

**SWOT-аналіз діяльності відділення «Комп'ютерні технології» щодо реалізації освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» за результатами моніторингу (квітень 2021 року)**

Які внутрішні сильні сторони (переваги) діяльності відділення Ви бачите?	Які слабкі внутрішні сторони діяльності відділення Ви можете зазначити?
<p>Висококваліфікований та досвідчений педагогічний колектив. Згуртованість і висока працездатність колективу. Високий професійний рівень викладачів соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін. Наявність спеціальної освіти (підготовки) у всіх викладачів комп'ютерних дисциплін.</p> <p>Чітка організація освітнього процесу.</p> <p>Високий рівень організації методичної роботи в коледжі. Наявність необхідного методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Використання викладачами різноманітних форм та методів навчання. Використання сучасних інформаційних технологій навчання. Впровадження інноваційних навчальних технологій. Бажання педагогів донести знання здобувачам освіти.</p> <p>Ступенева підготовка фахівців: «кваліфікований робітник», «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Наявність професій і спеціальностей, що відповідають попиту на сучасному ринку праці.</p> <p>Підключення закладу до мережі Інтернет. Оснащення комп'ютерної лабораторії. Використання різноманітних освітніх онлайн-платформ.</p> <p>Активне використання ІКТ при проведенні загальноколеджівських заходів (День безпечного Інтернету, конкурси професійної майстерності, квести і т. д.).</p> <p>Участь здобувачів освіти у олімпіадах з комп'ютерних дисциплін.</p> <p>Безкоштовне навчання; можливість навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Можливості для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.</p> <p>Сприятливий внутрішній мікроклімат (доброзичливість, взаєморозуміння) між педагогами та студентами</p>	<p>Віковий склад педколективу. Недостатній рівень володіння окремими викладачами цифровими технологіями. Повільне освоєння нових освітніх технологій та байдужість до впровадження їх в роботу окремими викладачами. Перевантаженість викладачів. Відсутність педагогічної освіти у викладачів спеціальних, професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Низька якість знань та вмотивованість вступників. Слабка мотивація у студентів до навчання відсутність стимулів. Велика кількість студентів має низький рівень підготовки</p> <p>Відсутній сучасної матеріально-технічної бази. Наявність частини застарілих комп'ютерів; зношене обладнання та меблі (орендовані приміщення). Відсутність сучасних засобів навчання, в навчальних аудиторіях.</p> <p>Відсутність підручників зі спеціальних дисциплін українською мовою, посібників, довідкової літератури, періодичних видань.</p> <p>Недостатня кількість баз для виробничої практики</p> <p>Відсутність єдиної платформи для організації дистанційного навчання</p> <p>Відсутність єдиних вимог викладачів.</p> <p>Збільшення частки студентів, що поєднують навчання і роботу.</p> <p>Висока ціна на навчання за контрактом.</p>
Які зовнішні можливості (те, що не залежить від нас) Ви бачите?	Які існують зовнішні загрози, що можуть вплинути/впливають на діяльність відділення?
<p>Потреба у фахівцях з даного напрямку підготовки (ІТ-сфера).</p> <p>Наявність бюджетних місць для навчання. Збільшення кількості здобувачів освіти на відділенні.</p> <p>Можливості працевлаштування випускників відділення.</p> <p>Можливість продовжити навчання в закладах вищої освіти за скороченим терміном.</p> <p>Більш широке впровадження інноваційних технологій навчання.</p> <p>Встановлення зв'язків з ЗВО.</p> <p>Застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду щодо внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Проведення профорієнтації у школах міста Рубіжне.</p>	<p>Відсутність власної будівлі та гуртожитку. Недостатньо розвинена інфраструктура закладу. Неможливість створення комфортних умов для праці та проведення занять педагогами.</p> <p>Невелика кількість закладів П(ПТ)О, які готують кваліфікованих робітників з професії «Оператор з обробки інформації та ПЗ». Відсутність потреби у майстрах в/н даної спеціалізації. Відсутність у майбутньому регіонального замовлення на підготовку фахівців даного напрямку. Складність підбору робочих місць.</p> <p>Необхідність продовжувати навчання для отримання вищої освіти.</p> <p>Відсутність підручників, спеціалізованих освітніх платформ для закладів ФПО.</p> <p>Недостатнє бюджетне фінансування</p> <p>Низька заробітна плата у сфері освіти для молодих педагогів.</p> <p>Низький рівень знань здобувачів освіти, які вступають до закладу.</p> <p>Складна демографічна ситуація у країні та регіоні. Проблеми з набором здобувачів до коледжу.</p> <p>Відсутність у студентів мотивації до навчання та / або зацікавленості в отриманні якісних освітніх послуг.</p>