



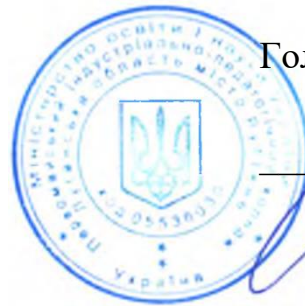
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

Первомайського індустріально-
педагогічного коледжу

08.09.2020, протокол № 2



Голова педагогічної ради

_____ Дмитро СЕБКО

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

**Первомайського індустріально-педагогічного коледжу
на 2021-2023 роки**

ЗМІСТ

	С.
1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ	3
2. SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ	5
3. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ	6
4. СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ	7
4.1. Напря́м розвитку «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА»	8
4.2. Напря́м розвитку «ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ»	9
4.3. Напря́м розвитку «ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ»	10
4.4. Напря́м розвитку «ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ»	11

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

Первомайський індустріально-педагогічний коледж (ППК) – заклад фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку кадрів для професійної (професійно-технічної) освіти та сфери економіки.

ППК є єдиним самостійним переміщеним закладом фахової передвищої освіти.

Становлення технікуму відбувалося поетапно:

1977 рік – створено технічне училище № 31;

1995 рік – на базі училища створено технікум – філію Рубіжанського індустріально-педагогічного;

2003 рік – технікуму надано статус самостійного навчального закладу і перейменовано в Первомайський індустріально-педагогічний технікум.

У довоєнному 2013 році у Первомайському індустріально-педагогічному технікумі навчались більше 500 студентів.

Досягненням технікуму було навчальне торговельно-виробниче об'єднання, до складу якого входили навчальні майстерні: студентська їдальня, кафе «Ольвія», пекарський і кондитерський цехи, торговельний відділ «Ласунка». Умови проходження практики були наближені до справжніх робочих місць, що дозволяло готувати фахівців високого рівня.

Влітку 2014 року у зв'язку з початком воєнних дій у місті Первомайськ Луганської області технікум втратив змогу продовжувати освітній процес на території міста відповідно до вимог українського законодавства у сфері освіти, і був переміщений до міста Рубіжне Луганської області. Все майно та обладнання, що належало технікуму, залишилося на окупованій території.

За час перебування у місті Рубіжне проведена велика робота з адаптації та інтеграції в соціальне життя міської громади. Заклад освіти бере активну участь у всіх заходах, що проходять у місті Рубіжне: студенти є учасниками концертних програм святкування Дня хіміка та Дня сім'ї, що проходять у місті, з благодійними концертами виступають перед вихованцями школи-інтернату «Кришталік», Кремінського інтернату для людей похилого віку та осіб з інвалідністю; проводять заняття з комп'ютерної грамотності для пенсіонерів.

2018 рік – було змінено тип закладу освіти, Первомайський індустріально-педагогічний технікум перейменовано на Первомайський індустріально-педагогічний коледж.

За час свого існування заклад освіти підготував більше 7 тисяч кваліфікованих робітників і близько 2000 молодших спеціалістів.

Коледж здійснює підготовку за денною формою навчання:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» за професіями:

4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення

5122 Кухар. 7412 Кондитер

за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

071 Облік і оподаткування

Ліцензований обсяг прийому становить:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» – 90 осіб;

за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» – 115 осіб.

Зараз у коледжі навчається близько 200 здобувачів освіти, практично всі вони навчаються за регіональним замовленням (за кошти обласного бюджету).

Освітній процес здійснюють 25 педагогічних працівників. 88% педагогів є внутрішньо-переміщеними особами, які працювали у закладі освіти у місті Первомайську до 2014 року включно і перемістились до міста Рубіжне Луганської області.

2. SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

ВНУТРІШНІ ЧИННИКИ

S (Strengths) – СИЛЬНІ СТОРОНИ:

висококваліфікований, досвідчений склад педагогів;
 відсутність корупції;
 можливість отримання ступеневої освіти (ПТО + ФПО);
 доступність освіти;
 навчання за регіональним замовленням, з отриманням стипендії;
 відкритість керівництва до розвитку та впровадження інновацій;
 робота на базі коледжу освітнього центру «Донбас-Україна» (з 2016 року).

