

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ в. о. директора ППФК
30.06.2025 № 72

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)» (зі змінами, 2025),

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)» (зі змінами, 2025),

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» (зі змінами, 2025)

Каталог вибірових освітніх компонентів освітньо-професійних програм «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025), «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025) та «Облік і оподаткування» (зі змінами, 2025). Рубіжне : ППФК, 2025. 56 с.

Каталог вибірових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти 2025 року вступу складений відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, Положення про обрання навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти із циклу вибірових у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

Укладачі:	<i>Гаєва Т. М.</i>	викладач соціально-гуманітарних дисциплін;
	<i>Гамалій С. О.,</i>	завідувач навчально-методичного кабінету;
	<i>Лугова Л. І.</i>	викладач облікових дисциплін;
	<i>Максименко В. Г.,</i>	викладач комп'ютерних дисциплін;
	<i>Максименко Л. В.</i>	викладач психолого-педагогічних дисциплін;
	<i>Меркулова Л. Ф.,</i>	викладач спеціальних дисциплін;
	<i>Нейман Ю. О.,</i>	викладач психолого-педагогічних дисциплін;
	<i>Норкіна О. В.</i>	викладач математики;
	<i>Овчаренко Т. Д.,</i>	викладач психолого-педагогічних дисциплін;
	<i>Себко Д. М.</i>	викладач економічних дисциплін.

Розглянуто і схвалено:

на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних та обліково-економічних дисциплін, протокол № 7 від 25.06.2025;

на засіданні циклової комісії професійної освіти, протокол № 7 від 25.06.2025;
методичною радою ППФК, протокол № 8 від 25.06.2025.

Затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 9 від 30.06.2025).

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ I. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	5
ВК 1 Історія української державності	5
ВК 2 Етика та академічна доброчесність	7
ВК 3 Екологічна культура та відповідальне суспільство	9
ВК 4 Медіаграмотність та інформаційна культура	11
РОЗДІЛ II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	13
2.1. Вибіркові освітні компоненти ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025) та ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025) (психолого-педагогічні дисципліни)	13
ВК 5 Основи педагогічної майстерності	13
ВК 6 Новітні технології навчання у професійній освіті	15
ВК 7 Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання	17
ВК 8 Цифрові технології у професійній діяльності майстра виробничого навчання	19
2.2. Вибіркові освітні компоненти ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025)	21
ВК 9 Особливості кулінарного мистецтва	21
ВК 10 Інноваційні харчові технології	23
ВК 11 Раціональне харчування людини	25
ВК 12 Процеси та апарати харчових виробництв	27
2.3. Вибіркові освітні компоненти ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025)	29
ВК 9 Комп'ютерна логіка	29
ВК 10 Конструювання програмного забезпечення	31
ВК 11 Комп'ютерна графіка та мультимедіа	33
ВК 12 Машинне навчання та штучний інтелект	35
2.4. Вибіркові освітні компоненти ОПП «Облік і оподаткування» (зі змінами, 2025)	37
ВК 5 Теорія ймовірностей та математична статистика	37
ВК 6 Основи професійної етики	39
ВК 7 Основи менеджменту	41
ВК 8 Основи маркетингу	43
ВК 9 Бухгалтерська звітність	45
ВК 10 Основи аудиту	48
ВК 11 Казначейська справа	50
ВК 12 Фінансова грамотність та особисті фінанси	53
НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА	55

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма (далі — ОПП) — єдиний комплекс освітніх компонентів (обов'язкових освітніх компонентів та вибіркових освітніх компонентів), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Особи, які навчаються в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Фаховий коледж) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

Освітні компоненти для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (далі — вибіркові освітні компоненти) — це освітні компоненти, що формують загальні і спеціальні компетентності та вводяться Фаховим коледжем для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи, більш ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб; сприяють формуванню компетенцій здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці.

Вибір освітніх компонентів варіативної частини ОПП здійснюється здобувачем фахової передвищої освіти (далі — здобувач освіти) Фахового коледжу у процесі формування індивідуального навчального плану в межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом.

Вибіркові освітні компоненти, внесені до індивідуального навчального плану здобувача освіти Фахового коледжу, є обов'язковими для їх вивчення здобувачем освіти.

Освітні компоненти, що включаються до каталогу вибіркових освітніх компонентів (далі — Каталог) для здобувачів освіти певного року вступу, визначаються відповідними цикловими комісіями Фахового коледжу.

До Каталогу включено анотації освітніх компонентів (навчальних дисциплін) для вибору здобувачами освіти, які навчаються за ОПП, що реалізуються у ППФК у 2025/2026 навчальному році: «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025) (*), «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025) (**), «Облік і оподаткування» (зі змінами, 2025) (***)

Розділ I містить анотації вибіркових освітніх компонентів, спільних для всіх ОПП та спрямованих на формування загальних компетентностей.

У розділі II подано анотації вибіркових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:

психолого-педагогічні вибіркові дисципліни, спільні для здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025), «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025);

вибіркові дисципліни, що забезпечують формування спеціальних компетентностей відповідно до кожної окремої ОПП.

Анотація кожної навчальної дисципліни Каталогу містить таку інформацію: назву, обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, перелік компетентностей і результатів навчання, які забезпечує дисципліна, її опис і зміст, мову викладання та форму підсумкового контролю.

**РОЗДІЛ I. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ,
ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Вибірковий освітній компонент 1 (ВК 1)

Назва навчальної дисципліни	Історія української державності
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК1***/ ЗК 1.*** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2***/ ЗК 2.*** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства.</p>
	<p>Результати навчання (РН) РН2***/ РН 19.*** Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія української державності» є історичні етапи становлення української державності від Київської Русі до сучасної незалежної України.</p>
	<p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Історія української державності» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про процеси державотворення на українських землях у різні історичні періоди та в сучасній незалежній Україні; – виховання у здобувачів освіти громадянської свідомості та патріотизму як основи демократичного суспільства; – розвиток уміння аналізувати історичні події в Україні та світі та визначати їх вплив на сучасність.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Витоки української державності <i>Тема 1.</i> Формування державних утворень на території України у давні часи. <i>Тема 2.</i> Київська Русь: політична система, правові традиції, міжнародні зв'язки. <i>Тема 3.</i> Галицько-Волинська держава: особливості управління, роль у збереженні державності.</p>

	<p><i>Тема 4.</i> Козацька доба: Запорозька Січ як феномен самоврядування, гетьманщина, військово-політична організація.</p> <p><i>Тема 5.</i> Ідеї свободи та самоврядування у козацькій традиції.</p> <p>Змістовий модуль 2. Українська державність у ХІХ–ХХ ст.</p> <p><i>Тема 6.</i> Український національно-визвольний рух у ХІХ ст., культурне та політичне відродження.</p> <p><i>Тема 7.</i> Революційні події 1917–1921 рр.: Українська Народна Республіка, Західноукраїнська Народна Республіка, Директорія.</p> <p><i>Тема 8.</i> Конституційні акти та правові документи періоду визвольних змагань.</p> <p><i>Тема 9.</i> Радянський період: особливості державного устрою, обмеження суверенітету, репресії та їх вплив на суспільство.</p> <p><i>Тема 10.</i> Дисидентський рух та ідеї незалежності у другій половині ХХ ст.</p> <p>Змістовий модуль 3. Незалежна Україна</p> <p><i>Тема 11.</i> Проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р. та міжнародне визнання.</p> <p><i>Тема 12.</i> Конституція України 1996 р. як основа сучасної державності.</p> <p><i>Тема 13.</i> Етапи розвитку політичної системи: президентська, парламентсько-президентська моделі.</p> <p><i>Тема 14.</i> Помаранчева революція та Революція Гідності як прояви громадянського суспільства.</p> <p><i>Тема 15.</i> Сучасні виклики державності: війна, територіальна цілісність, європейська та євроатлантична інтеграція.</p> <p><i>Тема 16.</i> Роль молоді та освіти у зміцненні демократичної держави.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 2 (ВК 2)

