30. Спілкування по телефону.

Тема 31. Етика спілкування.

Тема 32. Збори. Складання протоколів.

Тема 33. Організація роботи компанії.

Тема 34. Ділові зустрічі. Складання діалогів.

### **Модуль 7. Контракт. Реклама**

Тема 35. Контракт.

Тема 36. Написання контракту.

Тема 37. Реклама. Види реклами.

Тема 38. Послуги. Якість продукції та послуг.

### **Модуль 8. Торгівля. Фінанси**

Тема 39. Фінансова документація.

Тема 40. Оптова торгівля. Ведення діалогу.

Тема 41. Роздрібна торгівля.

Тема 42. Ціноутворення.

Тема 43. Гроші.

### **Модуль 9. Стилі обслуговування. Ведення ділового спілкування**

Тема 44. Привітання. Запрошення. Зустріч відвідувачів.

Тема 45. В офісі.

Тема 46. Телефонні переговори.

Тема 47. Ділова переписка.

### **Модуль 10. Готель. Подорож**

Тема 48. Подорож. Ведення діалогу.

Тема 49. Ділові зустрічі.

Тема 50. Готельне обслуговування. Стилі обслуговування.

Тема 51. У готелі аеропорту.

Тема 52. Ведення діалогів зі споживачами.

### **Модуль 11. Банки**

Тема 53. Банки.

Тема 54. Відкриття рахунку у банку.

Тема 55. Обслуговування споживачів. Ведення діалогів.

Тема 56. Призначення ділових зустрічей.



	Тема 57. Банківські послуги. Етика спілкування з відвідувачами банку
Мова викладання	англійська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економіка підприємств різних типів</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4 й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	ПК 01. Здатність збирати і аналізувати первинні дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально – економічних показників, які характеризують діяльність господарчих суб'єктів. ПК 02. Здатність провести комплексний аналіз фінансово-господарчої діяльності підприємства
<b>Опис дисципліни</b>	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємств різних типів» є сукупність економічних відносин, що складаються у процесі використання виробничих ресурсів, їх взаємодія з продуктивними силами, закони економічного розвитку та діяльність економічних суб'єктів, що спрямована на ефективне задоволення потреб суспільства.

	<p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни «Економіка підприємств різних типів» є :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів;</li> <li>– з'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;</li> <li>– визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів економічної теорії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтовану економічну систему</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Економіка підприємств різних типів» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисципліни «Економічна теорія»
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Підприємство в сучасній системі господарювання</b></p> <p>Тема 1. Підприємство в сучасній системі господарювання.</p> <p>Тема 2. Виробництво продукції та товарообіг закладів ресторанного господарства.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємств</b></p> <p>Тема 1. Система постачання закладів ресторанного господарства</p> <p>Тема 2. Трудові ресурси</p> <p>Тема 3. Капітал, виробничі засоби і нематеріальні ресурси</p> <p>Тема 4. Інвестиції і оборотні кошти.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Технічна база, організація і планування виробництва</b></p> <p>Тема 1. Регулювання, прогнозування і планування діяльності</p> <p>Тема 2. Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Результати і ефективність виробництва</b></p> <p>Тема 1. Продуктивність, мотивація і оплата праці</p> <p>Тема 2. Поточні витрати і ціно-утворення</p> <p>Тема 3. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Технології розробки програмного забезпечення</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	1,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	45 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем, побудови ефективних алгоритмів для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>ПК 02. Здатність здійснювати аналіз, моделювання, проектування та розробку програмного забезпечення, використовуючи методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>ПК 03. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у</p>

	<p>відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>ПК 04. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» є використання теорії, знань і практики для ефективної побудови програмних систем, що задовольняють вимогам користувачів та замовників.</b></p> <p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування знань про основні моделі життєвого циклу програмних засобів;</li> <li>– формування знань про сучасні методології розробки, умови їх застосування;</li> <li>– набуття навичок документування текстів програм та іменування змінних і об'єктів;</li> <li>– набуття навичок духовного самовдосконалення;</li> <li>– формування знань про основні моделі та методи проектування архітектури програмного забезпечення, патерни та шаблони проектування;</li> <li>– формування знань про засоби автоматизації розробки програмних продуктів</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	<p>Для вивчення дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмної інженерії»</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Загальні питання та методи технології розробки програмного забезпечення</b></p> <p>Тема 1. Базові поняття створення програмних продуктів.</p> <p>Тема 2. Схематичне уявлення та сутність моделей життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>Тема 3. Класифікація та сутність процесів розроблення програмного забезпечення</p> <p>Тема 4. Типова схема аналізу вимог.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Реалізація, тестування та супровід програмного забезпечення</b></p> <p>Тема 5. Якість програмного забезпечення.</p> <p>Тема 6. Моделі якості та надійності в програмній інженерії.</p>

	Тема 7. Тестування програмного забезпечення. Супровід програмного забезпечення
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Людино-машинний інтерфейс</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4-й семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність застосовувати цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПК 02. Здатність здійснювати аналіз, моделювання, проектування та розробку програмного забезпечення, використовуючи методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>ПК 03. Здатність до застосовування сучасних інструментальних засобів та технологій для розробки різних видів програмного забезпечення.</p> <p>ПК 04. Здатність до застосовування інструментальних програмні засобів проектування,</p>