W (Weaknesses) – СЛАБКІ СТОРОНИ:

відсутність власної будівлі, незручне місце розташування коледжу;
 слабка матеріально-технічна база;
 неефективна комунікація та взаємодія між підрозділами, відсутність автоматизованої адміністративно-управлінської системи;
 недостатня привабливість окремих професій та спеціальностей для молоді (при наявності попиту на ринку праці);
 відсутність дистанційного та заочного навчання;
 відсутність власної бібліотеки та недостатня кількість навчальних матеріалів в електронному вигляді;
 велика кількість студентів з низьким рівнем підготовки та вмотивованістю до навчання;
 відсутність власного гуртожитку;
 некомфортні умови проживання в орендованому гуртожитку;
 відсутність достатньої кількості місць проходження практики;
 низька частка молодих педагогів у педагогічному колективі.
 байдужість окремих педагогів до запровадження змін та нововведень;
 рівень фахової майстерності не у повній мірі відповідає сучасним вимогам.

ЗОВНІШНІ ЧИННИКИ

O (Opportunities) – МОЖЛИВОСТІ:

розширення напрямків підготовки фахівців, акредитація нових конкурентоздатних освітніх програм;
 створення умов для продовження навчання та підвищення кваліфікації педагогів;
 участь коледжу та педагогів в освітніх програмах та проектах, отримання грантів;
 співпраця із бізнес-партнерами.

T (Threats) – ЗАГРОЗИ:

нестабільна фінансово-економічна ситуація в Україні;
 зміни та невизначеність законодавства України у сфері фахової передвищої освіти;
 зниження іміджу закладів фахової передвищої освіти (порівняно із закладами вищої освіти);
 складна демографічна ситуація у регіоні, результатом якої є відсутність конкурсу серед вступників, неповне використання ліцензованих обсягів;
 підвищення конкуренції серед закладів освіти міста (переїзд закладів освіти з інших територій у невелике місто);
 низький рівень комунікації з органами місцевої влади, закладами загальної середньої освіти міста;
 низька якість знань вступників;
 низька соціальна захищеність педагогів.

3. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ

МІСІЯ

Формування висококомпетентної, конкурентоздатної, національно свідомої особистості з чітко визначеною громадянською позицією.

ВІЗІЯ

ППК – демократичний заклад освіти, в якому панує атмосфера порозуміння та довіри.

Ефективна та відкрита система управління закладом освіти, створена на базі інформаційної системи, базується на здобутках сучасної науки управління і педагогічного менеджменту.

Освітній простір, що сприяє діловому спілкуванню та професійному зростанню педагогів, реалізації їх педагогічної свободи.

Грунтовна практична підготовка кваліфікованих спеціалістів у тісній співпраці з стейкхолдерами.

Врахування освітніх потреб, можливостей, творчих та професійних здібностей студентів, орієнтація на розвиток їх суспільної активності, сприяння розвитку обдарованої молоді.

Студентське самоврядування – активний учасник процесу управління коледжем, ініціатор різноманітних заходів, реальний захисник прав та інтересів здобувачів освіти.

ППК – заклад фахової передвищої освіти, що має позитивний імідж, зберігає та примножує власні традиції, активно розвивається.

ЦІННОСТІ

Ключовими цінностями для учасників освітнього процесу коледжу є:

- людина;
- особистість;
- довіра;
- якість;
- компетентність;
- відповідальність;
- доброчесність;
- професіоналізм;
- національна свідомість.

