МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ПІПФК)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ в. о. директора ПІПФКу
25.06.2024 № 66

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

Спеціалізація **015.39 Цифрові технології**

2024

Каталог вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології. Рубіжне : ПІПФК, 2024.

Каталог вибіркових освітніх компонентів складений відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, Положення про обрання навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти із циклу вибіркових у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

Укладачі:	*Овчаренко Т. Д.,*	викладач психолого-педагогічних дисциплін, голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки
	Нейман Ю. О.,	викладач комп’ютерних дисциплін
	Максименко В. Г.,	викладач комп’ютерних дисциплін
	Гамалій С. О.,	завідувач навчально-методичного кабінету

Розглянуто і схвалено:
на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних та психолого-педагогічних дисциплін, протокол № 6 від 27.05.2024;
на засіданні циклової комісії професійної освіти, протокол № 6 від 08.05.2024;
методичною радою ПІПФКу, протокол № 7 від 31.05.2024.

Затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 11 від 25.06.2024) та введено дію наказом Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу від 25.06.2024 р. № 66.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма — єдиний комплекс освітніх компонентів (обовязкових освітніх компонентів та вибіркових освітніх компонентів), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Особи, які навчаються в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі – Фаховий коледж), мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх компонентів (ОК) у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної освітньо-професійної програми.

Освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти (далі – здобувач освіти) або вибіркові освітні компоненти — це ОК, що формують загальні компетентності (ЗК) і спеціальні компетентності (СК) та вводяться Фаховим коледжем для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи, більш ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб; сприяють формуванню компетенцій здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці.

Вибір освітніх компонентів варіативної частини ОПП здійснюється здобувачем освіти Фахового коледжу в процесі формування індивідуального навчального плану в межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП.

Вибіркові освітні компоненти, що внесені до індивідуального навчального плану здобувача освіти Фахового коледжу, є обов’язковими для їх вивчення здобувачем освіти.

Перелік вибіркових освітніх компонентів ОПП, кількість кредитів на їх вивчення та форми підсумкового контролю визначаються відповідними цикловими комісіями Фахового коледжу.

Назва дисципліни	**Основи педагогічної майстерності**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 3-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК 2 Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організовувати свою професійну діяльність. СК 3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи. СК 4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК 6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.
	Результати навчання (РН)
	РН 7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. РН 9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. РН 17 Дотримуватися стандартів педагогічної етики.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Основи педагогічної майстерності*» є теоретичні і методичні основи формування педагогічної майстерності майбутнього майстра виробничого навчання.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Основи педагогічної майстерності*» є: – засвоєння основних термінів і понять, пов’язаних зі сферою професійної діяльності;

	– розвиток педагогічного мислення, творчої уяви, мовленнєвої майстерності, вмінь внутрішньої та зовнішньої педагогічної техніки; – озброєння майбутніх майстрів виробничого навчання теоретичними знаннями і практичними навичками, за допомогою яких вони могли б підвищити результативність власної освітньої діяльності; – стимулювати прагнення до професійного зростання і самовдосконалення.
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Педагогічна майстерність та особистість майстра виробничого навчання** Тема 1. Поняття педагогічної майстерності. Тема 2. Специфіка педагогічної діяльності. **Змістовий модуль 2. Складові педагогічної майстерності** Тема 3. Мовленнєва культура педагога. Тема 4. Професійна увага і спостережливість педагога. Тема 5. Розвиток уяви і фантазії педагога. Тема 6. Педагогічний такт. Тема 7. Методи переконування і навіювання в педагогічному процесі. Тема 8. Педагогічна техніка та її форми. Тема 9. Майстерність педагога в управлінні собою.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Новітні технології навчання у професійній освіті**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 3-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК 4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК 5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій.
	Результати навчання (РН)
	РН 7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Новітні технології навчання у професійній освіті*» є новітні освітні технології та методичні можливості їх застосування в професійній діяльності майстра виробничого навчання
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Новітні технології навчання у професійній освіті*» є: – оволодіння знаннями щодо інноваційних тенденцій розвитку освіти; – опанування знаннями в галузі педагогічних технологій, особливостей їх застосування під час організації освітнього процесу; – розвиток педагогічного мислення; – формування готовності до впровадження сучасних педагогічних технологій у майбутній професійній діяльності

Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи педагогічних технологій** Тема 1. Поняття про технології в освіті. Тема 2. Загальні засади педагогічної інноватики. Тема 3. Інноваційна діяльність педагога. **Змістовий модуль 2. Інноваційні технології в системі професійної освіти** Тема 4. Інновації як засіб навчання в ЗП(ПТ)О. Характеристика сучасних інноваційних технологій навчання. Тема 5. Технології розвивального навчання. Інтерактивні технології. Тема 6. Метод проєктів як різновид інноваційних педагогічних технологій. Тема 7. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. **Тема 8.** Технології дистанційного навчання у сучасній освіті.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 3-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК 5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій.
	Результати навчання (РН)
	РН 5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку обробки та аналізу інформації. РН 18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання*» є пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education; додатки Google (пошта Gmail, Диск, Клас, Keep, Meet, Форми) та шляхи їх використання в освітньому процесі.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання*» є: – вивчення засобів пакету Google Workspace for Education та можливостей його застосування в освітньому процесі закладу П(ПТ)О; – оволодіння технологіями і методами роботи з додатками Google для організації освітнього процесу; – розвиток вміння критично оцінювати та здійснювати усвідомлений вибір цифрових технологій у професійній діяльності.

Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Хмарні технології в освіті** Тема 1. Хмарні технології та їх застосування. Хмарні рішення. Тема 2. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education як цифрова платформа для навчання. **Змістовий модуль 2. Цифрові інструменти Google в освітній діяльності майстра виробничого навчання** Тема 3. Інструменти Google для планування освітньої діяльності, спілкування і взаємодії учасників освітнього процесу. Тема 4. Використання об’єктів Google Диску для організації спільної діяльності учасників освітнього процесу. **Змістовий модуль 3. Візуалізація освітнього контенту** Тема 5. Створення освітнього відеоконтенту за допомогою інструментів YouTube та спеціалізованих програм. Тема 6. Візуалізація освітнього контенту засобами цифрових інструментів.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Організація цифрового освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 3-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК 5 Здатність застосовувати цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення.
	Результати навчання (РН)
	РН 5 Використовувати сучасні інформаційно-комуніка-ційні технології, для пошуку обробки та аналізу інформації. РН 18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Організація цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О*» є сучасні інформаційно-комунікаційні технології, що застосовуються майстром в/н при для організації роботи в цифровому освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Організація цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О*» є: – отримання базових теоретичних знань, необхідних для використання новітніх інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності майстра виробничого навчання; – набуття умінь і навичок для вирішення завдань щодо організації роботи у цифровому освітньому середовищі ЗП(ПТ)О; – набуття умінь та навичок вибору й ефективного використання цифрових сервісів у повсякденній професійній діяльності.
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Цифровізація освіти** Тема 1. Цифровізація як ключовий напрям розвитку освіти сьогодення.

	Тема 2. Хмарні технології та їх застосування в освіті **Змістовий модуль 2. Інформаційно-методичне забезпечення цифровізації освітнього процесу ЗП(ПТ)О** Тема 3. Цифрові освітні ресурси та платформи у роботі майстра виробничого навчання. Тема 4. Безпечне цифрове освітнє середовище ЗП(ПТ)О та засоби для його створення. **Змістовий модуль 3. Хмарний пакет Google Workspace for Education** Тема 5. Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education. Тема 6. Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу за допомогою інструментів Google.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Розробка мобільних додатків**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 4-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК 15 Здатність використовувати цифрові технології з метою розробки програмних продуктів для професійної діяльності майстра виробничого навчання.
	Результати навчання (РН)
	РН 13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі цифрових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти. РН 15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва. РН 23 Створювати програмні продукти із застосуванням сучасних технологій програмування.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Розробка мобільних додатків*» є процес створення програмного забезпечення для мобільних пристроїв (планшетів, смартфонів).
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Розробка мобільних додатків*» є: – ознайомлення з сучасними поглядами на розробку програм для мобільних пристроїв; – опанування здобувачами освіти інструментарію для розробки програм для мобільних операційних систем; – набуття знань та навичок для створення типових мобільних додатків; – розробка адаптивного користувацького інтерфейсу для мобільних пристроїв.
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Основи розробки мобільних додатків**

	Тема 1. Інтегроване середовище розробки мобільних додатків. Тема 2. Робота з Activity. **Змістовий модуль 2. Основи розробки інтерфейсів** Тема 3. Вибір та використання керуючих компонентів. Тема 4. Основи розробки інтерфейсів мобільних додатків. Тема 5. Основи розробки багатовіконних додатків. **Змістовий модуль 3. Запис та читання даних. Робота з вебсервісами** Тема 6. Читання та збереження файлів. Тема 7. Основи роботи з SQLite. Тема 8. Введення у вебсервіси. **Змістовий модуль 4. Складання та розповсюдження додатків** Тема 9. Створення підписаного apk. Тема 10. Публікація програми у Play Market. Тема 11. Монетизація мобільних додатків.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Конструювання програмного забезпечення**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 4-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК 15 Здатність використовувати цифрові технології з метою розробки програмних продуктів для професійної діяльності майстра виробничого навчання.
	Результати навчання (РН)
	РН 13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі цифрових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти. РН 15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва. РН 23 Створювати програмні продукти із застосуванням сучасних технологій програмування.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Конструювання програмного забезпечення*» є методи та процеси, пов'язані з повним життєвим циклом розробкою програмного забезпечення: від постановки задачі до випуску готового програмного продукту засобами мови програмування Java.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Конструювання програмного забезпечення*» є: – вивчення сучасних методологій розробки програмного забезпечення (ПЗ) та тенденцій у цій сфері; – розвиток навичок об'єктно-орієнтованого програму-вання (ООП) мовою Java; – оволодіння прийомами тестування ПЗ; – формування знань щодо шляхів досягнення якості ПЗ.
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Введення в конструювання програмного забезпечення** Тема 1. Процес конструювання ПЗ.

