

ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (ПШФК)

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

25.06.2024 № 11

смт Гусятин

засідання педагогічної ради

Голова – Себко Д. М.

Секретар – Гаєва Т. М.

Присутні: 11 осіб (список додається).

Запрошено: Соболя Д., голову Ради студентського самоврядування (з правом голосу).

Засідання проведено в режимі відеоконференції зв'язку за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний

2. Про внесення змін в освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»: *доповідач Гамалій С.О., голова циклової комісії професійної освіти.*
3. Про затвердження Каталогу вибіркових освітніх компонентів для спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями): *доповідач Гаєва Т.М., методист.*

З другого питання ухвалили:

1. Внести зміни у зміст навчальної програми дисципліни «Філософія та суспільствознавство».
2. Змінити назву дисципліни на «Філософія та суспільствознавство» на «Суспільствознавство».
3. Встановити таку кількість кредитів на вивчення дисциплін:
ОК 2 Історія України 4
ОК 3 Суспільствознавство 3
ОК 8 Українська мова (за професійним спрямуванням 3).
4. Встановити обсяг освітнього компоненту «Комп'ютерні мережі та захист даних» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 4 кредити ЄКТС.
5. Встановити такі форми підсумкового контролю з освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»:
«Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» – залік;
«Операційні системи» – залік.
6. Змінити назву освітнього компоненту «Вища математика» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» на «Основи вищої математики».
7. Встановити обсяг освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» «Вебтехнології та вебдизайн» та «Інженерна та комп'ютерна графіка» по 4 кредити ЄКТС.
8. Змінити назву освітнього компоненту «Основи електротехніки та електроніки» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» на «Фізика та основи електроніки».
9. Вивести з ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» освітній компонент «Екологія».
10. Викладачам спецдисциплін, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», переглянути зміст програм з метою доповнення їх екологічною складовою професійної спрямованості.
 1. Ввести до ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» освітній компонент «Групова динаміка та комунікації» та встановити для нього обсяг 3 кредити ЄКТС і форму підсумкового контролю – залік.