	тестування, візуалізації та документування програмного забезпечення
<b>Опис дисципліни</b>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Людино-машинний інтерфейс» є людино-машинна взаємодія в широкому значенні, методи проектування людино-машинної взаємодії та методи проектування високоякісних інтерфейсів користувача.</p> <p><b>Основними завданнями навчальної дисципліни</b> «Людино-машинний інтерфейс» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння стандартів і принципів проектування ергономічного інтерфейсу програмних систем;</li> <li>– ознайомлення з принципами і засобами, що використовуються при створенні людино-машинних інтерфейсів програмних систем;</li> <li>– формування знань та вмінь для створення інтерфейсів прикладного ПЗ на основі використання сучасних програмних засобів;</li> <li>– вивчення основних аспектів програмування графічних інтерфейсів користувача;</li> <li>– отримання практичних навичок з проектування високоякісних інтерфейсів програмних систем, орієнтованих на користувача</li> </ul>
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Людино-машинний інтерфейс» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Вебдизайн» / «Розробка вебзастосунків»
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Загальна характеристика інтерфейсів. Психофізичні передумови взаємодії людини і комп'ютера</b></p> <p>Тема 1. Загальна характеристика програмних систем, об'єктом якої є інформація.</p> <p>Тема 2. Психологія сприйняття кольору.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи розробки інтерфейсу прикладних додатків</b></p> <p>Тема 3. Візуальні атрибути екранної інформації.</p> <p>Тема 4. Організація людино-машинної взаємодії.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Особливості інтерфейсу сучасних ПЗ</b></p> <p>Тема 5. OO підхід до розробки інтерфейсів.</p> <p>Тема 6. Інтерфейс вебдодатків та ігор.</p> <p>Роль та місце проектування інтерфейсу у процесі розробки ПЗ</p>
<b>Мова викладання</b>	українська



<b>Назва дисципліни</b>	<b>Розробка вебзастосувань</b>
<b>Курс та семестр , у якому планується вивчення дисципліни</b>	II курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,5 кредита
<b>Кількість годин</b>	75 годин
<b>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>
	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>
	<b>Предметні компетентності (ПК)</b>
	<p>ПК 01. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати вебзастосунки з динамічним контентом, використовуючи вебтехнології, технології комп'ютерної графіки та анімації.</p> <p>ПК 02. Здатність розробляти сайти й організувати їх роботу.</p> <p>ПК 03. Підтримувати та адмініструвати сайти, адмініструвати вебсервери та забезпечувати їх захист.</p> <p>ПК 04. Розробляти та ефективно застосовувати графічне оформлення сайтів, ставити та ефективно реалізовувати технічні завдання з розробки вебсайтів. Ефективно використовувати сучасні вебтехнології, мови вебпрограмування, хмарні технології при розробці вебресурсів</p>

<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Розробка вебзастосувань» є здобуття системи знань з технології розробки вебзастосувань та їх практичного використання при побудові сайтів та сервісів, вибору і застосування сучасних технологій, мов та методів вебпрограмування, створення сучасних динамічних вебзастосувань.</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Розробка вебзастосувань» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набуття навичок запису основних конструкцій на мові PHP, принципів роботи з формами, основні команди для роботи з файлами, обробки інформації різного типу;</li> <li>– формування вмінь виконання з'єднання з серверними базами даних, формування запитів до таблиць баз даних з метою отримання, редагування інформації, зміни структури таблиць, встановлення зв'язків;</li> <li>– набуття навичок проведення ефективного аналізу та здійснення правильного вибору технологій розробки клієнт-серверних додатків. Володіти навичками розробки серверних додатків;</li> </ul> <p>набуття навичок проведення ефективного аналізу та здійснення правильного вибору технологій розробки клієнт-серверних додатків</p>
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Для вивчення дисципліни «Розробка вебзастосувань» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування»</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Основи мови PHP</b></p> <p>Тема 1. Принципи роботи Інтернету. Огляд технологій веб-програмування.</p> <p>Тема 2. Основні поняття та особливості мови PHP.</p> <p>Тема 3. Основи синтаксису PHP.</p> <p>Тема 4. Керуючі конструкції.</p> <p>Тема 5. Обробка запитів за допомогою PHP.</p> <p>Тема 6. Отримання, обробка та зберігання даних</p> <p>Тема 7. Функції в PHP.</p> <p>Тема 8. Робота з масивами даних.</p> <p>Тема 9. Робота з рядками, регулярні вирази.</p> <p>Тема 10. Вебпрограмування.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи MySQL. Робота з базами даних</b></p> <p>Тема 11. Реляційні бази даних.</p> <p>Тема 12. Установка сервера MySQL. Взаємодія з сервером.</p> <p>Тема 13. Мова SQL. Робота з базами даних.</p> <p>Тема 14. Підтримка MySQL в PHP.</p>

	<b>Змістовий модуль 3. Основи роботи з сервером</b> Тема 15. Завантаження файлів на сервер. Сесії. Тема 16. Питання безпеки в електронній комерції
<b>Мова викладання</b>	українська

## 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. сайт [zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

2. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: Чинний від 01.11.2010. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP151187.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP151187.html).

4. Наказ №1648 МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про внесення змін до Наказу Міністерства освіти і науки».

5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4636>

6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP150266.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP150266.html)

8. Довідник користувача ЄКТС-2015. URL <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К.: Вид-во «Соцінформ», 2010. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm).

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, URL: <http://mon.gov.ua/citizens/zv%E2%80%99yazki-zgromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014, 120 с.