Назва навчальної дисципліни	Етика та академічна доброчесність
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК1*** / ЗК 1.*** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2*** / ЗК 2.*** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства.
	Результати навчання (РН) РН2*** / РН 19.*** Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Етика та академічна доброчесність» є моральні засади професійної діяльності, принципи академічної доброчесності у навчанні та науковій роботі, а також культура взаємоповаги й відповідальності в освітньому середовищі.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Етика та академічна доброчесність» є: – формування у здобувачів освіти знань про етичні норми та принципи академічної доброчесності; – виховання відповідальності, чесності та поваги до інтелектуальної власності; – розвиток уміння застосовувати етичні принципи у навчальній і професійній діяльності ⁴ – ознайомлення з практичними аспектами запобігання плагіату, правильного цитування та дотримання стандартів академічної культури ⁴ – формування навичок критичного мислення та усвідомленого вибору у професійних і освітніх ситуаціях.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи етики та моральної культури <i>Тема 1.</i> Поняття моралі, етики та їх роль у суспільстві. <i>Тема 2.</i> Професійна етика педагога та здобувача освіти. <i>Тема 3.</i> Етичні принципи взаємодії у навчальному колективі.

	<p><i>Тема 4.</i> Культура спілкування, повага до особистості, відповідальність і справедливість.</p> <p>Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність: теоретичні засади</p> <p><i>Тема 5.</i> Поняття академічної доброчесності та її значення для освіти.</p> <p><i>Тема 6.</i> Основні принципи: чесність, довіра, справедливість, відповідальність, повага.</p> <p><i>Тема 7.</i> Законодавчі та нормативні документи України щодо академічної доброчесності.</p> <p><i>Тема 8.</i> Міжнародні стандарти та практика забезпечення доброчесності в освіті.</p> <p>Змістовий модуль 3. Практичні аспекти академічної доброчесності</p> <p><i>Тема 9.</i> Плагіат: види, наслідки та способи запобігання.</p> <p><i>Тема 10.</i> Правила цитування та оформлення джерел.</p> <p><i>Тема 11.</i> Використання цифрових інструментів для перевірки академічних текстів.</p> <p><i>Тема 12.</i> Відповідальність за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Змістовий модуль 4. Етика та доброчесність у професійній діяльності</p> <p><i>Тема 13.</i> Етичні стандарти у педагогічній та професійній діяльності.</p> <p><i>Тема 14.</i> Формування культури взаємоповаги й довіри в освітньому середовищі.</p> <p><i>Тема 15.</i> Критичне мислення як основа доброчесної поведінки.</p> <p><i>Тема 16.</i> Практичні кейси: аналіз ситуацій порушення етики та доброчесності, вироблення рішень.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 3 (ВК 3)

Назва навчальної дисципліни	Екологічна культура та відповідальне суспільство
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 2*** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	Результати навчання (РН) РН 2*** Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
	РН 18.*** Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Екологічна культура та відповідальне суспільство» є взаємодія суспільства і природи; принципи сталого розвитку; механізми формування екологічної свідомості, етичних цінностей та відповідальної поведінки громадян у контексті глобальних екологічних викликів.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Екологічна культура та відповідальне суспільство» є: – вивчення глобальних та локальних екологічних проблем сьогодення; – опанування основ екологічної етики та права; – формування навичок застосування принципів ресурсозбереження та циклічної економіки; – формування вміння критичного аналізу екологічної інформації та участі в екологічних проєктах; – розвиток навичок екологічно відповідальної поведінки в особистому та професійному житті; – сприяння формуванню активної громадянської позиції щодо охорони навколишнього середовища.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи екокультури та свідомість <i>Тема 1.</i> Екологічна культура: сутність та структура. <i>Тема 2.</i> Глобальні екологічні виклики та їхній вплив. <i>Тема 3.</i> Концепція сталого розвитку (ЦСР ООН). <i>Тема 4.</i> Екологічна етика та світогляд.

	Змістовий модуль 2. Практичні аспекти відповідального суспільства <i>Тема 5. Ресурсозбереження та енергоефективність.</i> <i>Тема 6. Облік та управління відходами (циклічна економіка).</i> <i>Тема 7. Екологічні проблеми України та шляхи її вирішення. Основи екологічного законодавства.</i> <i>Тема 8. Екологічна відповідальність бізнесу (ESG – принципи).</i>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 4 (ВК 4)

Назва навчальної дисципліни	Медіаграмотність та інформаційна культура
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК4*** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8*** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5.*** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6.*** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8.*** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Результати навчання (РН) РН5*** Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Медіаграмотність та інформаційна культура» є принципи медіаграмотності, інформаційної культури, критичного аналізу та етичні аспекти роботи з інформацією у професійному середовищі.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Медіаграмотність та інформаційна культура» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування навичок критичного сприйняття та аналізу інформації з медіа, соціальних мереж та професійних джерел; – розвиток вміння розпізнавати фейки, маніпуляції та дезінформацію, зокрема в галузях харчових та цифрових технологій; – засвоєння етичних принципів створення та поширення контенту в цифровому середовищі; – сприяння формуванню інформаційної культури як частини професійної компетентності майбутнього майстра виробничого навчання.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Основи медіаграмотності та інформаційної культури <i>Тема 1.</i> Медіаграмотність та інформаційна культура у професійному середовищі. <i>Тема 2.</i> Фейки та маніпуляції в медіа. <i>Тема 3.</i> Інформаційна гігієна у цифровому середовищі.</p> <p>Змістовий модуль 2. Дезінформація та критичне мислення <i>Тема 4.</i> Механізми дезінформації.</p>

	<p><i>Тема 5.</i> Критичне мислення у професійній сфері. <i>Тема 6.</i> Штучний інтелект та дезінформація. <i>Тема 7.</i> Соціальні мережі у житті людини.</p> <p>Змістовий модуль 3. Створення та поширення контенту в медіапросторі</p> <p><i>Тема 8.</i> Етика та правові основи створення цифрового контенту. <i>Тема 9.</i> Основи створення та поширення медіаконтенту. <i>Тема 10.</i> Інформаційна культура у професійній діяльності.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

РОЗДІЛ II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1. Вибіркові освітні компоненти

**ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025)
та ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025)
(психолого-педагогічні дисципліни)**

Вибірковий освітній компонент 5 (ВК 5)

Назва навчальної дисципліни	Основи педагогічної майстерності
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК2 Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність. СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи. СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.</p> <p>Результати навчання (РН) РН7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. РН9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. РН17 Дотримуватися стандартів педагогічної етики.</p>
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» є теоретичні і методичні

