

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)
Циклова комісія професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ в. о. директора ППФК
від 01.09.2025 № 88

ОСНОВИ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

Програма навчальної дисципліни

підготовки	<i>фахових молодших бакалаврів</i>
галузі знань	<i>A Освіта</i>
спеціальності	<i>A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</i>
спеціалізації	<i>A5.39 Цифрові технології</i>
освітньо-професійної програми	<i>Професійна освіта (Цифрові технології) (зі змінами, 2025)</i>
код ОК в ОПП	ОК 4

Програма навчальної дисципліни «Основи вищої математики» освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» (зі змінами, 2025) для спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.39 Цифрові технології, для здобувачів освіти І курсу денної форми навчання.

Розробник: *Норкіна Олена Володимирівна*, викладач математичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних та обліково-економічних дисциплін 29.08.2025, протокол № 1, та рекомендована до затвердження рішенням методичної ради від 29.08.2025, протокол № 1.

1. Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання	денна
Рік підготовки	перший
Семестр	1-й
Мова навчання	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Інформаційний обсяг навчальної дисципліни	
Кількість кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин, в т. ч.:	90
– аудиторних	48
– самостійної роботи здобувачів освіти	42
Модулів	1
Змістових модулів	3
Лекції	28 год.
Семінарські	–
Практичні	20 год.
Лабораторні	–
Самостійна робота	42 год.
Індивідуальні завдання	–
Вид контролю	залік

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «*Основи вищої математики*» є загальні математичні властивості та закономірності, елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії, математичні поняття і методи диференційного та інтегрального числення функцій однієї змінної, математичні моделі випадкових подій, величин та процесів, методики обробки статистичних даних.

Метою викладання навчальної дисципліни «*Основи вищої математики*» є надання здобувачам освіти фундаментальних знань з математики, які дозволяють у подальшому засвоювати теми спеціальних дисциплін, що базуються на математичних поняттях; формування базових математичних знань для розв'язування певних прикладних задач; вироблення навичок побудови математичних моделей.

Основні завдання навчальної дисципліни «*Основи вищої математики*»:

- ознайомлення здобувачів освіти з основними принципами та інструментарієм математичного апарату дисципліни, який може бути використаний в практиці програміста;
- засвоєння основних математичних понять;
- вироблення навичок їх застосування для розв'язання практичних задач;
- сприяння розвитку логічного й алгоритмічного мислення здобувачів освіти.

Передумови вивчення навчальної дисципліни. Для вивчення дисципліни «*Основи вищої математики*» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння з предметів «Інформатика» (шкільний курс), «Математика» (шкільний курс).

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації.
Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН6 Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності. РН21 Застосовувати базові знання з фундаментальних наук для вирішення типових теоретичних і прикладних задач галузі цифрових технологій	

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи вищої математики» здобувач освіти повинен:

знати:

- елементи лінійної алгебри;
- елементи аналітичної геометрії на площині та у просторі;
- основні поняття векторної алгебри;
- основи диференціального числення;
- основи інтегрального числення;
- закономірності випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними;
- базові поняття математичної статистики;

вміти:

- обробляти інформацію, що надходить у матричному вигляді;
- обчислювати визначники другого та вищих порядків;
- розв'язувати задачі векторної алгебри;
- досліджувати функції на зростання, спадання та на екстремум;
- інтегрувати функції, користуючись таблицею основних інтегралів;
- використовувати основні методи інтегрування функцій;
- обчислювати визначені інтеграли;
- визначати ймовірності випадкових подій на основі класичного підходів до поняття ймовірності;
- знаходити основні характеристики дискретних та випадкових величин;
- використовувати сучасні середовища для розв'язування задач статистичної обробки експериментальних даних.

Формат навчання

Навчання здійснюється у дистанційному форматі з використанням платформи Google Workspace for Education за допомогою основних інструментів Google:

Google Клас — для розміщення навчальних матеріалів, завдань і тестів, забезпечення зворотного зв'язку;

Google Meet — для проведення лекцій, практичних занять, консультацій у режимі реального часу;

Google Документи — для оформлення текстових і аналітичних матеріалів, Google Таблиці — для розрахунків, побудови графіків та аналізу даних, Google Презентації — для візуалізації й представлення навчального матеріалу.