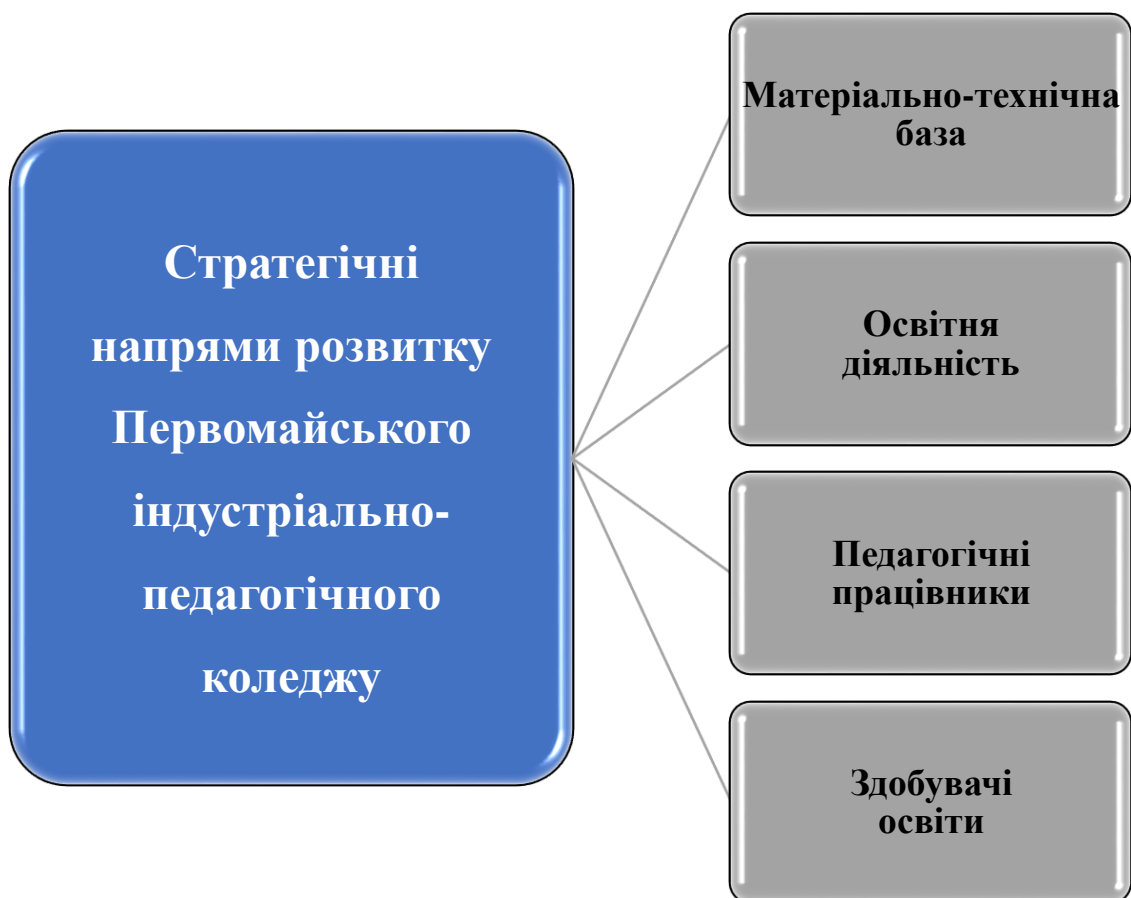
4. СТРАТЕГІЧНА МЕТА ТА СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Первомайський ІПК реалізує свої місію та візію шляхом досягнення стратегічної мети розвитку.

Стратегічна мета розвитку: формування позитивного іміджу коледжу та забезпечення його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг регіону.

Реалізація стратегічної мети розвитку коледжу дозволить забезпечити підвищення якості освітнього процесу; готувати висококваліфікованих, компетентних, конкурентоспроможних фахівців, готових до активної, творчої, професійної та соціальної діяльності, які здатні підвищувати свою фахову мобільність, адаптуватися не лише до вимог сучасного ринку праці, а й до можливих його змін упродовж подальшої трудової діяльності.

Базуючись на результатах SWOT-аналізу, Первомайський ІПК визначає на наступні три роки такі стратегічні напрями розвитку:



4.1. Напрямок розвитку «МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА»



Куратори напрямку:

- директор Себко Д.М.
 - заступник директора з адміністративно-господарської роботи Максименко В. Г.
-
-

Найбільш проблемним питанням коледжу, від якого залежить реалізація усіх напрямів, є відновлення матеріально-технічної бази.

На сьогоднішній день реалізація будь-яких проєктів з цього напрямку неможлива через відсутність власної будівлі, тому **першочерговим завданням** на 2021-2022 р.р. є здійснення заходів для отримання окремого власного приміщення, що забезпечить здійснення освітнього процесу на власних площах, та гуртожитку для проживання здобувачів освіти.

Подання заявок на отримання грантів, що дозволить у 2022-2023 р.р. проведення ремонтів приміщень, поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поповнення бібліотеки друкованою навчальною літературою.

Завершення роботи над створенням електронних комплексів навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін та розміщення їх в репозиторії коледжу.

Підтримка, розвиток та оновлення інфраструктури комп'ютерної мережі, підключення до мережі Інтернет всіх навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень коледжу.

Оновлення структури офіційного сайту коледжу. Створення та підтримка централізованого ресурсу електронних навчальних матеріалів. Забезпечення супроводу сторінок та груп коледжу у всіх соціальних мережах.

Забезпечення вільного доступу до електронних навчальних матеріалів усіх здобувачів освіти.

Створення єдиної інформаційної системи управління освітнім процесом та документообігу у закладі освіти.

4.2. Напрямок розвитку «ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ»



Куратори напрямку:

- заступник директора з навчально-виховної роботи Лугова Л.І.;
- голови циклових комісій Овчаренко Т.Д., Іванова Л.О., Меркулова Л.Ф.

Вивчення ринку освітніх послуг, попиту та пропозицій ринку праці у регіоні. За результатами аналізу цих показників розширення напрямків підготовки затребуваних у регіоні фахівців, акредитація нових конкурентоздатних освітніх програм з підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів.

Розширення спектру професій та спеціальностей з урахуванням можливих потреб тимчасово окупованих територій після їх звільнення.

Акредитація освітніх програм.

Перехід до змішаної форми навчання: очна (денна) + дистанційна.

Розвиток системи управління якістю надання освітніх послуг та забезпечення її ефективного функціонування.

Моніторинг якості навчання, впровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі всіх учасників освітнього процесу: адміністрація + педагогічні працівники + студентське самоврядування.

Реалізація ступеневої освіти у коледжі при підготовці: кваліфікованих робітників (професійна (професійно-технічна) освіта) + фахових молодших бакалаврів (фахова передвища освіта) + бакалаврів (вища освіта).

Здійснення освітнього процесу на основі технологій інноваційного навчання: інтерактивних, проектних, інформаційних.

Формування у здобувачів освіти якостей, навичок і вмінь, необхідних сучасній людині: критичне мислення, медіаграмотність, здатність до вирішення творчих завдань, уміння мислити глобально, готовність працювати у команді.

Практико-орієнтована підготовка здобувачів освіти. Укладання договорів з центрами зайнятості, підприємствами міста та регіону на підготовку (перепідготовку) кадрів, проведення виробничої практики та технологічної практики.

4.3. Напрямок розвитку «ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ»

Куратори напрямку:

- завідувач навчально-методичного кабінету Гамалій С.О.;
- методист Гаєва Т.М.



У коледжі працює висококваліфікований склад педагогічних працівників: 60% мають вищу кваліфікаційну категорію, 45% – педагогічні звання.

Формування всебічної зацікавленості у результатах спільної праці, створення та підтримка прагнення відстоювати інтереси та підвищувати імідж коледжу в усіх напрямках діяльності, стимулювання ініціативи працівників.

Створення умов для участі закладу освіти та педагогів в освітніх програмах (у тому числі і міжнародних), продовження навчання та підвищення кваліфікації, реалізації потенційних можливостей.

Участь педагогів у науково-практичних конференціях та семінарах, публікації власних наробок у педагогічній пресі, на спеціалізованих сайтах.

Підвищення інформаційно-комп'ютерної компетентності викладачів. Впровадження у систему роботи коледжу постійно діючих семінарів-практикумів із використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі.

Узагальнення та розповсюдження власного педагогічного досвіду кращих педагогів коледжу шляхом публікації авторських матеріалів у фахових виданнях, проведення міських та регіональних семінарів і майстер-класів.

Вдосконалення рейтингової системи оцінювання результатів діяльності педагогічних працівників.

Створення дієвої системи морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників з урахуванням результатів їх праці, ефективності навчально-методичної роботи.

Залучення до роботи у коледжі молодих педагогів, сприяння їх адаптації та професійному розвитку.

Забезпечення ефективної мотивації співробітників Коледжу шляхом створення системи заохочення за високу публікаційну активність.

4.4. Напрямок розвитку «ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ»



Куратори напрямку:

- завідувачі відділеннями Норкіна О.В., Дмитренко С.В.;
- соціальний педагог Максименко Л.В.;
- практичний психолог Маковченко І.А.

Формування якісного контингенту здобувачів освіти:

– перехід від традиційних методів проведення профорієнтаційної роботи до більш дієвих: проведення профорієнтаційних тренінгів; проведення викладачами та майстрами виробничого навчання майстер-класів та онлайн-семінарів для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

– залучення до профорієнтаційної роботи здобувачів освіти та випускників минулих років;

– налагодження тісної співпраці з обласним та міським центрами зайнятості;

– створення на базі коледжу «Центру кар'єри»;

– психолого-педагогічна діагностика професійної направленості здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

Дидактична та психологічна адаптація першокурсників.

Створення системи стимулювання кращих здобувачів освіти за результатами їх навчання та громадської активності.

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив, розвиток практики студентського самоврядування, залучення органів студентського самоврядування до участі у вирішенні питань захисту інтересів студентів, налагодження побуту та дозвілля.

Тісна співпраця із закладами загальної середньої освіти міста: проведення Днів відкритих дверей, майстер-класів, курсів підготовки до ЗНО, спільних заходів (до святкових та визначних дат, спортивних тощо).

Налагодження комунікації з органами місцевої влади шляхом участі коледжу у міських та регіональних заходах.