

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)

**Циклова комісія соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних
та обліково-економічних дисциплін**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ в. о. директора ППФК

від 01.09.2025 № 88

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Програма навчальної дисципліни

підготовки	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
галузі знань	<i>A Освіта</i>
спеціальності	<i>A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</i>
спеціалізації	<i>A5.39 Цифрові технології</i>
освітньо-професійної програми	<i>Професійна освіта (Цифрові технології) (зі змінами, 2025)</i>
код ОК в ОПП	ОК 9

Програма навчальної дисципліни *«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»* освітньо-професійної програми *«Професійна освіта (Цифрові технології)»* (зі змінами, 2025) для спеціальності *A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)*, спеціалізація *A5.39 Цифрові технології*, для здобувачів освіти II курсу денної форми навчання.

Розробник: *Куліш Марина Миколаївна*, викладач іноземної мови, спеціаліст вищої категорії.

Програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних та обліково-економічних дисциплін 29.08.2025, протокол № 1, та рекомендована до затвердження рішенням методичної ради від 29.08.2025, протокол № 1.

1. Опис навчальної дисципліни (освітнього компоненту)

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання	денна
Рік підготовки	II (другий)
Семестр	3-й
Мова навчання	англійська
Статус дисципліни	нормативна
Інформаційний обсяг навчальної дисципліни	
Кількість кредитів ECTS	4
Загальна кількість годин, в т. ч.:	90
– аудиторних	56
– самостійної роботи здобувачів освіти	34
Модулів	1
Змістових модулів	7
Лекції	–
Практичні, семінарські	56 год.
Лабораторні	–
Самостійна робота	34 год.
Індивідуальні завдання	–
Вид контролю	залік

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за (професійним спрямуванням)» є англійська мова галузі цифрових технологій.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за (професійним спрямуванням)» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова за (професійним спрямуванням)» є:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру.

Передумови вивчення навчальної дисципліни. Для вивчення дисципліни «Іноземна мова за (професійним спрямуванням)» необхідними є отримані здобувачами освіти знання та вміння із предметів «Інформатика» (шкільний курс); «Англійська мова за професійним спрямуванням», який вивчався при отриманні робітничої професії; комп'ютерні дисципліни, які вивчались на першому курсі навчання.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Компетентності	Їх зміст
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні компетентності (СК)	СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.
Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН3. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.	

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за (професійним спрямуванням)» здобувач освіти повинен:

знати:

- основні поняття дисципліни;
- читати, розуміти і перекладати (за допомогою словника) з елементами аналізу нові оригінальні тексти середнього рівня складності за спеціальністю, обсяг тексту 1300-1400 друкованих знаків за академічну годину (усно);
- читати з елементами аналізу на основі попереднього читання, в процесі якого з'ясовується основний зміст тексту;

вміти:

- робити аналіз, який передбачає визначення значення слів, створених шляхом конверсії, розшифровку технічних скорочень, характерних для текстів професійного

спрямування;

– самостійно здобувати необхідну інформацію професійного напрямку, користуватися довідковою літературою;

– спілкуватися по загальним питанням спеціальності та загальним нормам мовленнєвого етикету;

– писати ділові листи;

– розуміти тематичну мову на слух, яка містить до 5% незнайомих слів, тривалість звучання 3-3,5 хвилин;

– користуватися науковою термінологією;

– працювати з усіма доступними джерелами знань, вміти самостійно здобувати інформацію за темами розділу, самостійно працювати з додатковою літературою, складати конспект, тези, готувати реферати, доповіді, брати участь у дискусіях.