	<p>основи формування педагогічної майстерності майбутнього майстра виробничого навчання.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння основних термінів і понять, пов'язаних зі сферою професійної діяльності; – розвиток педагогічного мислення, творчої уяви, мовленнєвої майстерності, вмінь внутрішньої та зовнішньої педагогічної техніки; – озброєння майбутніх майстрів виробничого навчання теоретичними знаннями і практичними навичками, за допомогою яких вони могли б підвищити результативність власної освітньої діяльності; – стимулювати прагнення до професійного зростання і самовдосконалення.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Педагогічна майстерність та особистість майстра виробничого навчання</p> <p><i>Тема 1.</i> Поняття педагогічної майстерності. <i>Тема 2.</i> Специфіка педагогічної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Складові педагогічної майстерності</p> <p><i>Тема 3.</i> Мовленнєва культура педагога. <i>Тема 4.</i> Професійна увага і спостережливість педагога. <i>Тема 5.</i> Розвиток уяви і фантазії педагога. <i>Тема 6.</i> Педагогічний такт. <i>Тема 7.</i> Методи переконування і навіювання в педагогічному процесі. <i>Тема 8.</i> Педагогічна техніка та її форми. <i>Тема 9.</i> Майстерність педагога в управлінні собою.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 6 (ВК 6)

Назва навчальної дисципліни	Новітні технології навчання у професійній освіті
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій.</p> <p>Результати навчання (РН) РН7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Новітні технології навчання у професійній освіті» є новітні освітні технології та методичні можливості їх застосування в професійній діяльності майстра виробничого навчання</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Новітні технології навчання у професійній освіті» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіння знаннями щодо інноваційних тенденцій розвитку освіти; – опанування знаннями в галузі педагогічних технологій, особливостей їх застосування під час організації освітнього процесу; – розвиток педагогічного мислення; – формування готовності до впровадження сучасних педагогічних технологій у майбутній професійній діяльності
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи педагогічних технологій</p> <p><i>Тема 1. Поняття про технології в освіті.</i></p> <p><i>Тема 2. Загальні засади педагогічної інноватики.</i></p> <p><i>Тема 3. Інноваційна діяльність педагога.</i></p>

	<p>Змістовий модуль 2. Інноваційні технології в системі професійної освіти</p> <p><i>Тема 4.</i> Інновації як засіб навчання в ЗП(ПТ)О. Характеристика сучасних інноваційних технологій навчання.</p> <p><i>Тема 5.</i> Технології розвивального навчання. Інтерактивні технології.</p> <p><i>Тема 6.</i> Метод проєктів як різновид інноваційних педагогічних технологій.</p> <p><i>Тема 7.</i> Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.</p> <p><i>Тема 8.</i> Технології дистанційного навчання у сучасній освіті.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 7 (ВК 7)

Назва навчальної дисципліни	Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК) СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій.
	Результати навчання (РН) РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку обробки та аналізу інформації. РН18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання» є пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education; додатки Google (пошта Gmail, Диск, Клас, Кеер, Meet, Форми) та шляхи їх використання в освітньому процесі у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Основними завданнями навчальної дисципліни «Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання» є: – вивчення засобів пакету Google Workspace for Education та можливостей його застосування в освітньому процесі закладу професійної (професійно-технічної) освіти; – оволодіння технологіями і методами роботи з додатками Google для організації освітнього процесу; – розвиток вміння критично оцінювати та здійснювати усвідомлений вибір цифрових технологій у професійній діяльності.

Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Хмарні технології в освіті <i>Тема 1.</i> Хмарні технології та їх застосування. Хмарні рішення. <i>Тема 2.</i> Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education як цифрова платформа для навчання.</p> <p>Змістовий модуль 2. Цифрові інструменти Google в освітній діяльності майстра виробничого навчання <i>Тема 3.</i> Інструменти Google для планування освітньої діяльності, спілкування і взаємодії учасників освітнього процесу. <i>Тема 4.</i> Використання об'єктів Google Діску для організації спільної діяльності учасників освітнього процесу.</p> <p>Змістовий модуль 3. Візуалізація освітнього контенту <i>Тема 5.</i> Створення освітнього відеоконтенту за допомогою інструментів YouTube та спеціалізованих програм. <i>Тема 6.</i> Візуалізація освітнього контенту засобами цифрових інструментів.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 8 (ВК 8)

Назва навчальної дисципліни	Цифрові технології у професійній діяльності майстра виробничого навчання
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК) СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій.
	Результати навчання (РН) РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку обробки та аналізу інформації. РН18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології у професійній діяльності майстра виробничого навчання» є сучасні цифрові інструменти та платформи, які забезпечують організацію дистанційного освітнього процесу, створення мультимедійного й інтерактивного контенту та розвиток цифрової комунікації у професійній (професійно-технічній) освіті.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Цифрові технології у професійній діяльності майстра виробничого навчання» є: – оволодіння технологіями роботи з цифровими інструментами для створення навчальних матеріалів; – розвиток уміння організувати групові проекти та комунікацію у цифровому середовищі; – формування навичок створення мультимедійного контенту та інтерактивних завдань; – формування вміння застосовувати гейміфікацію в освітньому процесі підготовки кваліфікованих робітників; – створення електронного портфоліо майстра виробничого навчання.

Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Цифрова грамотність майстра виробничого навчання та базові інструменти дистанційного навчання</p> <p><i>Тема 1.</i> Цифрова грамотність сучасного педагога. <i>Тема 2.</i> Google Workspace for Education: структура та можливості. <i>Тема 3.</i> Використання AI-інструментів у створенні навчальних матеріалів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інтерактивні інструменти та гейміфікація</p> <p><i>Тема 1.</i> Інтерактивність у дистанційному навчанні. <i>Тема 2.</i> Гейміфікація та мотивація здобувачів освіти.</p> <p>Змістовий модуль 3. Відео, мультимедіа та симуляції в освітньому процесі</p> <p><i>Тема 3.</i> Використання відео у професійній освіті. <i>Тема 4.</i> Інфографіка та мультимедіа як засіб навчання. <i>Тема 5.</i> Онлайн-симуляції та віртуальні лабораторії для професійної освіти.</p> <p>Змістовий модуль 4. Проектна діяльність, цифрова комунікація та е-портфоліо</p> <p><i>Тема 6.</i> Цифрова комунікація у професійній діяльності. <i>Тема 7.</i> Організація групових проєктів у цифровому середовищі. <i>Тема 8.</i> Електронне портфоліо майстра виробничого навчання. <i>Тема 9.</i> Цифровий етикет і психологія онлайн-взаємодії.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

**2.2. Вибіркові освітні компоненти
ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» (зі змінами, 2025)**

Вибірковий освітній компонент 9 (ВК 9)

Назва навчальної дисципліни	Особливості кулінарного мистецтва
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації «Харчові технології». СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>Результати навчання (РН) РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, закладах, організаціях сфери освіти, а також підприємствах харчової промисловості та закладах ресторанного господарства. РН15 Використовувати професійну та технічну термінологію галузі харчової промисловості.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Особливості кулінарного мистецтва» є сучасні технології, дизайн та презентація страв кулінарної продукції.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Особливості кулінарного мистецтва» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знайомство з сучасним рівнем ресторанного бізнесу та тенденціями його розвитку, сучасними технологіями та принципами приготування кулінарної продукції, вимогами щодо дизайну кулінарної продукції; – формування у здобувачів освіти вміння оцінювати якість та естетичні властивості кулінарної продукції і набуття навичок дизайну кулінарної продукції.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Розвиток кулінарного мистецтва <i>Тема 1. Історичні аспекти розвитку світового кулінарного мистецтва.</i></p>