Google Форми — для оцінювання знань (тести), проведення опитувань.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем програми	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		лекцій	практичн. робіт	самост. роботи
Змістовий модуль 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії				
<i>Тема 1.</i> Елементи лінійної алгебри	17	6	4	7
<i>Тема 2.</i> Елементи векторної алгебри	8	4	2	2
<i>Тема 3.</i> Елементи аналітичної геометрії	10	2	2	6
Разом за змістовим модулем 1	35	12	8	15
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Змістовий модуль 2. Диференціальне та інтегральне числення				
<i>Тема 4.</i> Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної	12	4	2	6
<i>Тема 5.</i> Дослідження функції	13	4	2	7
<i>Тема 6.</i> Основи інтегрування	12	4	4	4
Разом за змістовим модулем 2	37	12	8	17
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Змістовий модуль 3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики				
<i>Тема 7.</i> Елементи теорії ймовірностей	12	2	2	6
<i>Тема 8.</i> Елементи математичної статистики	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 3	18	4	4	10
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Разом годин	90	28	20	42

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії

Тема 1. Елементи лінійної алгебри

Матриці. Види матриць. Дії над матрицями (додавання, множення матриці на число, множення матриць). Властивості дій над матрицями. Транспонування матриць. Елементарні перетворення матриць.

Визначники. Порядок визначника. Обчислення визначників. Властивості визначників.

Мінори та алгебраїчні доповнення елементів визначника. Обернена матриця.

Лінійне рівняння. Системи лінійних рівнянь. Їх розв'язки. Однорідна система лінійних рівнянь.

Основна матриця системи. Визначник матриці системи. Додаткові визначники. Розширена матриця системи. Матричне рівняння.

Критерій сумісності, критерій визначеності системи лінійних алгебраїчних рівнянь.

Методи розв'язання СЛАР (матричний метод, за формулами Крамера, метод Гауса, метод Жордана-Гауса).

Тема 2. Елементи векторної алгебри

Прямокутна система координат. Вектори. Види векторів. Рівні вектори, колінеарні вектори. Довжина вектора. Дії над векторами (додавання, віднімання векторів, множення вектора на скаляр).

Координати вектора. Дії над векторами, заданими своїми координатами. Умова колінеарності векторів.

Кут між векторами. Скалярний добуток векторів. Умова перпендикулярності векторів.

Векторний і мішаний добуток векторів. Геометричний зміст добутоків векторів.

Тема 3. Елементи аналітичної геометрії

Задачі аналітичної геометрії (відстань між двома точками, поділ відрізка у даному відношенні, площа трикутника).

Рівняння лінії першого порядку. Нормальний вектор прямої. Напрямний вектор прямої. Різні види рівнянь на площині.

Перетин двох прямих. Кут між прямими. Умови перпендикулярності та паралельності прямих.

Пряма у просторі.

Нормальний вектор площини. Напрямний вектор площини. Рівняння площини (загальне рівняння; рівняння площини, що проходить через три дані точки; рівняння площини у відрізках; нормальне рівняння площини).

Змістовий модуль 2. Диференціальне та інтегральне числення

Тема 4. Вступ до математичного аналізу

Функції. Границя функції. Неперервність функції.

Означення похідної. Задачі, що приводять до поняття похідної. Механічний, геометричний зміст похідної. Рівняння дотичної до графіка функції. Миттєва швидкість.

Таблиця похідних основних елементарних функцій. Правила диференціювання.

Тема 5. Дослідження функції

Монотонність функції. Стаціонарні, критичні точки функції. Ознаки зростання, спадання функції. Екстремуми функцій. Необхідна і достатня умова існування екстремуму.

Найбільше та найменше значення функції на відрізку.

Опуклість та угнутість графіка функції. Точки перегину.

Асимптоти. Загальна схема дослідження функцій. Побудова графіка функції.

Тема 6. Основи інтегрування

Первісна функції. Операція інтегрування. Невизначений інтеграл. Властивості невизначеного інтеграла. Таблиця невизначених інтегралів. Основні методи інтегрування.