Формат навчання

Навчання здійснюється у дистанційному форматі з використанням платформи Google Workspace for Education за допомогою основних інструментів Google:

– Google Клас — для розміщення навчальних матеріалів, завдань і тестів, забезпечення зворотного зв'язку;

– Google Meet — для проведення лекцій, семінарів, консультацій у режимі реального часу;

– Google Документи, Таблиці, Презентації, Малюнки, Карти — для виконання індивідуальних і групових завдань, спільних проєктів; підготовки навчальних матеріалів;

– Google Форми — для оцінювання знань (тести), проведення опитувань.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекцій	практичних	самоств. роботи
Модуль 1 (3-й семестр)				
Змістовий модуль 1. Майбутня професія (Future Occupation)				
<i>Тема 1.</i> Майбутня професія. Програміст	4	–	2	2
<i>Тема 2.</i> Кар'єра й комп'ютер	2	–	2	–
<i>Тема 3.</i> Комп'ютер та його використання в	4	–	2	2
<i>Тема 4.</i> Комп'ютери в нашому житті	4	–	2	2
<i>Тема 5.</i> Тест	2	–	2	–
Разом за змістовим модулем 1	16	–	10	6
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Змістовий модуль 2. Розвиток комп'ютера (Computer Development)				
<i>Тема 1.</i> Комп'ютер. Типи комп'ютерів	4	–	2	2
<i>Тема 2.</i> Комп'ютер та його використання	2	–	2	–
<i>Тема 3.</i> Переваги і недоліки використання комп'ютерів	2	–	2	–
<i>Тема 4.</i> Комп'ютер і кібернетика	4	–	2	2
<i>Тема 5.</i> Тест	4	–	2	2
Разом за змістовим модулем 2	16	–	10	6
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Змістовий модуль 3. Розвиток комп'ютера (Computer Development)				
<i>Тема 1.</i> Чи може машина думати?	4	–	2	2
<i>Тема 2.</i> Електронне око	2	–	2	–
<i>Тема 3.</i> Комп'ютерні машини	4	–	2	2
<i>Тема 4.</i> Тест	2	–	2	–
Разом за змістовим модулем 3	12	–	8	4
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Змістовий модуль 4. Інтернет-технології (Internet-Technology)				
<i>Тема 1.</i> Новий комп'ютеризований світ	4	–	2	2
<i>Тема 2.</i> Новий комп'ютеризований світ	4	–	2	2
<i>Тема 3.</i> Інтернет	2	–	2	–
<i>Тема 4.</i> Тест	4	–	2	2
Разом за змістовим модулем 4	14	–	8	6
Змістовий модуль 5. Інтернет-технології (Internet-Technology)				
<i>Тема 1.</i> Світова мережа	4	–	2	2
<i>Тема 2.</i> Найвеличніше досягнення	2	–	2	–
<i>Тема 3.</i> Електронні книги	4	–	2	2
<i>Тема 4.</i> Тест	2	–	2	–
Разом за змістовим модулем 5	12	–	8	4
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Змістовий модуль 6. Комп'ютери майбутнього (Computers of the Future)				
<i>Тема 1.</i> Професійна діяльність в галузі інформаційних технологій	4	–	2	2

Тема 2. Застосування комп'ютерів в майбутньому	4	–	2	2
Тема 3. Тест	2	–	2	–
Разом за змістовим модулем 6	10	–	6	4
Тематичне оцінювання				
Змістовий модуль 7. Комп'ютери в промисловості (Computers in Industry)				
Тема 1. Комп'ютери, які використовуються в автоматизованому виробництві	4	–	2	2
Тема 2. Експертні системи, які використовуються в автоматизованому проектуванні	4	–	2	2
Тема 3. Тест	2	–	2	–
Тематичне оцінювання				
Разом за змістовим модулем 7	10	–	6	4
Всього за модулем 1 (3-й семестр)	90		56	34
Усього годин:	90	–	56	34

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Майбутня професія (Future Occupation)

Тема 1. Майбутня професія. Програміст

Фонетичний матеріал: вимови монофтонгів та дифтонгів.

Граматичний матеріал. Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Питальні займенники. Взаємні займенники.

Лексичний матеріал: programmer analyst, aim, to be aimed to, to rub shoulders with, foremost, micro-processor background, hardware, exposure, software, to debug, coding, testing, experience.

Практичні навички:

- розвиток вміння читання;
- розрізняти довгу та короткі голосні звуки;
- вимовляти монофтонги та дифтонги згідно правил англійської артикуляції;
- вміння вживати займенник;
- розповіді про професію.