	<p><i>Тема 2.</i> Історія мішленівського гідю.</p> <p>Змістовий модуль 2. Дизайн кулінарної продукції</p> <p><i>Тема 3.</i> Естетика і дизайн кулінарної продукції.</p> <p><i>Тема 4.</i> Роль кольору в оздобленні кулінарних виробів.</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципи декорування холодних страв і закусок.</p> <p><i>Тема 6.</i> Принципи декорування десертів.</p> <p><i>Тема 7.</i> Основи дизайну в оформленні кондитерської продукції.</p> <p><i>Тема 8.</i> Карвінг, історія розвитку та використання в сучасній кулінарії.</p> <p><i>Тема 9.</i> Використання елементів художнього декору з оздоблювальних напівфабрикатів.</p> <p><i>Тема 10.</i> Освоєння навичок з дизайну кулінарних страв та кондитерських виробів для виробітки власного дизайнерського стилю.</p> <p><i>Тема 11.</i> Сучасні технології виготовлення кулінарної продукції.</p> <p><i>Тема 12.</i> Використання їстівних квітів у кулінарії.</p> <p><i>Тема 13.</i> Молекулярна кухня.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 10 (ВК 10)

Назва навчальної дисципліни	Інноваційні харчові технології
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК) СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації «Харчові технології». СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	Результати навчання (РН) РН21 Знати основи технологічних процесів харчових і суміжних виробництв, виявляти проблеми виробництва харчової продукції, робити висновки щодо їх усунення та попередження.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні харчові технології» є сучасні технології, що застосовуються у хлібопекарському та кондитерському виробництві.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Інноваційні харчові технології» є: – формування уявлення про сучасні методи створення інноваційних технологій в харчовій галузі; – ознайомлення з інноваційними аспектами розвитку харчової промисловості; – засвоєння технологічних закономірностей виробництва харчової продукції з використанням інноваційних технологій.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Інноваційні аспекти розвитку харчової промисловості. Інноваційна сировина <i>Тема 1.</i> Вступ. Предмет і мета вивчення дисципліни. Поняття інновації в харчовій промисловості. Сучасний стан впровадження інновацій в харчовій промисловості України. <i>Тема 2.</i> Інноваційні види сировини в хлібопекарському виробництві.

	<p><i>Тема 3.</i> Інноваційні види сировини в кондитерському виробництві.</p> <p><i>Тема 4.</i> Нетрадиційні види сировини у виробництві борошняних кондитерських виробів.</p> <p><i>Тема 5.</i> Інноваційні харчові інгредієнти у технології молочних продуктів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інноваційні технології в хлібопекарному виробництвах</p> <p><i>Тема 6.</i> Новітні низькотемпературні технології в хлібопекарному та кондитерському виробництвах.</p> <p><i>Тема 7.</i> Технологія хлібобулочних виробів із заморожуванням житньо-пшеничних напівфабрикатів.</p> <p>Змістовий модуль 3. Інноваційні технології в кондитерському виробництві</p> <p><i>Тема 8.</i> Сучасні напрямки розвитку кондитерського виробництва.</p> <p><i>Тема 9.</i> Новітні технології кондитерських виробів з подовженим терміном зберігання.</p> <p><i>Тема 10.</i> Харчові добавки в інноваційних харчових технологіях.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 11 (ВК 11)

Назва навчальної дисципліни	Раціональне харчування людини
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК) СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації. СК15 Здатність організувати, забезпечувати та контролювати якість і безпечність сировини, напівфабрикатів, харчової продукції та продукції суміжних виробництв на основі відповідних стандартів, систем управління якістю і безпечністю виробництва. СК16 Здатність брати участь в розробці нормативно-технічної документації в галузі харчових технологій.
	Результати навчання (РН) РН20 Дотримуватися здорового способу життя та здійснювати його пропаганду серед здобувачів освіти. РН21 Знати основи технологічних процесів харчових і суміжних виробництв, виявляти проблеми виробництва харчової продукції, робити висновки щодо їх усунення та попередження. РН23 Мати навички у розробці нормативно-технічної та технологічної документації в галузі харчових технологій.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Раціональне харчування людини» є особливості раціонального харчування людей різної статі, віку та різних видів діяльності.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Раціональне харчування людини» є: – засвоєння поняття раціонального харчування; – оволодіння знаннями щодо альтернативних видів харчування; – вивчення особливостей раціонального харчування людей залежно від статі, віку, професійної діяльності та інших особливостей.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи раціонального харчування Альтернативні види харчування <i>Тема 1. Раціональне харчування та його принципи.</i> <i>Тема 2. Альтернативні види харчування.</i>

	<p>Змістовий модуль 2. Особливості раціонального харчування людей різної статі, віку та видів діяльності</p> <p><i>Тема 3. Раціональне харчування вагітних жінок.</i></p> <p><i>Тема 4. Раціональне харчування дітей.</i></p> <p><i>Тема 5. Раціональне харчування студентів.</i></p> <p><i>Тема 6. Раціональне харчування людей у похилому віці та старості.</i></p> <p><i>Тема 7. Раціональне харчування спортсменів</i></p> <p><i>Тема 8. Лікувально-профілактичне харчування на виробництві зі шкідливими умовами.</i></p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 12 (ВК 12)

Назва навчальної дисципліни	Процеси та апарати харчових виробництв
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК) СК14 Здатність здійснювати виробництво харчової продукції та продукції суміжних виробництв на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.
	Результати навчання (РН) РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі харчових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти. РН15 Використовувати професійну та технічну термінологію галузі харчової промисловості. РН24 Застосовувати у професійній діяльності міжнародні та національні стандарти і практики, системи управління якістю та безпечністю харчової продукції під час її виробництва.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Процеси та апарати харчових виробництв» є процеси й апарати, які є загальними для всіх харчових технологій.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Процеси та апарати харчових виробництв» є вивчення технологічних процесів, які проводяться цілеспрямовано для перетворення сировини в продукти споживання; вивчення апаратів, в яких відбуваються відповідні зміни з сировиною.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи технологічних процесів у харчових виробництвах <i>Тема 1.</i> Поняття про технологічний процес і технологічну систему. <i>Тема 2.</i> Види технологічних процесів у ресторанному господарстві. <i>Тема 3.</i> Теплові, механічні, масообмінні процеси — загальна характеристика. <i>Тема 4.</i> Параметри та чинники, що впливають на перебіг технологічних процесів. <i>Тема 5.</i> Енергоефективність і безпечні умови праці. Змістовий модуль 2. Теплові процеси та обладнання <i>Тема 6.</i> Нагрівання, охолодження, пастеризація, стерилізація. <i>Тема 7.</i> Обладнання для нагрівання: плити, печі, жарові шафи, пароконвектомати. <i>Тема 8.</i> Обладнання для охолодження та заморожування.