Геометричний зміст та властивості визначеного інтеграла. Формула Ньютона-Лейбніца. Застосування визначеного інтеграла.

Наближене обчислення визначених інтегралів.

Змістовий модуль 3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики

Тема 7. Елементи теорії ймовірностей

Предмет теорії ймовірностей, поняття про випадкові події. Класичне означення ймовірності.

Комбінаторика. Комбінації. Формули комбінаторики.

Дії над подіями. Основні теореми теорії ймовірностей.

Види випадкових величин та способи їх задання. Числові характеристики випадкових величин. Математичне сподівання, дисперсія випадкової величини. Середнє квадратичне відхилення.

Тема 8. Елементи математичної статистики

Предмет математичної статистики.

Вибірка. Генеральна сукупність. Варіаційний ряд. Числові характеристики вибірки (обсяг, частота вибірки, відносна частота вибірки, мода, медіана, середнє значення вибірки). Види вибірок. Гістограма вибірки.

Основні поняття дисципліни

Матриця, розмірність матриці, порядок матриці, визначник, мінор елемента визначника, алгебраїчне доповнення до мінора, система лінійних алгебраїчних рівнянь, прямокутна система координат, вектор, координати вектора, довжина вектора, добутки векторів, пряма на площині та у просторі, рівняння прямої, функція, похідна функції, монотонність, екстремум, опуклість та вгнутість функції, первісна, інтеграл, комбінаторні сполуки, випадкова подія, ймовірність, випадкова величина, вибірка.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	ЗМ 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії	12
1.	Тема 1. Матриці. Види матриць. Елементарні перетворення матриць. Транспонування матриць	2
2.	Тема 1. Визначники. Обчислення визначників. Мінори та алгебраїчні доповнення елементів визначника. Обернена матриця	2
3.	Тема 1. Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь	2
4.	Тема 2. Декартові координати та вектори у просторі. Дії над векторами	2
5.	Тема 2. Добутки векторів та їх властивості	2
6.	Тема 3. Пряма на площині. Нормальний вектор прямої. Напрямний вектор прямої. Різні види рівнянь прямої на площині	2
	ЗМ 2. Диференціальне та інтегральне числення	12
7.	Тема 4. Задачі, що приводять до поняття похідної. Означення похідної	2
8.	Тема 4. Механічний та геометричний зміст похідної. Похідна складеної функції	2
9.	Тема 5. Дослідження функції за допомогою похідної на монотонність та екстремум	2
10.	Тема 5. Найбільше та найменше значення функції на відрізку	2
11.	Тема 6. Первісна. Невизначений інтеграл, його властивості. Основні методи інтегрування	2
12.	Тема 6. Визначений інтеграл. Методи обчислення визначених інтегралів	2
	ЗМ 3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики	4
13.	Тема 7. Основні поняття та теореми теорії ймовірностей	2
14.	Тема 8. Вибірка. Числові характеристики вибірки	2
	Усього годин	28

7. Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи навчальним планом не передбачено.

8. Теми практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	ЗМ 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії	8
1.	<i>Тема 1.</i> Матриці. Дії над матрицями	2
2.	<i>Тема 1.</i> Обчислення визначників. Знаходження оберненої матриці	2
3.	<i>Тема 2.</i> Вектори та дії над векторами	2
4.	<i>Тема 3.</i> Рівняння прямої на площині	2
	ЗМ 2. Диференціальне та інтегральне числення	8
5.	<i>Тема 4.</i> Обчислення похідних	2
6.	<i>Тема 5.</i> Дослідження функції за допомогою похідної на монотонність та екстремум	2
7.	<i>Тема 6.</i> Обчислення первісних та невизначених інтегралів	2
8.	<i>Тема 6.</i> Обчислення визначених інтегралів	2
	ЗМ 3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики	4
9.	<i>Тема 7.</i> Обчислення ймовірностей за класичним означенням та за допомогою теорем	2
10.	<i>Тема 8.</i> Розв'язування задач математичної статистики за допомогою Excel	2
	Усього годин	20

9. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачено.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	ЗМ 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії	15
1.	<i>Тема 1.</i> Операції над матрицями та їх властивості	2
2.	<i>Тема 1.</i> Лінійне рівняння. Системи лінійних рівнянь. Їх розв'язки. Однорідна система лінійних рівнянь	1
3.	<i>Тема 1.</i> Критерій сумісності, критерій визначеності системи лінійних алгебраїчних рівнянь	1
4.	<i>Тема 1.</i> Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь різними методами (виконання індивідуальних завдань)	3
5.	<i>Тема 2.</i> Види векторів (одичний, нульовий, однаково направлені, протилежно направлені). Рівні вектори, колінеарні вектори. Довжина вектора	1
6.	<i>Тема 2.</i> Дії над векторами, заданими координатами	1
7.	<i>Тема 3.</i> Задачі аналітичної геометрії (відстань між двома точками, поділ відрізка у даному відношенні, площа трикутника)	2
8.	<i>Тема 3.</i> Кут між прямими. Умови перпендикулярності та паралельності прямих	2
9.	<i>Тема 3.</i> Пряма і площина у просторі	2
	ЗМ 2. Диференціальне та інтегральне числення	17
10.	<i>Тема 4.</i> Функції. Границя функції. Неперервність функції	2

11.	Тема 4. Таблиця похідних	2
12.	Тема 4. Обчислення похідних за допомогою таблиці похідних та правил диференціювання (виконання індивідуальних завдань)	2
13.	Тема 5. Дослідження функції за допомогою похідної на опуклість та точки перегину	2
14.	Тема 5. Загальна схема дослідження функції та побудова її графіка	2
15.	Тема 5. Виконання індивідуального завдання на дослідження функції та побудову її графіка	3
16.	Тема 6. Застосування визначеного інтеграла	2
17.	Тема 6. Наближене обчислення визначених інтегралів	2
	ЗМ 3. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики	10
18.	Тема 7. Елементи комбінаторики, основні поняття та означення	2
19.	Тема 7. Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірності	2
20.	Тема 7. Види випадкових величин та способи їх задання. Їх числові характеристики	2
21.	Тема 8. Основні поняття математичної статистики. Поняття про генеральну сукупність та вибірку	2
22.	Тема 8. Комп'ютерне розв'язання задач теорії ймовірностей та математичної статистики	2
	Усього годин	42

11. Засоби та форми контролю

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного контролю, тематичної та семестрової атестацій.

Для перевірки рівня засвоєння знань, умінь та навичок з дисципліни використовуються усний, письмовий та тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки. Діагностування рівня успішності здобувачів освіти здійснюється шляхом індивідуальної і фронтальної перевірки в процесі виконання завдань до практичних занять, виконання розрахункових робіт, опитування, контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань.

Оцінка з дисципліни «*Основи вищої математики*» визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувачів освіти та оцінок засвоєння ними окремих тем, змістових модулів на підставі наведених критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень з дисципліни.

Передбачено 3 тематичних оцінювання відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль — *залік (семестрова атестація)*, оцінка за який визначається як середня зважена за результатами тематичних атестацій, отриманих здобувачем освіти під час вивчення дисципліни.

12. Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за **національною чотирибальною шкалою** з урахуванням цифрового формату навчання і рівня сформованості компетентностей. Для відповідності стандартам ECTS у програмі подається довідкова таблиця переведення без фактичного застосування цього переведення при виставленні балів.

Таблиця відповідності результатів контролю знань здобувачів освіти, рівень знань яких оцінюється за 4-бальною шкалою, у системі ЄКТС

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Оцінка «5» (відмінно)

Здобувач освіти виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії.

Вільно використовує математичну термінологію. Вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх. Вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. Вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності.

При виконанні практичних робіт здобувач освіти виконує необхідні розрахунки без помилок, користується, в разі необхідності, додатками. Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.

Для виконання завдань використовує цифрові інструменти (Google Документи, Презентації, Форми).

Виконав 100% обсягу самостійної роботи.

За результатами тестування правильно відповідає на 90-100% питань.

Оцінка «4» (добре)

Здобувач освіти вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом. Чітко тлумачить поняття, знає залежності між елементами математичних об'єктів. Аргументує математичні міркування та твердження. Використовує основні та додаткові джерела інформації; здатен до самостійного опрацювання матеріалу, але потребує консультації викладача. Виконує прості творчі завдання; застосовує здобуті знання на практиці.

Самостійно і правильно виконує практичні завдання. При виконанні практичних робіт застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань в знайомих ситуаціях. В розрахунках допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача.

Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.

Використовує цифрові інструменти для виконання завдань, але не завжди оптимально.

Виконав не менше 90% обсягу самостійної роботи.

За результатами тестування правильно відповідає на 75-89% питань.

Оцінка «3» (задовільно)

Здобувач освіти відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень, ілюструє означення, формулювання теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами. Може за допомогою викладача встановити причинно-наслідкові зв'язки. Відповідає за планом.

При виконанні практичних робіт розв'язує завдання за зразками з частковим поясненням. Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Роботи виконуються за типовими нескладними алгоритмами дій, у неповному обсязі. Порушуються терміни здачі звітів.

Використання цифрових інструментів — обмежене або формальне.

Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.

За результатами тестування правильно відповідає на 50-74% питань.

Оцінка «2» (незадовільно)

Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, не в змозі його висвітлити; лише співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями. Окремі питання дисципліни викладає фрагментарно, поверхово, без аргументації та обґрунтування; у відповідях допускає істотні помилки.

При виконанні практичних робіт припускаються суттєві помилки. Здобувач освіти не може працювати без постійних консультацій викладача; за допомогою викладача виконує елементарні завдання. Порушуються терміни здачі звітів з практичних робіт, виконуються не всі роботи.

Використання цифрових інструментів — обмежене або формальне.

Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи.

За результатами тестування правильно відповідає менше, ніж на 50% питань.

13. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Силабус навчальної дисципліни.

3. Конспекти лекцій.
4. Комп'ютерні презентації з тем програми.
5. Тестові завдання з окремих тем програми.
6. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт.
7. Методичні рекомендації до самостійного вивчення.

14. Рекомендована література

Основна

1. Бардачов Ю. М., Крючковський В. В. та ін. Практикум з вищої математики: навчальний посібник. У 2 ч. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2025.
2. Єрмакова О. А. Вища математика: навчальний посібник для дистанційної форми навчання / За ред. В. М. Назаренка. Київ : Ун-т «Україна», 2004. 444 с.
3. Овчинников П.П. та ін. Вища математика: підручник. У 2 ч. Ч. 1: Лінійна і векторна алгебра: Аналітична геометрія: Вступ до математичного аналізу: Диференціальне і інтегральне числення. Київ : Техніка, 2003. 600 с.
4. Стемпіцька І. М. Основи вищої математики для напрямку «Інженерна механіка» для ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації: навчальний посібник. Львів : 2013. 286 с.
5. Турчанінова Л. І., Доля О. В. Вища математика в прикладах і задачах: навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 348 с.

Додаткова

1. Барковський В. В., Барковська Н. В. Вища математика для економістів: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 456 с.
2. Жильцов О. Б., Торбін Г. М. Вища математика з елементами інформаційних технологій: навчальний посібник. Київ : МАУП, 2002. 408 с.
3. Зайцев Є. П. Вища математика: лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія, вступ до математичного аналізу: навчальний посібник. Кременчук : Видавництво «Кременчук», 2011. 573 с.
4. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Векторна алгебра: навчальний посібник для фахівців у галузі інформаційних технологій. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2023. 79 с.
5. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Лінійна алгебра: навчальний посібник для фахівців у галузі інформаційних технологій. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2023. 182 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Вивчаємо математику онлайн. Онлайн курси для школярів та студентів. URL : <https://matem.com.ua/>
2. Вища математика. URL : <https://surl.li/tvcvvx>
3. Збірник задач з вищої математики. URL : <https://surl.li/ydxwnp>
4. Онлайн-калькулятори для розв'язування задач з математики. URL : <https://ua.onlinemschool.com/math/assistance/>
5. Ютуб-канал «Вища математика». URL : <https://surl.lu/nszjqw>