Тема 2. Кар'єра й комп'ютер

Фонетичний матеріал: читання голосних у I та II типі складів.

Граматичний матеріал. Дієслово. Час. Вид. Вживання. Стверджувальні, заперечні, питальні речення. Часи групи Indefinite. Дієслово to be, to have в часах групи Indefinite як повнозначного і як допоміжного.

Лексичний матеріал: programmer, computer science, to go shopping, to go on date.

Практичні навички:

- читати голосні у відкритому складі;
- вживати дієслова to be, to have у різних формах та типах речень;
- вживати дієслова в часах групи Indefinite;
- розповідати про професію та її значення.

Тема 3. Комп'ютер та його використання в освітньому процесі

Фонетичний матеріал: читання голосних у III та IV типі складів.

Граматичний матеріал. Дієслово. Часи групи. Continuous. Вживання в різних типах речень.

Лексичний матеріал: science fiction, aids, severe, artificial, verbal, handicap, alienate, demy-syllable, cluster, emphasis, fluid.

Практичні навички:

- читати голосні у III та IV типі складі;
- вірно будувати речення, в часах Continuous, використовуючи обставини часу;
- володіти лексикою за темою;
- розповідати про комп'ютери.

Тема 4. Комп'ютери в нашому житті

Граматичний матеріал: Дієслово. Часи групи. Perfect and Perfect Continuous. Вживання в різних типах речень.

Лексичний матеріал: monitor, keyboard, printer, connections, run on the computer, word processing programs, spreadsheets program, database, management program, graphic program, key in, type in.

Практичні навички:

- використовувати часи групи Perfect та Perfect Continuous у різних типах речень;
- вести бесіду за темою, складати повідомлення.

Тема 5. Тест до ЗМ 1

Практичні навички:

- вживати займенник, дієслова to be, to have, дієслова в часах групи Indefinite, Present, Continuous;
- розпізнавати і перекладати форми Past (Future) Continuous, та Perfect Continuous;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Змістовий модуль 2. Розвиток комп'ютера (Computer Development)

Тема 1. Комп'ютер. Типи комп'ютерів

Граматичний матеріал: не особові форми дієслова. Герундій. Форми герундія.

Лексичний матеріал: ultimately, chance, meeting, gross underestimation, feasibility of projects, artificial life, venture capital, worldwide need (for) expensive device, essentially, imaginary device, complicated task, purely human.

Практичні навички:

- використовувати неособові форми дієслова. Герундій;
- вживати вивчену лексику в мовленнєвій діяльності.

Тема 2. Комп'ютер та його використання

Лексичний матеріал: to perform, task, to come to a close, to be ridding, to infuriate, to deserve a mantle, to process words, to be tossed into, to control access, to crack a code, to be in sight.

Практичні навички:

- вживати лексику за темою;
- перекладати речення;
- доповідати за темою.

Тема 3. Переваги і недоліки використання комп'ютерів

Лексичний матеріал: інтернаціональна лексика тексту дієслова: to create, to design, to solve, to define, to refer to, to ensure, to modify, to adopt, to fulfil, to describe, to investigate, to feed, to handle.

Практичні навички:

- перекладати інтернаціональну лексику, дієслова, слово сполучники;
- перекладати текст.

Тема 4. Комп'ютер і кібернетика*Практичні навички:*

- перекладати текст;
- відповідати на питання.

Тема 5. Тест до ЗМ 2*Практичні навички:*

- вживати герундій, форми герундія;
- практика перекладу;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації

Змістовий модуль 3. Розвиток комп'ютера (Computer Development)**Тема 1. Чи може машина думати?**

Граматичний матеріал: неособові форми дієслова. Дієприкметник теперішнього і минулого часу.

Лексичний матеріал: utensils, assembly, fabrics line, flyable, governor, output.

Практичні навички:

- розрізняти дієприкметники теперішнього і минулого часу;
- визначати функції дієприкметника в реченні застосовувати різні способи їх перекладу;
- спілкування за темою.

