

Про результати моніторингу здобувачів
освіти щодо якості реалізації нової ОПП
«Професійна освіта (Цифрові технології)
(2022 р., зі змінами 2024 р.)»
«Професійна освіта (Харчові технології)
(2023 р.)»

березень-2025

- 
- ▶ Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі
 - ▶ Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі
 - ▶ Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі



В опитуванні взяли участь 22 особи:

12 ПО ЦТ – 16 осіб,

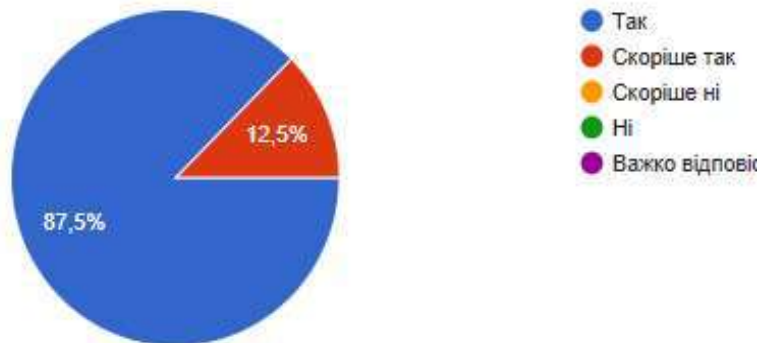
22 ПО ЦТ – 6 особи.

Чи задоволені Ви рівнем освітніх послуг, які надає коледж за цією ОПП?

12 ПО ЦТ

Чи задоволені Ви рівнем освітніх послуг, які надає коледж за цією ОПП?

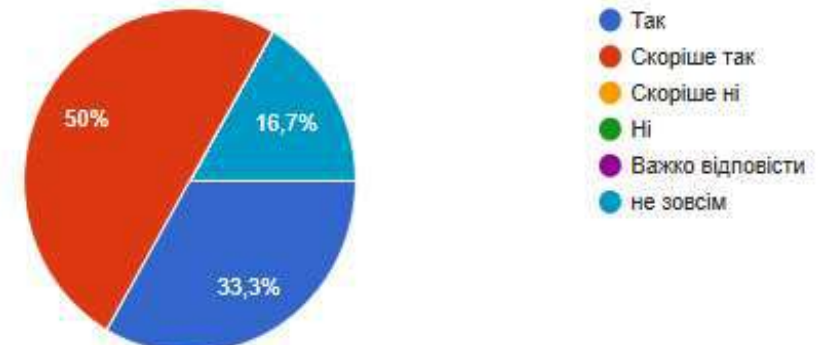
16 відповідей



22 ПО ЦТ

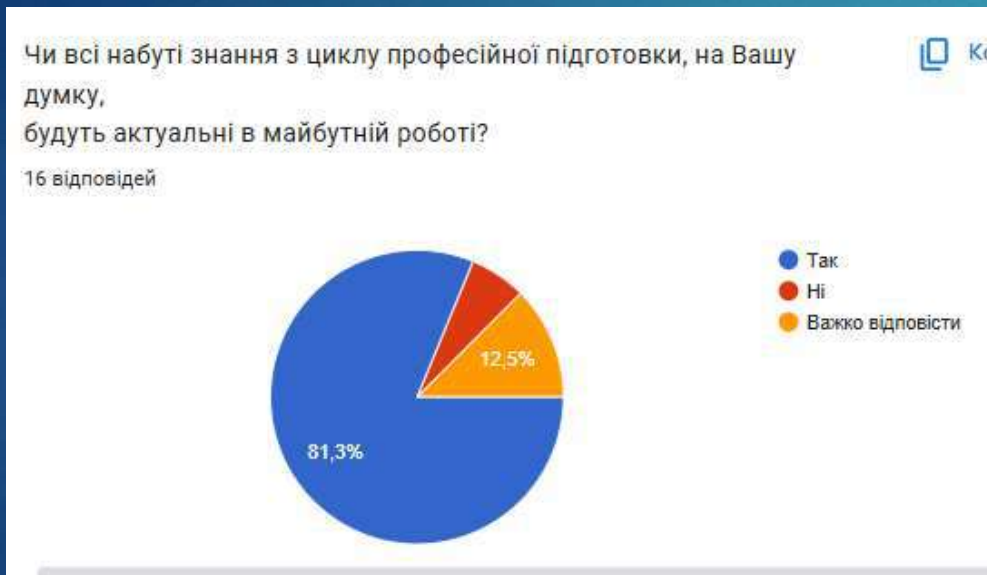
Чи задоволені Ви рівнем освітніх послуг, які надає коледж за цією ОПП?