	Тема 2. Вимоги до програмного забезпечення. Тема 3. Проєктування архітектури ПЗ. **Змістовий модуль 2. Мова програмування Java** Тема 4. Основи мови Java. Тема 5. Принципи ООП. Тема 6. Робота з класами та об'єктами в Java. Тема 7. Засоби розробки в Java. Тема 8. Розробка графічного інтерфейсу користувача. **Змістовий модуль 3. Тестування та якість ПЗ** Тема 9. Основи тестування ПЗ. Тема 10. Якість програмного забезпечення. Тема 11. Сучасні тенденції у розробці ПЗ.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Комп’ютерна графіка у професійній діяльності**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 4-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК 18 Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати вебзастосунки з використанням вебтехнологій, комп’ютерної графіки.
	Результати навчання (РН)
	РН 13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі цифрових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти. РН 15 Використовувати технічну термінологію галузі цифрових технологій. РН 25 Розробляти додатки з використанням сучасних вебтехнологій, інструментарію комп'ютерної графіки та анімації для вирішення практичних задач професійної діяльності.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Комп’ютерна графіка у професійній діяльності*» є теоретичні та практичні аспекти створення та використання комп'ютерної графіки у майбутній професійній діяльності.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Комп’ютерна графіка у професійній діяльності*» є: – вивчення основ роботи з комп’ютерною графікою; – оволодіння навичками роботи з графічними редакторами; – розуміння принципів дизайну та композиції, використання графіки для створення дидактичних матеріалів, рекламної продукції тощо; – підготовка до професійного використання комп’ютерної графіки у роботі майстра виробничого навчання.
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Комп’ютерна графіка** Тема 1. Основні поняття комп'ютерної графіки.

	Тема 2. Формати графічних файлів. Тема 3. Колірна модель. **Змістовий модуль 2. Програми та ресурси графіки** Тема 4. Графічні редактори та їх особливості. Тема 5. Векторна та растрова графіка. Тема 6. Онлайн-ресурси для графіки. **Змістовий модуль 3.** Створення дидактичних матеріалів Тема 7. Дизайн інфографіки. Тема 8. Створення презентаційних матеріалів. **Змістовий модуль 4. Створення рекламної продукції** Тема 9. Створення рекламних плакатів. Тема 10. Візуалізація бренду.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	**Комп’ютерна графіка та мультимедіа**
Курс та семестр, у якому планується вивчення освітнього компоненту	ІІ курс, 4-й семестр
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	**Загальні компетентності (ЗК)**
	ЗК 4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК 18 Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати вебзастосунки з використанням вебтехнологій, комп’ютерної графіки.
	Результати навчання (РН)
	РН 13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі цифрових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти. РН 15 Використовувати технічну термінологію галузі цифрових технологій. РН 25 Розробляти додатки з використанням сучасних вебтехнологій, інструментарію комп'ютерної графіки та анімації для вирішення практичних задач професійної діяльності.
Опис дисципліни	**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «*Комп’ютерна графіка та мультимедіа*» є техніки і технології, пов'язані зі створенням, обробкою та відтворенням графічного і мультимедійного контенту, його застосуванням у роботі майстра виробничого навчання.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «*Комп’ютерна графіка та мультимедіа*» є: – ознайомлення з основами графіки та мультимедіа; – вивчення технік та інструментів графічного дизайну, основ 3D-моделювання та анімації; – оволодіння прийомами і методами використання графіки та мультимедіа у майбутній професійній діяльності.
Зміст дисципліни	**Змістовий модуль 1. Основи комп'ютерної графіки** Тема 1. Поняття про комп'ютерну графіку та мультимедіа. Тема 2. Растрова та векторна графіка.

	Тема 3. Кольори та простір кольорів у комп’ютерній графіці. **Змістовий модуль 2. Графічні редактори та інструменти** Тема 4. Графічні редактори та їх функції. Тема 5. Використання графічних редакторів. Тема 6. Основи створення та редагування зображень. **Змістовий модуль 3. 3D-моделювання та анімація** Тема 7. Тривимірна графіка. Тема 8. Програми для 3D-моделювання. Тема 9. Інструменти для створення анімації. **Змістовий модуль 4. Мультимедіа та інтерактивність** Тема 9. Основи звукового та відео мультимедіа. Тема 10. Інтерактивність в мультимедіа. Тема 11. Зображення та графіка в інтерактивних додатках.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#n19
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073)).
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
10. Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання».
URL: https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=b68ab636-2845-41d2-b667-b67a0614b836