	<p><i>Тема 9.</i> Теплопередача та режими роботи теплового обладнання.</p> <p><i>Тема 10.</i> Контроль температури та безпека харчових продуктів (НАССР).</p> <p>Змістовий модуль 3. Механічні процеси та обладнання</p> <p><i>Тема 11.</i> Подрібнення, змішування, перемішування, збивання, пресування.</p> <p><i>Тема 12.</i> Машини для подрібнення: м'ясорубки, овочерізки, блендери.</p> <p><i>Тема 13.</i> Обладнання для перемішування та збивання: міксери, тістоміси.</p> <p><i>Тема 14.</i> Принципи роботи механічних апаратів.</p> <p><i>Тема 15.</i> Режими, налаштування і правила безпечної експлуатації.</p> <p>Змістовий модуль 4. Масообмінні процеси та обладнання</p> <p><i>Тема 16.</i> Сушіння, екстрагування, фільтрування, випаровування.</p> <p><i>Тема 17.</i> Обладнання для фільтрації: фільтри, сепаратори.</p> <p><i>Тема 18.</i> Обладнання для сушіння та концентрування.</p> <p><i>Тема 19.</i> Фільтрування та очищення рідин</p> <p><i>Тема 20.</i> Значення масообмінних процесів у харчовій технології.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

2.3. Вибіркові освітні компоненти
ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025)

Вибірковий освітній компонент 9 (ВК 9)

Назва навчальної дисципліни	Комп'ютерна логіка
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)
	ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації. СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі цифрових технологій. СК16 Здатність проектувати логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти і використовувати системи управління реляційними базами даних.
	Результати навчання (РН)
	РН12 Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування галузі цифрових технологій. РН15 Використовувати технічну термінологію галузі цифрових технологій. РН16 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі цифрових технологій. РН21 Застосовувати базові знання з фундаментальних наук для вирішення типових теоретичних і прикладних задач галузі цифрових технологій.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» є методи, принципи та апаратні засоби для побудови, аналізу та функціонування цифрових електронних систем і пристроїв.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» є: – забезпечення базової підготовки здобувачів освіти в галузі теорії проектування апаратного забезпечення комп'ютерів; – ознайомлення здобувачів освіти з логічними і арифметичними основами побудови сучасних комп'ютерів, з основними законами булевої алгебри логіки, задачами мінімізації перемикальних функцій, побудови

	комбінаційних логічних схем у заданому елементному базисі; – вивчення основ комп'ютерної арифметики.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Арифметичні та логічні основи комп'ютера <i>Тема 1.</i> Логіка арифметичних операцій у комп'ютерах. <i>Тема 2.</i> Логіка Буля. <i>Тема 3.</i> Логіка розкладання булевих функцій. <i>Тема 4.</i> Логіка мінімізації булевих функцій. Змістовий модуль 2. Логіка побудови схем <i>Тема 5.</i> Логіка побудови комбінаційних схем. <i>Тема 6.</i> Логіка побудови типових схем із пам'яттю. <i>Тема 7.</i> Логіка побудови комп'ютерних схем.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 10 (ВК 10)

Назва навчальної дисципліни	Конструювання програмного забезпечення
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК15 Здатність використовувати цифрові технології з метою розробки програмних продуктів для професійної діяльності майстра виробничого навчання.</p> <p>Результати навчання (РН) РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі цифрових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти. РН15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва. РН23 Створювати програмні продукти із застосуванням сучасних технологій програмування.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» є методи та процеси, пов'язані з повним життєвим циклом розробкою програмного забезпечення: від постановки задачі до випуску готового програмного продукту засобами мови програмування Java.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» є: – вивчення сучасних методологій розробки програмного забезпечення (ПЗ) та тенденцій у цій сфері; – розвиток навичок об'єктно-орієнтованого програмування (ООП) мовою Java; – оволодіння прийомами тестування програмного забезпечення; – формування знань щодо шляхів досягнення якості програмного забезпечення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Введення в конструювання програмного забезпечення <i>Тема 1.</i> Процес конструювання програмного забезпечення. <i>Тема 2.</i> Вимоги до програмного забезпечення.</p>

	<p><i>Тема 3.</i> Проєктування архітектури програмного забезпечення.</p> <p>Змістовий модуль 2. Мова програмування Java</p> <p><i>Тема 4.</i> Основи мови Java.</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципи ООП.</p> <p><i>Тема 6.</i> Робота з класами та об'єктами в Java.</p> <p><i>Тема 7.</i> Засоби розробки в Java.</p> <p><i>Тема 8.</i> Розробка графічного інтерфейсу користувача.</p> <p>Змістовий модуль 3. Тестування та якість програмного забезпечення</p> <p><i>Тема 9.</i> Основи тестування програмного забезпечення.</p> <p><i>Тема 10.</i> Якість програмного забезпечення.</p> <p><i>Тема 11.</i> Сучасні тенденції у розробці програмного забезпечення.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 11 (ВК 11)

Назва навчальної дисципліни	Комп'ютерна графіка та мультимедіа
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)
	ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК18 Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати вебзастосунки з використанням вебтехнологій, комп'ютерної графіки.
Опис дисципліни	Результати навчання (РН)
	РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі цифрових технологій, а також необхідне устаткування та інструменти.
	РН15 Використовувати технічну термінологію галузі цифрових технологій.
	РН25 Розробляти додатки з використанням сучасних вебтехнологій, інструментарію комп'ютерної графіки та анімації для вирішення практичних задач професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка та мультимедіа» є техніки і технології, пов'язані зі створенням, обробкою та відтворенням графічного і мультимедійного контенту, його застосуванням у роботі майстра виробничого навчання.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка та мультимедіа» є: – ознайомлення з основами графіки та мультимедіа; – вивчення технік та інструментів графічного дизайну, основ 3D-моделювання та анімації; – оволодіння прийомами і методами використання графіки та мультимедіа у майбутній професійній діяльності.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи комп'ютерної графіки <i>Тема 1.</i> Поняття про комп'ютерну графіку та мультимедіа. <i>Тема 2.</i> Растрова та векторна графіка. <i>Тема 3.</i> Кольори та простір кольорів у комп'ютерній графіці. Змістовий модуль 2. Графічні редактори та інструменти <i>Тема 4.</i> Графічні редактори та їх функції.