6 відповідей

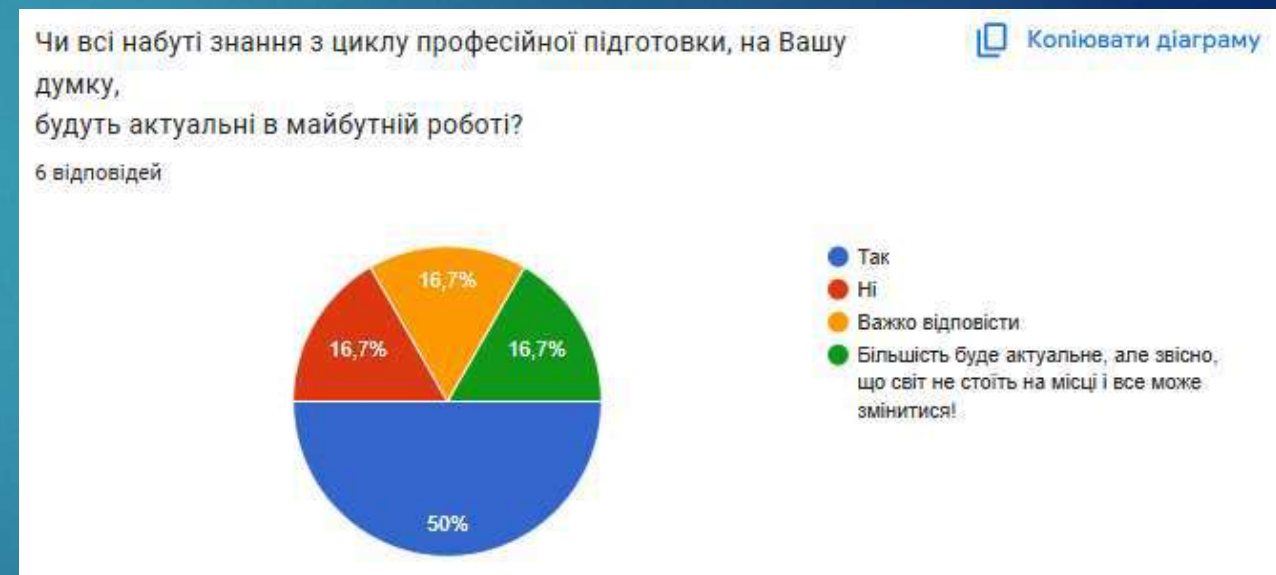


Чи всі набуті знання з циклу професійної підготовки, на Вашу думку, будуть актуальні в майбутній роботі?

12 ПО ЦТ



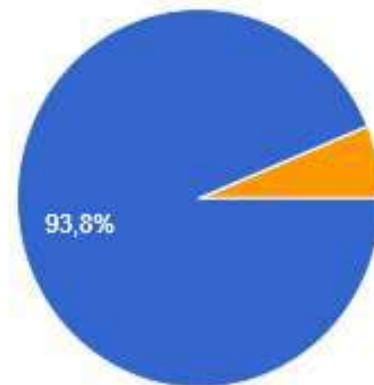
22 ПО ЦТ



Чи влаштовує Вас співвідношення між теоретичною та практичною складовими ОПП?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

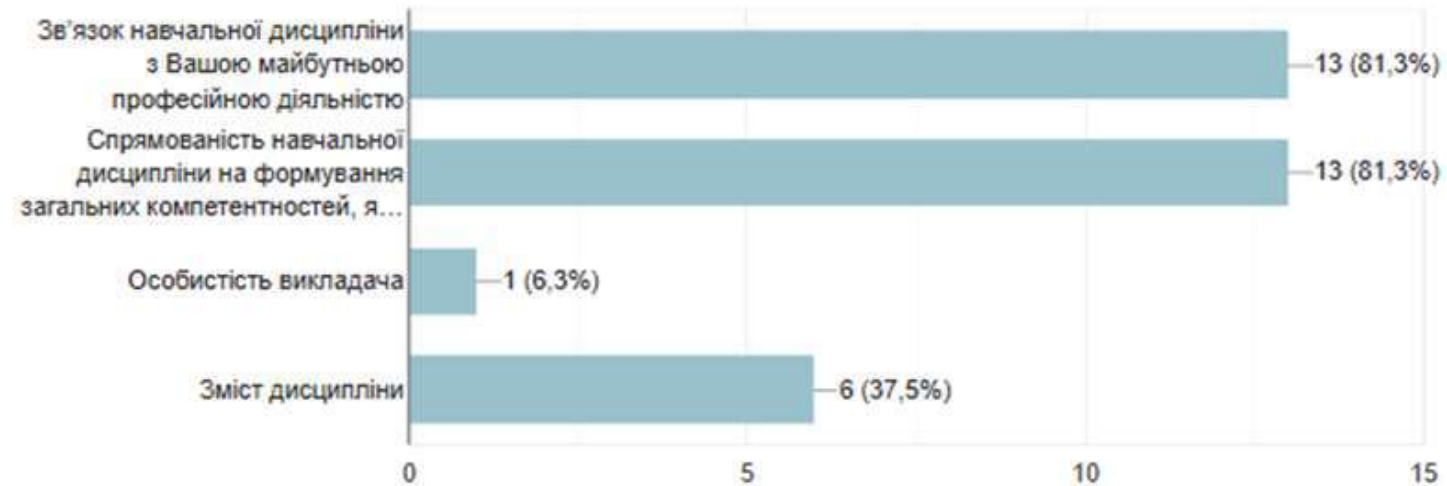


- Так
- Ні, потрібно більше часу виділити на теоретичну складову
- Ні, потрібно більше часу виділити на практичну складову

Які фактори є для Вас визначальними при виборі освітнього компоненту (навчальної дисципліни) для її вивчення? Можна обрати кілька відповідей.

 Копіювати діаграму

16 відповідей



Назвіть три навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої роботи за спеціальністю:

- ▶ Технології програмування, організація і методи професійного навчання, психологія
- ▶ Операційні системи Педагогіка Психологія
- ▶ Мови і технології програмування, операційні системи, інженерна і комп'ютерна графіка
- ▶ Мови Програмування. Організація і методика. Педагогіка
- ▶ Мови технології програмування. Організація і методика професійного навчання. Психологія.
- ▶ Мови і технологія програмування, Організація і методика, Педагогіка
- ▶ Операційні системи, мови і технології програмування, психологія
- ▶ Організація і методика професійного навчання, Мови і технології програмування, Операційні системи
- ▶ Всі
- ▶ Педагогіка, Мови і технології програмування, Методика та організація професійного навчання
- ▶ Мови й технології програмування. Операційні системи. Психологія.
- ▶ Архітектура комп'ютерів, мови технологій програмування, операційні системи
- ▶ Операційні системи
- ▶ Дискретна математика, комп'ютерна графіка, мови програмування, психологія, педагогіка
- ▶ Педагогіка, мови програмування, організація та методика професійного навчання

Які освітні компоненти, теми, питання тощо Ви вважаєте необхідним додати до ОПП?

- ▶ Нічого
- ▶ Ніякі
- ▶ більше практичних занять, знайомство з ІІІ
- ▶ Достатньо
- ▶ я б нічого не міняв
- ▶ Хотілося б щось на прикладі моделювання та проектування, зростання на педагогічному рівні , більше цікавої практичної підготовки,цікаві завдання для роботи з/о.
- ▶ Навчальна дисципліна
- ▶ Нічого додавати не треба, все враховано в ОПП

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Ви вважаєте необхідним виключити з ОПП?

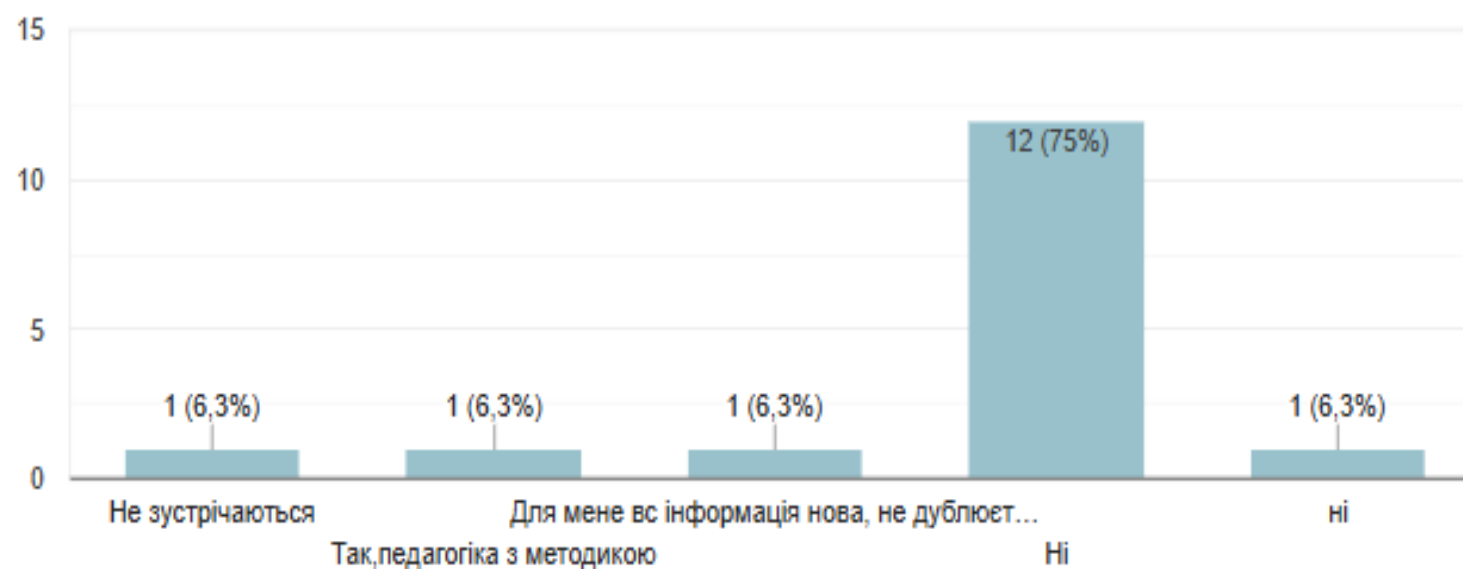
- ▶ Ніякі
- ▶ Залишити всі як є
- ▶ нема таких
- ▶ Історія України
- ▶ фізика та основи електроніки, суспільствознавство.

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу
дисциплін

 Копіювати діаграму

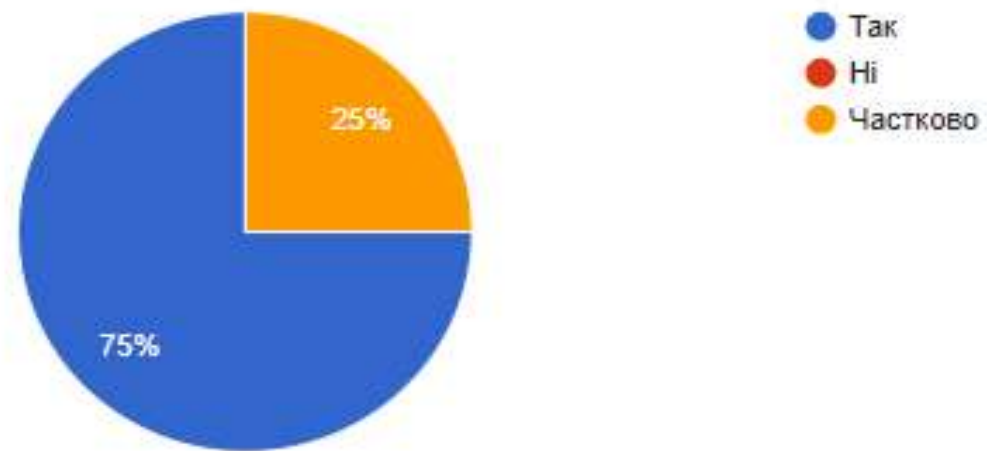
ОПП? Якщо відповідь "так", наведіть приклади.

16 відповідей



Чи доцільною є, на Вашу думку, логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін за ОПП, яку опановуєте?

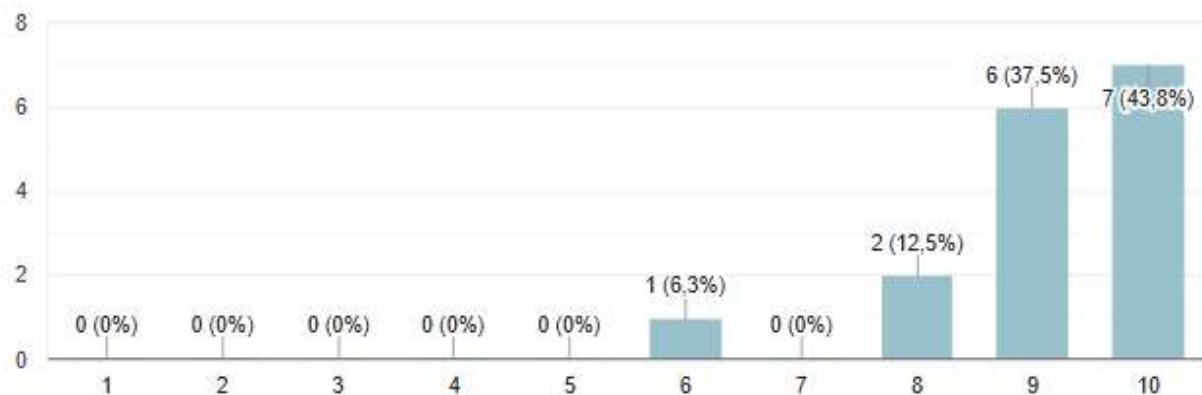
16 відповідей



Оцініть, наскільки умови, створені у коледжі, сприяють формуванню результатів навчання та компетентностей, передбачених ОПП: від 1 (низький рівень) до 10 (високий рівень).

 Копіювати діаграму

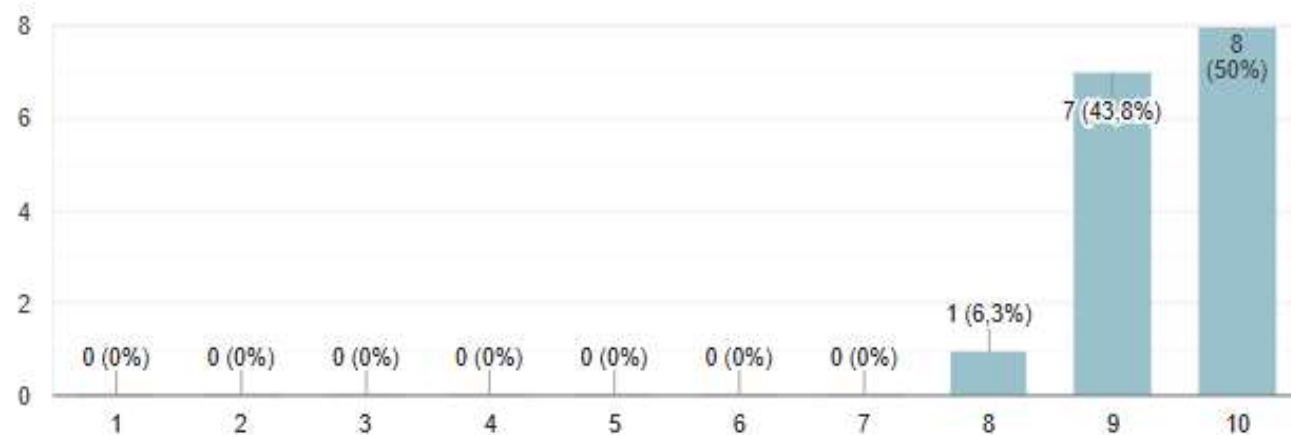
16 відповідей



Оцініть якість отриманої освіти за десятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 10 (високий рівень).

 Копіювати діаграму

16 відповідей



Які ще зміни, доповнення Ви рекомендували б внести до ОПП?

- ▶ Ніякі
- ▶ Все влаштовує
- ▶ Включити більше лабораторних/практичних занять із реальними кейсами
- ▶ можливо, більше практики
- ▶ Хотілося щоб була можливість робити індивідуальні завдання на практиці в реальних умовах, трішки більше теоретичного матеріалу для кращого опанування і засвоєння, дати можливість з/о брати участь в різних цікавих заходах, створення різних проєктів, дати змогу з/о спробувати себе в ролі викладача, а також після закінчення навчання, хотілось, щоб була можливість залишитися та працювати в цьому коледжі.



22 ПО ЦТ

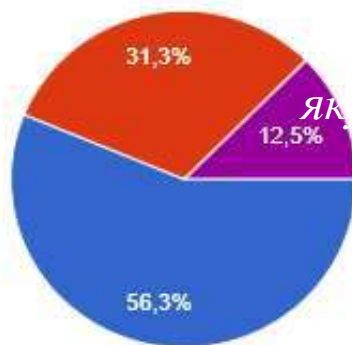
Ввести про роботу з учнями з ООП, психологію поколінь (Z, Alpha)

- ▶ більше практичних робіт
- ▶ Ввести про роботу з учнями з ООП, психологію поколінь (Z, Alpha)
- ▶ До ОПП немає рекомендацій. Але маю щодо цієї форми. На мою думку слід додавати пункт "інше" у кожне питання. Бо в деяких питаннях хотілося дати свою відповідь, але чомусь не всі питання мають цей варіант відповіді.

12 ПО ЦТ

Чи справдились Ваші очікування щодо змісту освітньо-професійної програми?

16 відповідей



- Так
- Скоріш так
- Скоріш ні
- Ні
- Важко відповісти

22 ПО ЦТ

Чи справдились Ваші очікування щодо змісту освітньо-професійної програми?

6 відповідей



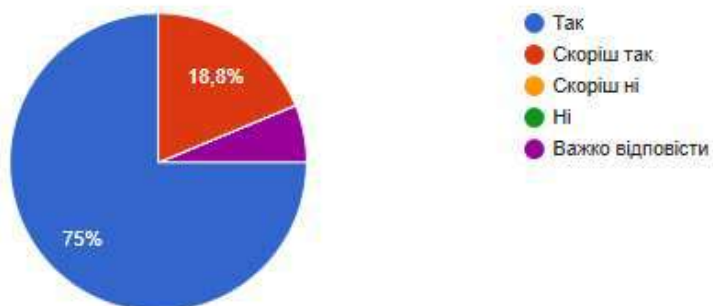
- Так
- Скоріш так
- Скоріш ні
- Ні
- Важко відповісти

Чи рекомендували б Ви наш коледж для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою, яку опановуєте?

12 ПО ЦТ

Чи рекомендували б Ви наш коледж для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою, яку опановуєте?

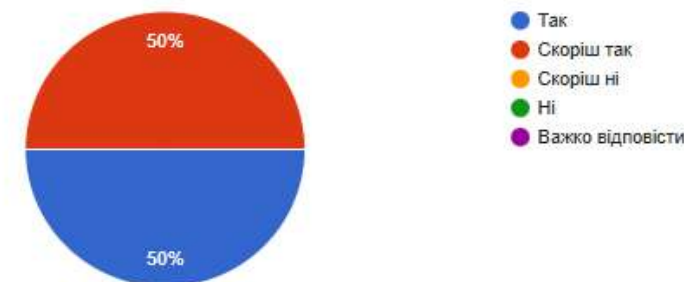
16 відповідей



22 ПО ЦТ

Чи рекомендували б Ви наш коледж для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою, яку опановуєте?

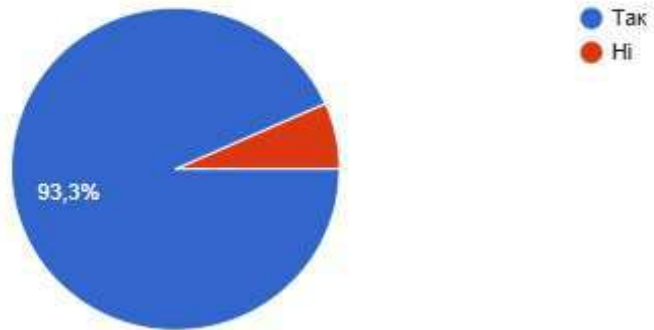
6 відповідей



В опитуванні взяли участь 15 особи групи 11 ПО ХТ.

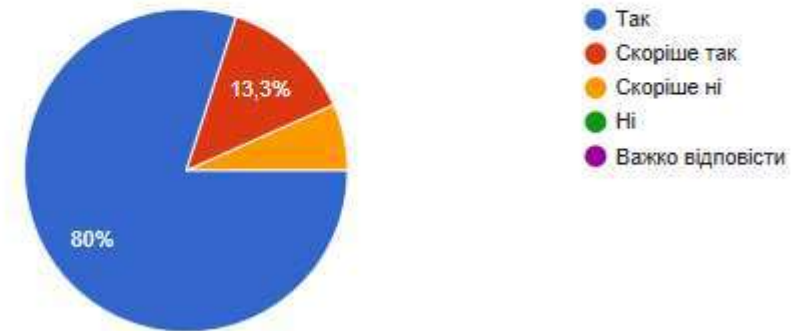
Чи знайомі Ви зі змістом ОПП, за якою навчаєтесь?

15 відповідей



Чи задоволені Ви рівнем освітніх послуг, які надає коледж за цією ОПП?

15 відповідей



Як Ви вважаєте, чи достатньо спрямовані освітні компоненти (навчальні дисципліни) ОПП на майбутню професійну діяльність?

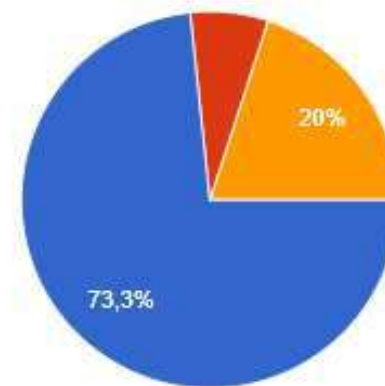
15 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

Чи всі набуті знання з циклу професійної підготовки, на Вашу думку, будуть актуальні в майбутній роботі?

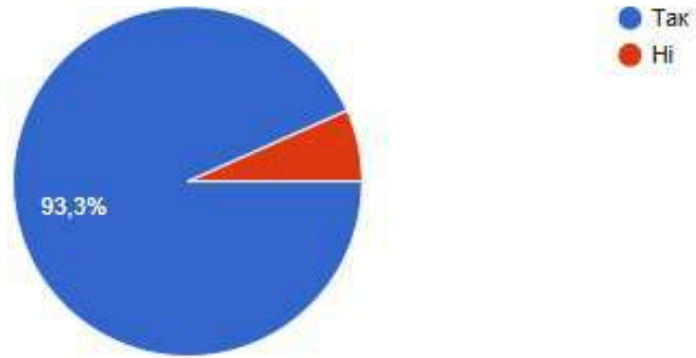
15 відповідей



● Так
● Ні
● Важко відповісти

Чи мали Ви можливість ознайомитися зі змістом вибірових освітніх компонентів (дисциплін) та самостійно обирати їх?

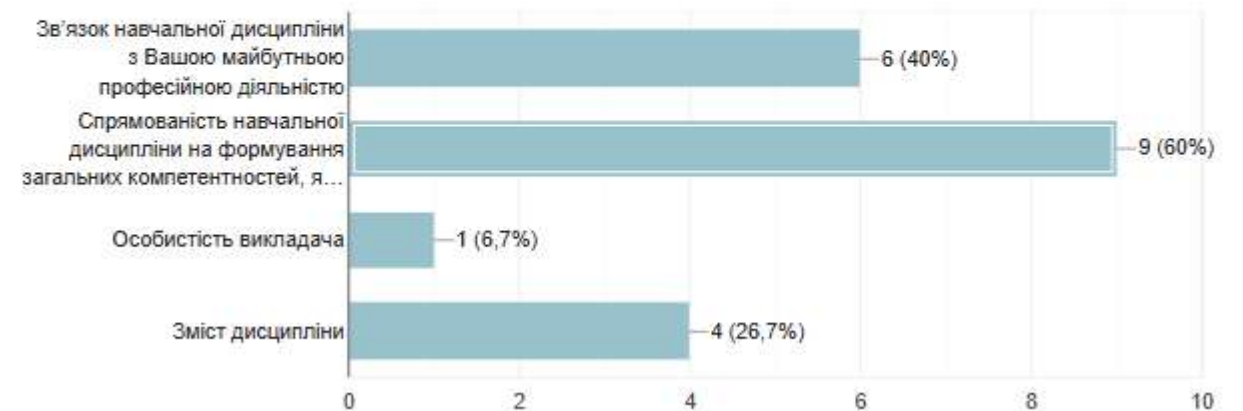
15 відповідей



Які фактори є для Вас визначальними при виборі освітнього компоненту (навчальної дисципліни) для її вивчення? Можна обрати кілька відповідей.