Тема 2. Електронне око

Граматичний матеріал: неособові форми дієслова. Форми дієприкметника.

Лексичний матеріал: phototube, counter, soft-drink factory, discard, digital, computer, data-processing machine, piece of information, storage.

Практичні навички:

- вживати форми дієприкметника в активному і пасивному стані;
- розповідь за темою.

Тема 3. Комп'ютерні машини

Лексичний матеріал: to feed facts (into the machine) in full details, are bound to make, to flash answer on a screen, to store away.

Практичні навички:

- переклад тесту;
- спілкування за темою.

Тема 4. Тест до ЗМ 3*Практичні навички:*

- вживати не особові форми дієслова. Дієприкметник теперішнього і минулого часу в активному і пасивному стані;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Змістовий модуль 4. Інтернет-технології (Internet-Technology)

Тема 1. Новий комп'ютеризований світ

Граматичний матеріал: неособові форми дієслова. Інфінітив.

Лексичний матеріал: turning point, threat of cyber war, chat room, stock prices, ahead of time, for better or for worse, crucial impact, single moment, lucky competitor.

Практичні навички:

- вживати інфінітив в реченнях;
- переклад речень.

Тема 2. Новий комп'ютеризований світ

Граматичний матеріал: об'єктивний інфінітивний комплекс.

Лексичний матеріал: to become in effect, to pass the time, to turn the corner, to assess the impact (of), to wake investment, to take advantage, to interact with each other.

Практичні навички:

- вживати об'єктивний інфінітивний комплекс в реченнях;
- відповідь на питання;
- розповідь за темою.

Тема 3. Інтернет

Граматичний матеріал: суб'єктивний інфінітивний комплекс.

Лексичний матеріал: total, switch on, software, speed up, deal with, huge, beneath, bound.

Практичні навички:

- вживати суб'єктивний інфінітивний комплекс в реченнях;
- вивчити ЛО;
- розповідь за темою.

Тема 4. Тест до ЗМ 4

Практичні навички:

- вживати об'єктивний і суб'єктивний інфінітивний комплекс;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Змістовий модуль 5. Інтернет-технології (Internet-Technology)

Тема 1. Світова мережа

Лексичний матеріал: worldwide, global, look through, published, host storages, chat, acquaintance, volume, be estimated, exceed, be connected to, address to, in any case, roam, goats, different, quality.

Практичні навички: практика перекладу.

Тема 2. Найвеличніше досягнення

Лексичний матеріал: conceal, definition, frontier, depend on, remoteness, status leisure, due to, true, computer user, cables, fiber.

Практичні навички: практика перекладу.

Тема 3. Електронні книги

Практичні навички: практика перекладу.

Тема 4. Тест до ЗМ 5

Практичні навички: практика перекладу.

Змістовий модуль 6. Комп'ютери майбутнього (Computers of the Future)

Тема 1. Професійна діяльність в галузі інформаційних технологій.

Граматичний матеріал: складнопідрядні речення із сполучником when, if.

Лексичний матеріал: high quality, drafting hardware, applied science, nonlinear, equations, graphics capability, significant saving, integrated circuits.

Практичні навички:

- вживати складнопідрядні речення із сполучником when, if;
- практика читання (skimming, scanning)

Тема 2. Застосування комп'ютерів в майбутньому

Лексичний матеріал: a great deal, yet surely the computer will not, a solid-state image, from the first computer driven CRT, state-of-the-art, the moving visual imagery.

Практичні навички:

- володіти лексиною за темою;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Тема 3. Тест до ЗМ 6

Практичні навички:

- вживати складнопідрядні речення із сполучником when, if, узгодження часу;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Змістовий модуль 7. Комп'ютери в промисловості (Computers in Industry)

Тема 1. Комп'ютери, які використовуються в автоматизованому виробництві

Граматичний матеріал: підрядні обставинні речення.

Лексичний матеріал: speed, accessible, mainframe, require, simulation, advance, byte, dedicated, flexibility.