	<p><i>Тема 5.</i> Використання графічних редакторів. <i>Тема 6.</i> Основи створення та редагування зображень. Змістовий модуль 3. 3D-моделювання та анімація <i>Тема 7.</i> Тривимірна графіка. <i>Тема 8.</i> Програми для 3D-моделювання. <i>Тема 9.</i> Інструменти для створення анімації. Змістовий модуль 4. Мультимедіа та інтерактивність <i>Тема 10.</i> Основи звукового та відео мультимедіа. <i>Тема 11.</i> Інтерактивність в мультимедіа. <i>Тема 12.</i> Зображення та графіка в інтерактивних додатках.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 12 (ВК 12)

Назва навчальної дисципліни	Машинне навчання та штучний інтелект
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі цифрових технологій. СК15 Здатність використовувати цифрові технології з метою розробки програмних продуктів для професійної діяльності майстра виробничого навчання.</p> <p>Результати навчання (РН) РН15 Використовувати технічну термінологію галузі цифрових технологій. РН23 Створювати програмні продукти із застосуванням сучасних технологій програмування.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Машинне навчання та штучний інтелект» є базові поняття штучного інтелекту (ШІ) та машинного навчання, мова програмування Python як основний інструмент для розробки інтелектуальних систем, прості бібліотеки для роботи з даними та моделями машинного навчання, а також технології створення чат-ботів та їх використання в освітньому процесі.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Машинне навчання та штучний інтелект» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з основними поняттями штучного інтелекту та машинного навчання та прикладами їх застосування в повсякденному житті та професійній діяльності; – оволодіння базовими навичками програмування на мові Python для обробки даних та створення простих інтелектуальних застосунків; – розвиток вміння використовувати готові бібліотеки для створення моделей машинного навчання та чат-ботів;

	– формування розуміння етичних аспектів використання штучного інтелекту та критичного вибору цифрових технологій у професійній діяльності.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Вступ до штучного інтелекту та основи програмування</p> <p><i>Тема 1.</i> Поняття штучного інтелекту та машинного навчання. Приклади застосування в освіті та професійній діяльності.</p> <p><i>Тема 2.</i> Основи мови програмування Python (змінні, цикли, умови, функції, робота з даними).</p> <p>Змістовий модуль 2. Робота з даними та базове машинне навчання</p> <p><i>Тема 3.</i> Робота з даними за допомогою бібліотек pandas та matplotlib. Прості датасети та візуалізація.</p> <p><i>Тема 4.</i> Базові алгоритми машинного навчання (класифікація, регресія) з використанням бібліотеки scikit-learn. Оцінка моделей.</p> <p>Змістовий модуль 3. Створення чат-ботів та етика ШІ</p> <p><i>Тема 5.</i> Розробка простих чат-ботів на основі правил та з елементами машинного навчання (використання Telegram API, NLTK).</p> <p><i>Тема 6.</i> Сучасні тенденції штучного інтелекту, генеративні моделі та етичні аспекти використання ШІ в освіті.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

**2.4. Вибіркові освітні компоненти
ОПП «Облік і оподаткування» (2025, зі змінами)**

Вибірковий освітній компонент 5 (ВК 5)

Назва навчальної дисципліни	Теорія ймовірностей та математична статистика
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК)
	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні компетентності (СК)
	СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.
Результати навчання (РН)	РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» є закономірності випадкових явищ і подій, методи збору, систематизації, обробки та аналізу статистичних даних для обґрунтованих висновків про ці закономірності.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» є: – формування базових понять (подія, явища, ймовірність, вибірка, математичне сподівання тощо); – освоєння обчислювальних методів; – формування вмінь обробляти реальні дані та робити обґрунтовані висновки.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи теорії ймовірності <i>Тема 1.</i> Основні поняття теорії ймовірностей та комбінаторики. <i>Тема 2.</i> Основні теореми теорії ймовірності. <i>Тема 3.</i> Послідовність випробувань. <i>Тема 4.</i> Випадкові величини. <i>Тема 5.</i> Числові характеристики випадкових величини Змістовий модуль 2. Математична статистика <i>Тема 6.</i> Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. <i>Тема 7.</i> Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності. Статистичні гіпотези. <i>Тема 8.</i> Елементи дисперсійного аналізу. Елементи теорії регресії і кореляції

Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 6 (ВК 6)

Назва дисципліни	Основи професійної етики
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	Спеціальні компетентності (СК) СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
	Результати навчання (РН) РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи професійної етики» є морально-етичні принципи та стандарти, що регулюють професійну діяльність у сфері обліку та оподаткування
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Основи професійної етики» є: – ознайомлення з основними поняттями етики та моралі; – вивчення професійних стандартів спеціаліста з обліку і оподаткування; – формування навичок аналізу етичних конфліктів у сфері фінансів; – усвідомлення відповідальності та значення етичної поведінки у професійній діяльності.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи професійної етики <i>Тема 1.</i> Поняття етики та моралі. Етика як наука. <i>Тема 2.</i> Основні етичні концепції та їхній вплив на професійну діяльність. <i>Тема 3.</i> Професійна етика в економічній діяльності: міжнародні та національні аспекти. Змістовий модуль 2. Психологічні властивості поведінки людини <i>Тема 4.</i> Основи психології поведінки людини. <i>Тема 5.</i> Фактори, що впливають на етичну поведінку у професійній сфері. <i>Тема 6.</i> Емоційний інтелект та його значення в професійній діяльності. Змістовий модуль 3. Етичні аспекти бухгалтерської діяльності

	<p><i>Тема 7.</i> Кодекс етики професійних бухгалтерів та його застосування.</p> <p><i>Тема 8.</i> Конфлікти інтересів та їх подолання в бухгалтерській сфері.</p> <p><i>Тема 9.</i> Принципи конфіденційності та об'єктивності в професійній діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 4. Етика ділового спілкування у сфері обліку і оподаткування</p> <p><i>Тема 10.</i> Етичні аспекти комунікації з клієнтами та державними органами.</p> <p><i>Тема 11.</i> Корупція та професійна відповідальність бухгалтера.</p> <p><i>Тема 12.</i> Етичні виклики цифровізації бухгалтерського обліку.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 7 (ВК 7)

Назва навчальної дисципліни	Основи менеджменту
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні компетентності (СК) СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	Результати навчання (РН) РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи менеджменту» є формування комплексу знань у сфері управління підприємством, сучасного управлінського мислення, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття ефективних управлінських рішень.
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Основи менеджменту» є теоретична підготовка здобувачів освіти з питань управління та менеджменту: – сутності основних понять менеджменту; – принципів, функцій та методів менеджменту; – інформаційного забезпечення процесу управління; – теорії та практики прийняття управлінських рішень; – стилів керівництва та лідерства; – етики та відповідальності в менеджменті.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи менеджменту та його еволюція <i>Тема 1.</i> Сутність, значення та сучасні тенденції розвитку менеджменту. <i>Тема 2.</i> Історія управлінської думки. Від класичних теорій до сучасних концепцій. <i>Тема 3.</i> Системний підхід до управління. Організація як відкрита система. <i>Тема 4.</i> Управління змінами та організаційний розвиток.

	<p>Змістовий модуль 2. Функції менеджменту в динамічному середовищі</p> <p><i>Тема 5.</i> Стратегічне управління та планування. Формулювання місії, бачення та цілей організації.</p> <p><i>Тема 6.</i> Організація як функція менеджменту. Структура управління та розподіл повноважень.</p> <p><i>Тема 7.</i> Мотивація персоналу в умовах цифрової економіки. Теорії мотивації та їх практичне застосування.</p> <p><i>Тема 8.</i> Контроль в системі менеджменту. Види контролю та його значення для ефективності діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 3. Інструменти та методи ефективного менеджменту</p> <p><i>Тема 9.</i> Методи прийняття управлінських рішень. Аналіз ситуацій та вибір оптимальних варіантів.</p> <p><i>Тема 10.</i> Комунікації в менеджменті. Ефективні стратегії спілкування та подолання комунікативних бар'єрів.</p> <p><i>Тема 11.</i> Управління проектами. Методології та інструменти проектного менеджменту.</p> <p><i>Тема 12.</i> Управління часом та особиста ефективність менеджера.</p> <p>Змістовий модуль 5. Управління людськими ресурсами та організаційна поведінка</p> <p><i>Тема 13.</i> Управління персоналом. Підбір, навчання, оцінка та розвиток кадрів.</p> <p><i>Тема 14.</i> Управління організаційною культурою. Формування цінностей та норм поведінки.</p> <p><i>Тема 15.</i> Управління конфліктами та стресами. Методи вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p><i>Тема 16.</i> Лідерство та мотивація команд. Розвиток лідерських якостей та управління командами.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 8 (ВК 8)