 Копіювати діаграму

15 відповідей

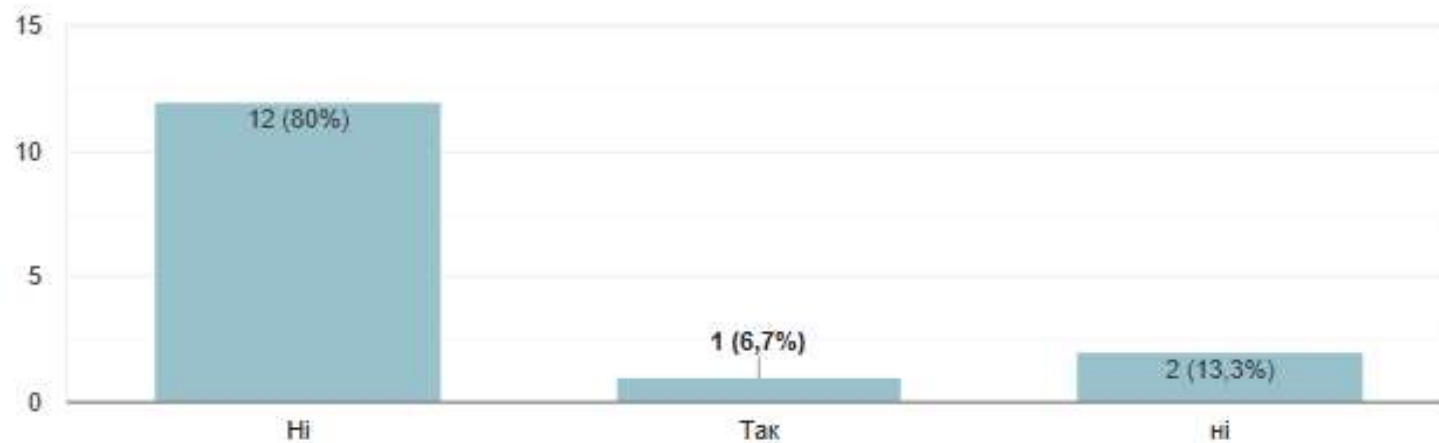


Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу
дисциплін

ОПП? Якщо відповідь "так", наведіть приклади.

15 відповідей

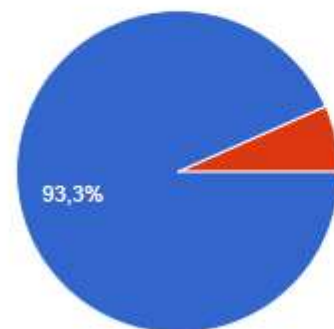
 [Копіювати діаграму](#)



Чи влаштовує Вас співвідношення між теоретичною та практичною складовими ОПП?

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



- Так
- Ні, потрібно більше часу виділити на теоретичну складову
- Ні, потрібно більше часу виділити на практичну складову

Назвіть три навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої роботи за спеціальністю

Організація та методика професійного навчання; Організації в ЗРГ; Психологія.
Педагогіка Технології виробництва. Організація виробництва та обслуговування
Організація виробництва і обслуговування в ЗРГ; Організація і методика професійного
навчання; Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
Психологія, устаткування підприємств, технології виробництва кулінарної продукції
Устаткування підприємств харчування, психологія, облік та звітність
Технологія виробництва, організація виробництва і обслуговування ЗРГ, безпека
життєдіяльності (завжди і всюди актуально)
Технологія виробництва, організація виробництва, облік і звітність
Устаткування підприємств харчування, Безпека життєдіяльності, охорона праці та
цивільний захист, Технологія виробництва кулінарної продукції
Устаткування підприємств харчування, організація і методика професійного навчання,
психологія
Правова освіта, педагогічна освіта, мовна освіта

Які освітні компоненти, теми, питання тощо Ви вважаєте необхідним додати до ОПП?

Непотрібно нічого додавати

Не знаю

Всі

Кулінарна тематика

Всі дисципліни гармонійно підібрані

Ніяких

Інноваційні технології у харчовій промисловості

Маркетинг і брендинг харчових продуктів

Все влаштує

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) Ви вважаєте необхідним виключити з ОПП?

Усі потрібні

Не знаю

Основи вищої математики

Ніяких

Кулінарні

Фізкультуру

Так як питання обов'язкове, можливо вищу математику,
суспільствознавство, педагогіку.

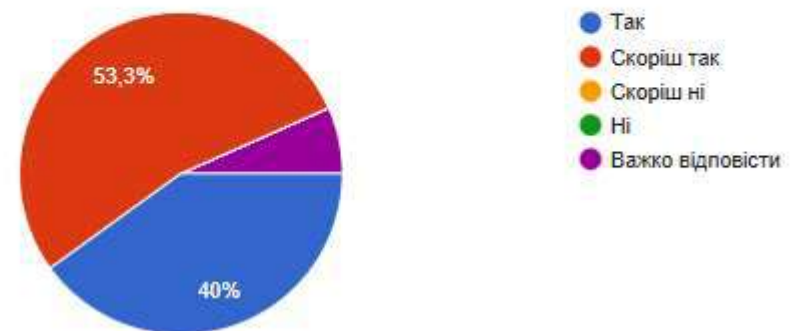
Педагогіка

Хімія, фізика

Чи справдились Ваші очікування щодо змісту освітньо-професійної програми?

 [Копіювати діаграму](#)

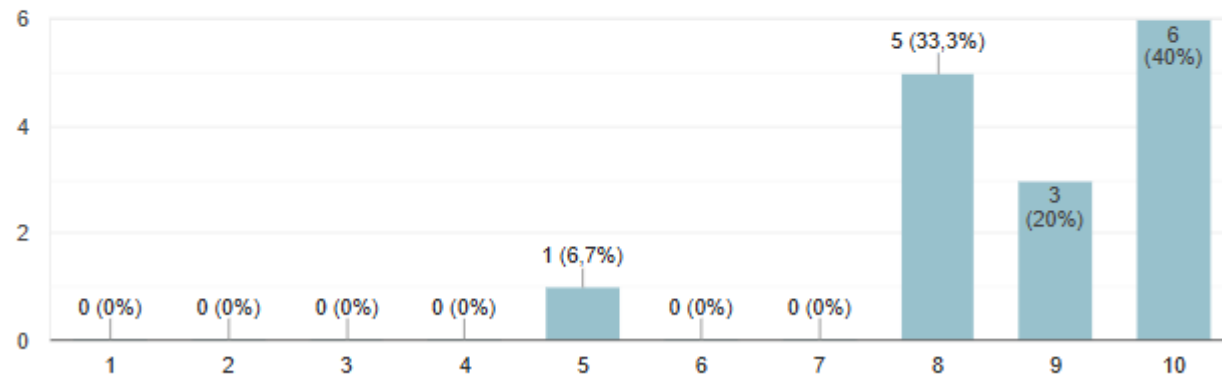
15 відповідей



Оцініть, наскільки умови, створені у коледжі, сприяють формуванню результатів навчання та компетентностей, передбачених ОПП: від 1 (низький рівень) до 10 (високий рівень).

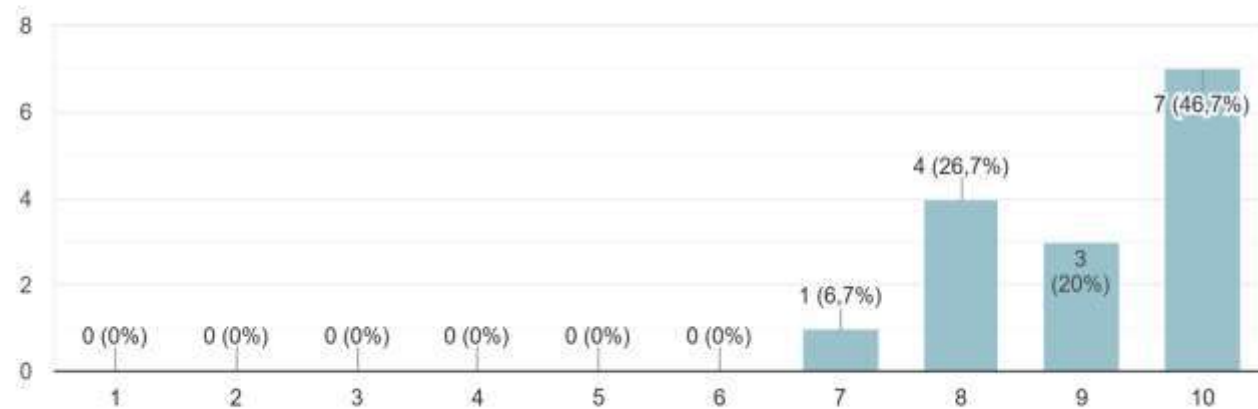
 Копіювати діаграму

15 відповідей



Оцініть якість отриманої освіти за десятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 10 (високий рівень).

15 відповідей



Які ще зміни, доповнення Ви рекомендували б внести до ОПП?

Зміни не потрібні

Не знаю

Всього достатньо

Немає

Оновлення змісту дисциплін: Додати
ще більше сучасних тем

Все влаштовує

Чи рекомендували б Ви наш коледж для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою, яку опановуєте?

15 відповідей