Практичні навички:

- диференціювати обставинні речення часу, місця, причини, наслідку, мети, способу дії;
- практика читання;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Тема 2. Експертні системи, які використовуються в автоматизованому проектуванні

Лексичний матеріал: knowledge, intelligence, domain, devise, expertise, acquisition, inference, fail, redundancy, ramifications, an expert system shell, files of knowledge, a windowing capability.

Практичні навички:

- практика читання;
- розповідь за темою.

Тема 3. Тест до ЗМ 7

Практичні навички:

- вживати підрядні обставинні речення;
- оформлення повідомлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

6. Теми лекцій

Лекції навчальним планом не передбачено.

7. Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи навчальним планом не передбачено.

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1 (3-й семестр)	
	ЗМ 1. Майбутня професія (Future Occupation)	
1.	Майбутня професія. Програміст	2
2.	Кар'єра й комп'ютер	2
3.	Комп'ютер та його використання в освітньому процесі	2
4.	Комп'ютери в нашому житті	2
5.	<i>Тест до ЗМ 1</i>	2
6.	ЗМ 2. Розвиток комп'ютера (Computer Development)	
7.	Комп'ютер. Типи комп'ютерів	2
8.	Комп'ютер та його використання	2
9.	Переваги і недоліки використання комп'ютерів	2
10.	Комп'ютер і кібернетика	2
11.	<i>Тест до ЗМ 2</i>	2
	ЗМ 3. Розвиток комп'ютера (Computer Development)	
12.	Чи може машина думати?	2
13.	Електронне око	2
14.	Комп'ютерні машини	2
15.	<i>Тест до ЗМ 3</i>	2
	ЗМ 4. Інтернет-технології (Internet-Technology)	
16.	Новий комп'ютеризований світ	4
17.	Інтернет	2
18.	<i>Тест до ЗМ 4</i>	2
	ЗМ 5. Інтернет-технології (Internet-Technology)	
19.	Світова мережа	2
20.	Найвеличніше досягнення	2
21.	Електронні книги	2
22.	<i>Тест до ЗМ 5</i>	2
23.	ЗМ 6. Комп'ютери майбутнього (Computers of the Future)	
24.	Професійна діяльність в галузі інформаційних технологій	2
25.	Застосування комп'ютерів в майбутньому	2
26.	<i>Тест до ЗМ 6</i>	2
27.	ЗМ 7. Комп'ютери в промисловості (Computers in Industry)	
28.	Комп'ютери, які використовуються в автоматизованому виробництві	2
29.	Експертні системи, які використовуються в автоматизованому проектуванні	2
30.	<i>Тест до ЗМ 7</i>	2
	Усього годин	56

9. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачено.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1 (3-й семестр)	
	ЗМ 1. Майбутня професія (Future Occupation)	
1.	Майбутня професія. Програміст	2
2.	Комп'ютер та його використання в освітньому процесі	2
3.	Комп'ютер в нашому житті	2
	ЗМ 2. Розвиток комп'ютера (Computer Development)	
4.	Комп'ютер. Типи комп'ютерів	2
5.	Комп'ютер і кібернетика	2
6.	Тест до ЗМ 1, 2	2
	ЗМ 3. Розвиток комп'ютера (Computer Development)	
7.	Чи може машина думати	2
8.	Комп'ютерні машини	2
	ЗМ 4. Інтернет-технології (Internet-Technology)	
9.	Новий комп'ютеризований світ	4
10.	Тест до ЗМ 3, 4	2
	ЗМ 5. Інтернет-технології (Internet-Technology)	
11.	Світова мережа	2
12.	Електронні книги	2
	ЗМ 6. Комп'ютери майбутнього (Computers of the Future)	
13.	Професійна діяльність в галузі інформаційних технологій	2
14.	Застосування комп'ютерів в майбутньому	2
15.	ЗМ 6. Комп'ютери в промисловості (Computers in Industry)	
16.	Комп'ютери, які використовуються в автоматизованому виробництві	2
17.	Експертні системи, які використовуються в автоматизованому	2
	Усього годин	34

11. Засоби та форми контролю

Оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється шляхом **поточного контролю, тематичної атестації та підсумкового контролю** із застосуванням цифрових інструментів Google Workspace for Education.