Назва навчальної дисципліни	Основи маркетингу
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні компетентності (СК) СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	Результати навчання (РН) РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи маркетингу» є формування комплексу знань у сфері маркетингової діяльності підприємства, сучасного управлінського мислення, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття ефективних управлінських рішень
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Основи маркетингу» є теоретична підготовка здобувачів з питань управління та менеджменту: – сутності основних понять маркетингу; – принципів, функцій та видів маркетингу; – маркетингової інформаційної системи; – основних концепцій маркетингу; – моделі маркетингової діяльності; – «серцевини» маркетингової діяльності.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Основи маркетингу та його роль в сучасному бізнесі <i>Тема 1.</i> Сутність та еволюція маркетингу. Основні концепції та моделі маркетингової діяльності. <i>Тема 2.</i> Маркетингове середовище та його аналіз. Мікро- та макросередовище, PESTLE-аналіз. <i>Тема 3.</i> Поведінка споживачів та прийняття рішень про покупку. Фактори впливу на споживчу поведінку. <i>Тема 4.</i> Маркетингові дослідження та інформаційні системи. Види досліджень, методи збору та аналізу даних.

	<p>Змістовий модуль 2. Сегментація, позиціонування та цільові ринки</p> <p><i>Тема 5.</i> Сегментація ринку: критерії, методи та стратегії. Вибір цільових сегментів.</p> <p><i>Тема 6.</i> Позиціонування товару/послуги на ринку. Розробка унікальної ціннісної пропозиції.</p> <p><i>Тема 7.</i> Аналіз конкурентів та конкурентна боротьба. SWOT-аналіз конкурентів.</p> <p><i>Тема 8.</i> Розробка маркетингової стратегії підприємства. Маркетинговий план.</p> <p>Змістовий модуль 3. Товарна політика та управління асортиментом</p> <p><i>Тема 9.</i> Товар як елемент маркетингового комплексу. Класифікація товарів, життєвий цикл товару.</p> <p><i>Тема 10.</i> Розробка нового товару та управління інноваціями. Тестування та виведення на ринок.</p> <p><i>Тема 11.</i> Управління товарним асортиментом. Формування оптимального асортименту.</p> <p><i>Тема 12.</i> Маркування, упаковка та брендинг. Створення сильного бренду.</p> <p>Змістовий модуль 4. Система збуту та дистрибуції</p> <p><i>Тема 13.</i> Канали розподілу та збуту. Вибір оптимальних каналів.</p> <p><i>Тема 14.</i> Логістика та управління поставками. Оптимізація логістичних процесів.</p> <p><i>Тема 15.</i> Роздрібна торгівля та її особливості. Управління роздрібними мережами.</p> <p><i>Тема 16.</i> Оптова торгівля та її функції. Взаємодія з оптовими посередниками.</p> <p>Змістовий модуль 5. Маркетингові комунікації та просування</p> <p><i>Тема 17.</i> Маркетингові комунікації: сутність та види. Інтегровані маркетингові комунікації.</p> <p><i>Тема 18.</i> Реклама: види, функції та стратегії. Розробка рекламної кампанії.</p> <p><i>Тема 19.</i> Зв'язки з громадськістю (PR). Управління репутацією та іміджем.</p> <p><i>Тема 20.</i> Стимулювання збуту та мерчандайзинг. Програми лояльності.</p> <p><i>Тема 21.</i> Персональні продажі та управління відносинами з клієнтами (CRM).</p> <p><i>Тема 22.</i> Digital-маркетинг та соціальні медіа. SMM, SEO, контент-маркетинг.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 9 (ВК 9)

Назва навчальної дисципліни	Бухгалтерська звітність
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні компетентності (СК) СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 11. Здатність організувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.
	Результати навчання (РН) РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств. РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

<p>Опис дисципліни</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Бухгалтерська звітність» є вивчення теорії і практики організації, методики складання і порядку подання фінансової, статистичної, податкової та спеціальної звітності підприємств.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Бухгалтерська звітність» є формування у здобувачів освіти знань основних законодавчих актів і нормативно-правових документів по організації і методиці складання бухгалтерської звітності підприємствами, а також порядку організації, затвердження і подання її, та набуття практичних навичок щодо складання встановлених форм звітності та розуміння сутності показників звітності і використання їх для прийняття відповідних управлінських рішень.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади формування фінансової звітності</p> <p><i>Тема 1.</i> Сутність, значення та види фінансової звітності. Користувачі фінансової звітності та їх інформаційні потреби.</p> <p><i>Тема 2.</i> Нормативно-правове регулювання фінансової звітності в Україні. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ).</p> <p><i>Тема 3.</i> Принципи та якісні характеристики фінансової звітності. Концепція бухгалтерського обліку та її вплив на звітність.</p> <p><i>Тема 4.</i> Організація облікового процесу та його значення для формування якісної звітності. Облікова політика підприємства.</p> <p>Змістовий модуль 2. Форми та порядок складання фінансової звітності</p> <p><i>Тема 5.</i> Баланс (Звіт про фінансовий стан): структура, зміст та методика складання.</p> <p><i>Тема 6.</i> Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід): структура, зміст та методика складання.</p> <p><i>Тема 7.</i> Звіт про рух грошових коштів: структура, зміст та методи складання (прямий та непрямий).</p> <p><i>Тема 8.</i> Звіт про власний капітал: структура, зміст та методика складання.</p> <p><i>Тема 9.</i> Примітки до фінансової звітності: призначення, зміст та порядок складання.</p> <p><i>Тема 10.</i> Фінансова звітність за МСФЗ: особливості складання та подання.</p> <p>Змістовий модуль 3. Аналіз та інтерпретація фінансової звітності</p> <p><i>Тема 11.</i> Методи аналізу фінансової звітності: горизонтальний, вертикальний, трендовий, факторний аналіз.</p> <p><i>Тема 12.</i> Фінансові коефіцієнти: розрахунок та інтерпретація. Аналіз ліквідності, платоспроможності, рентабельності та ділової активності.</p>

	<p><i>Тема 13.</i> Аналіз фінансової стійкості та кредитоспроможності підприємства.</p> <p><i>Тема 14.</i> Використання фінансової звітності для прийняття управлінських рішень.</p> <p>Змістовий модуль 4. Особливості складання спеціальної звітності</p> <p><i>Тема 15.</i> Фінансова звітність суб'єктів малого підприємництва: спрощена форма та порядок складання.</p> <p><i>Тема 16.</i> Статистична звітність: форми, порядок складання та терміни подання.</p> <p><i>Тема 17.</i> Податкова звітність: види, порядок складання та терміни подання.</p> <p><i>Тема 18.</i> Інша спеціальна звітність (звітність до фондів соціального страхування, звітність з праці тощо).</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 10 (ВК 10)

