

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)



ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ППФК

23.04.2026, протокол № 9

Голова педагогічної ради

Дмитро СЕБКО

ПОРЯДОК
ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
З ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
У ПЕРВОМАЙСЬКОМУ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
(нова редакція)

галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Розглянуто і схвалено:
на засіданні циклової комісії
соціально-гуманітарних,
психолого-педагогічних та
обліково-економічних дисциплін
(протокол № 6 від 14.04.2026);
на засіданні методичної ради
(протокол № 6 від 16.04.2026).

Введено в дію наказом ППФК
від 24.04.2026 № 34

1. Загальні положення

1.1. Порядок організації та проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у Первوماйському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Положення) розроблений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Первوماйському індустріально-педагогічному фаховому коледжі, Положення про форми контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в Первوماйському індустріально-педагогічному фаховому коледжі, Положення про організацію, проведення поточного і семестрового контролю знань та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Первوماйському індустріально-педагогічному фаховому коледжі, Положення про екзаменаційну комісію у Первوماйському індустріально-педагогічному фаховому коледжі.

1.2. Відповідно до освітньо-професійної програми, за якою здійснювалася підготовка здобувачів освіти у Фаховому коледжі, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, що навчалися за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) проводиться у формі кваліфікаційних іспитів (далі – КІ, кваліфікаційний іспит):

кваліфікаційний іспит з психолого-педагогічної підготовки;

кваліфікаційний іспит з професійної підготовки за спеціалізацією.

1.3. Цей Порядок визначає особливості організації, підготовки та проведення кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у Первوماйському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — Фаховий коледж).

1.4. Кваліфікаційний іспит з психолого-педагогічної підготовки за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у Фаховому коледжі є підсумковим контрольним заходом, який проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки фахівців вимогам освітньо-професійних програм (далі — ОПП) щодо сформованості спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних майбутньому майстру виробничого навчання.

1.5. Оцінюванню підлягають такі професійні компетентності:

1) здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності;

2) здатність до планування й організації освітнього процесу в демократичному стилі, готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організовувати свою професійну діяльність;

3) здатність до спостереження, опису, ідентифікації, класифікації психофізіологічних особливостей здобувачів освіти і врахування результатів під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи;

4) здатність до створення розвиваючого освітнього середовища, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату навчально-виробничої діяльності та високого рівня культури її організації;

5) здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.

1.6. Для проведення КІ з психолого-педагогічної підготовки створюється екзаменаційна комісія (далі — ЕК). Іспит проводиться на відкритому засіданні ЕК.

1.7. Терміни атестації визначаються навчальним планом за відповідною спеціальністю (спеціалізацією) підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

1.8. До складання КІ допускаються особи, які повністю виконали індивідуальний навчальний план.

1.9. Здобувачі освіти забезпечуються програмою КІ не пізніше ніж за 2 місяці до проведення атестації.

1.10. Якщо здобувач освіти не склав КІ з поважної причини, строк складання може бути продовжений директором, але не більше ніж на один рік.

У разі незадовільної оцінки, здобувач допускається до повторного складання КІ протягом трьох років після відрахування за навчальним планом, що діяв у рік закінчення теоретичного курсу.

1.11. Перелік дисциплін, що виносяться на КІ, для осіб, які не склали цей іспит, визначається навчальним планом, що діяв у рік закінчення студентом теоретичного курсу.

2. Форма кваліфікаційного іспиту, зміст та структура завдань

2.1. В умовах організації навчання у дистанційній формі кваліфікаційний іспит (КІ) проводиться в електронній формі із застосуванням хмарних технологій та інструментів платформи **Google Workspace for Education**.

2.2. Комплекс екзаменаційних завдань до КІ з психолого-педагогічних підготовки сформовано у 10 рівнозначних варіантах і складається з двох блоків:

2.2.1. Теоретичний блок (комп'ютерне тестування):

2.2.1.1. Розробляється засобами сервісу **Google Форми** та містить **60 завдань** закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

2.2.1.2. Тест містить однакову кількість питань (по 15) з чотирьох профільних дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Організація і методика виховної роботи», «Організація і методика професійного навчання».

2.2.1.3. Налаштування системи передбачають автоматичне перемішування тестових питань та варіантів відповідей для кожного здобувача освіти.

2.2.1.4. За кожен правильну відповідь нараховується 1 бал. Максимальна оцінка за тест — **60 балів**.

2.2.2. Практичний блок (комплексні педагогічні ситуації) містить 3 практичних завдання, що моделюють реальні умови уроку виробничого навчання. Здобувач виконує їх Google Документі у такій послідовності:

Завдання 1 (максимальна оцінка 10 балів): аналіз педагогічної ситуації, визначення та обґрунтування доцільних методів навчання, контролю тощо.

Завдання 2 (максимальна оцінка 10 балів): аналіз педагогічної ситуації, виявлення методичних / педагогічних помилок у наведеній моделі ситуації та пропонування власних коректних рішень.

Завдання 3 (максимальна оцінка 20 балів): робота з планом-конспектом уроку виробничого навчання (формулювання триєдиної мети, визначення типу уроку, , дидактичного забезпечення, міжпредметних зв'язків, методів навчання тощо).

Максимальна оцінка за практичну частину становить **40 балів**.

2.3. На виконання всього комплексу завдань КІ здобувачам освіти відводиться **90 хвилин**, з яких:

60 хвилин — на виконання теоретичної частини;

30 хвилин — на виконання практичної частини.

3. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту

3.1. Організація і проведення КІ з психолого-педагогічної підготовки покладається на циклову комісію соціально-гуманітарних та психолого-педагогічних та обліково-економічних дисциплін і навчальну частину Фахового коледжу.

3.2. Під час підготовки до КІ проводяться обов'язкові консультації з усіх дисциплін, які виносяться на КІ.

3.3. Графік проведення консультацій складається навчальною частиною, затверджується наказом директора Фахового коледжу і оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до початку атестації (КІ).

4. Оцінювання результатів кваліфікаційного іспиту

4.1. Загальна максимальна сума балів за весь кваліфікаційний іспит (теоретична + практична частини) становить **100 балів**.

4.2. Після перевірки робіт заповнюється «Лист оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти» (*додаток*), на підставі якого заповнюється протокол засідання екзаменаційної комісії.

4.3. Переведення набраних балів у традиційну чотирибальну оцінку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») здійснюється відповідно до затвердженої шкали:

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
між 100-бальною та чотирибальною шкалами оцінювання

Загальна кількість балів за 100-бальною шкалою оцінювання	Оцінка за 4-бальною шкалою оцінювання
0-49	незадовільно
50-74	задовільно
75-89	добре
90-100	відмінно

Додаток

до п. 4.2 Порядку

ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ
знань, умінь і навичок здобувачів освіти
група _____

[illegible]