Поточний контроль передбачає фронтальне та індивідуальне опитування, лексичних диктантів, обміну думками, бесіди, тестування (Google Форми), виконання практичних завдань з використанням Google Документів, Презентацій.

Контроль самостійної роботи здійснюється за допомогою усного та письмового опитування, дискусії, обміну думками, презентації розробки, перевірки конспектів.

Тематична атестація проводиться після завершення кожного змістового модуля як результат узагальнення результатів поточного оцінювання.

Підсумковий (семестровий) контроль — *залік (семестрова атестація)*, оцінка за який визначається як середня зважена за результатами тематичних атестацій, отриманих здобувачем освіти під час вивчення дисципліни.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за **національною чотирибальною шкалою** з урахуванням цифрового формату навчання і рівня сформованості компетентностей. Для відповідності стандартам ECTS у програмі подається довідкова таблиця переведення без фактичного застосування цього переведення при виставленні балів.

Таблиця відповідності результатів контролю знань здобувачів освіти, рівень знань яких оцінюється за 4-бальною шкалою, у системі ECTS

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Оцінка «5» (відмінно) / A. Здобувач освіти демонструє глибокі системні знання з теми, вміє оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою. Практично виявляє уміння перекладати тексти іноземною мовою, використовуючи термінологічні електронні словники. Використовує **цифрові**

інструменти (Google Документи, Презентації, Форми) для виконання завдань, створення якісних аналітичних матеріалів. Бере активну участь у проведенні практичних занять, виконує 100% самостійної роботи.

За результатами тестування — **90-100% правильних відповідей.**

Оцінка «4» (добре) / В–С. Здобувач освіти аргументує свою точку зору; практично виявляє уміння перекладати тексти іноземною мовою, використовуючи термінологічні електронні словники (хоча й допускає кілька незначних неточностей, що суттєво не впливає на загальну результативність роботи). Використовує цифрові інструменти для виконання завдань, але **не завжди оптимально**. Виконав 100% самостійної роботи.

За результатами тестування — **75-89% правильних відповідей.**

Оцінка «3» (задовільно) / D–E. Здобувач освіти не завжди дотримується граматичних, лексичних та синтаксичних норм іноземної мови; мовлення не відзначається лексичним багатством; виявляє знання і розуміння основних положень певної теми, але викладає матеріал неповно, з допомогою викладача Використання цифрових інструментів — **обмежене або формальне**. Виконав не менше 70% самостійної роботи.

За результатами тестування — **50-74% правильних відповідей.**

Оцінка «2» (незадовільно) / FX–F. Здобувач освіти не може відтворити щойно почутий навчальний матеріал; лексика збіднена; не виявляє знання і розуміння основних положень певної теми. Самостійна робота виконана менш ніж на 50%, або не виконана взагалі. Не використовує цифрові інструменти або робить це з порушенням вимог.

За результатами тестування — **менше 50% правильних відповідей.**

13. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Тестові завдання для усіх видів контролю рівня знань.
4. Дидактичний матеріал.
5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять.
6. Методичні рекомендації до самостійного вивчення.
7. Навчальні фільми, відеофрагменти та аудіозаписи.

14. Рекомендована література

Основна

1. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Збірник вправ. 4-е вид. Київ : Каро, 2006. 544 с.
2. EnglishforComputerUsers. Student's Book. Cambridge University Press, 2008. 168 с.
3. EnglishforComputerUsers. Teacher's Book. Cambridge University Press, 2008. 134 с.

Допоміжна

1. Латигіна А.Г. «Basic English of economics»: Підручник. Київ : Вища школа, 2005. 320 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Відео і аудіо матеріали з Інтернет ресурсів. URL: www.onestopenglish.com
2. Education-world. URL: www.learnenglish.org.uk, www.classroom.com