Назва навчальної дисципліни	Основи аудиту
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні компетентності (СК) СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
	Результати навчання (РН) РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи аудиту» є загальна методологія і методика здійснення аудиторської перевірки підприємства – клієнта
	Основними завданнями навчальної дисципліни «Основи аудиту» є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних знань щодо змісту, функцій, управління, організаційних засад незалежного аудиторського контролю і практичних навиків застосування методики

	аудиторської роботи до різних суб'єктів господарювання стосовно окремих видів аудиту.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні основи аудиту та методика його проведення</p> <p><i>Тема 1.</i> Загальні теоретичні основи аудиту.</p> <p><i>Тема 2.</i> Організація проведення аудиту.</p> <p><i>Тема 3.</i> Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.</p> <p><i>Тема 4.</i> Аудиторські докази та робочі документи аудитора.</p> <p>Змістовий модуль 2. Організація проведення аудиту активів, пасивів та фінансової звітності підприємства</p> <p><i>Тема 5.</i> Аудит фінансової звітності.</p> <p><i>Тема 6.</i> Аудит грошових коштів.</p> <p><i>Тема 7.</i> Аудит необоротних активів.</p> <p><i>Тема 8.</i> Аудит доходів, витрат та фінансових результатів підприємства.</p> <p><i>Тема 9.</i> Особливості зарубіжного досвіду проведення аудиту оцінювання управлінської діяльності</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 11 (ВК 11)

Назва навчальної дисципліни	Казначейська справа
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні компетентності (СК) СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
	Результати навчання (РН) РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Опис дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Казначейська справа» є система знань з управління державними фінансами, обґрунтування класифікаційних ознак щодо доходів та видатків бюджету, застосування єдиного казначейського рахунку як основи платіжної системи виконання бюджету, механізму казначейського обслуговування бюджетів, цільових фондів та боргу, використання автоматизації та програмного забезпечення казначейської справи, ведення бухгалтерського обліку, формування фінансової звітності та здійснення фінансового контролю в системі Державного казначейства України.

	<p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Казначейська справа» є посилення загальної економічної підготовки фахівців з питань: сутності та основ ведення казначейської справи в Україні; бюджетної класифікації; платіжної системи виконання бюджетів; механізму казначейського обслуговування бюджетів, цільових фондів та боргу; формування звітності казначейства; здійснення контролю в системі Державного казначейства.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Історія розвитку та організація казначейської системи</p> <p><i>Тема 1.</i> Історичні аспекти становлення та розвитку казначейства. Світовий досвід організації казначейських систем.</p> <p><i>Тема 2.</i> Державне казначейство України: історія створення, етапи розвитку та сучасний стан.</p> <p><i>Тема 3.</i> Організаційна структура Державного казначейства України. Функції та повноваження органів казначейства.</p> <p><i>Тема 4.</i> Нормативно-правове регулювання діяльності Державного казначейства України. Бюджетний кодекс України та інші законодавчі акти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Бюджетна класифікація та платіжна система</p> <p><i>Тема 5.</i> Бюджетна класифікація: доходи, видатки, кредитування, фінансування, борг. Структура бюджетної класифікації та її значення для управління бюджетними коштами.</p> <p><i>Тема 6.</i> Платіжна система Державного казначейства України. Єдиний казначейський рахунок: призначення, структура та порядок функціонування.</p> <p><i>Тема 7.</i> Безготівкові розрахунки в системі казначейства. Електронні платіжні системи та їх використання в казначейській діяльності.</p> <p><i>Тема 8.</i> Управління ліквідністю та короткостроковими борговими зобов'язаннями держави.</p> <p>Змістовий модуль 3. Казначейське обслуговування бюджетів та державних фондів</p> <p><i>Тема 9.</i> Казначейське обслуговування державного бюджету за доходами. Порядок зарахування та розподілу бюджетних надходжень.</p> <p><i>Тема 10.</i> Казначейське обслуговування державного бюджету за видатками. Порядок здійснення видатків та контроль за їх цільовим використанням.</p> <p><i>Тема 11.</i> Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Особливості організації казначейського обслуговування місцевих бюджетів різних рівнів.</p> <p><i>Тема 12.</i> Казначейське обслуговування державних цільових фондів. Управління коштами фондів та контроль за їх використанням.</p>

	<p><i>Тема 13.</i> Казначейське обслуговування державного боргу. Порядок здійснення платежів з обслуговування та погашення державного боргу.</p> <p>Змістовий модуль 4. Звітність та контроль в системі казначейства</p> <p><i>Тема 14.</i> Організація бухгалтерського обліку в органах Державного казначейства України. План рахунків та порядок відображення операцій.</p> <p><i>Тема 15.</i> Фінансова звітність про виконання бюджетів. Види звітності, порядок складання та подання.</p> <p><i>Тема 16.</i> Система внутрішнього контролю в Державному казначействі України. Оцінка ефективності внутрішнього контролю.</p> <p><i>Тема 17.</i> Зовнішній контроль за діяльністю Державного казначейства України. Аудит та перевірки.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Вибірковий освітній компонент 12 (ВК 12)

Назва навчальної дисципліни	Фінансова грамотність та особисті фінанси
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Кількість годин	90 годин
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК) СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>Результати навчання (РН) РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фінансова грамотність та особисті фінанси» є сукупність економічних відносин, принципів, інструментів та методів, які застосовуються фізичними особами та домогосподарствами для формування, управління, захисту та примноження особистого капіталу в умовах ринкової економіки.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Фінансова грамотність та особисті фінанси» є – формування системи знань щодо розробки та ведення обліку особистого/сімейного бюджету; – формування навичок аналізу фінансового стану та оцінки власних фінансових потоків; – ознайомлення з основними інструментами заощадження та інвестування на фінансовому ринку. – надання знань про механізми кредитування та управління борговим навантаженням;</p>

	– вироблення вміння оцінювати та мінімізувати фінансові ризики за допомогою страхування та планування.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Основи особистого фінансового управління та бюджетування</p> <p><i>Тема 1.</i> Сутність та значення фінансової грамотності. Роль фінансів у житті особистості та домогосподарства.</p> <p><i>Тема 2.</i> Облік та аналіз особистого бюджету. Планування доходів та витрат.</p> <p><i>Тема 3.</i> Кредитування та управління боргом. Види кредитів, відсоткові ставки, кредитний рейтинг.</p> <p><i>Тема 4.</i> Заощадження та фінансове планування. Визначення фінансових цілей. Депозитні інструменти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Довгострокове фінансове планування, примноження капіталу та захист активів</p> <p><i>Тема 5.</i> Основи інвестування. Фондовий ринок, акції, облігації, пайові інвестиційні фонди (ПІФ).</p> <p><i>Тема 6.</i> Управління ризиками та страхування. Особисте, майнове та медичне страхування.</p> <p><i>Тема 7.</i> Пенсійне забезпечення та довгострокове планування. Державні та приватні пенсійні фонди.</p> <p><i>Тема 8.</i> Податкова грамотність. Декларування доходів фізичних осіб та податкові пільги.</p>
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.02.2025 № 192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0322-25#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіт зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”».
URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zispecialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

11. Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання».

URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=b68ab636-2845-41d2-b667-b67a0614b836>

12. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073)).

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf