

**ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)**

ПРОТОКОЛ

21.12.2023 № 4

сmt Гусятин

засідання педагогічної ради

Голова – Себко Д. М.

Секретар – Гаєва Т. М.

Присутні: 12 осіб (11 членів педагогічної ради (список додається))

Запрошено: Кудрю К.М., в.о. директора ВПУ № 92 м. Сєвєродонецька, члена робочої групи.

Засідання проведено в режимі відеоконференції за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний

1. Про затвердження освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Харчові технології)»: доповідач *Овчаренко Т.Д., голова робочої групи.*

2. Про навчальний план освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Харчові технології)»: *доповідач Лугова Л. І., заступник директора з НВР.*

3. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік: *доповідач Гаєва Т. М., методист.*

4. Про психологічну та емоційну підтримку учасників освітнього процесу коледжу в умовах воєнного стану: *доповідач Максименко Л.В., соціальний педагог.*

5. Про графік освітнього процесу на II семестр 2023/2024 навчального року: *доповідач Лугова Л. І., заступник директора з НВР.*

6. Про встановлення загального ліміту стипендіатів у коледжі на II семестр 2023/2024 навчального року: *доповідач Лугова Л. І., заступник директора з НВР.*

1. СЛУХАЛИ:

Себко Д.М., в. о. директора, звернувся до членів педагогічної ради з питання щодо затвердження освітньо-професійної програми (далі — ОПП) «Професійна освіта (Харчові технології)». Підкреслив, що ця програма є результатом копіткої праці багатьох людей: групи забезпечення, провідних фахівців коледжу, роботодавців, здобувачів освіти. Висловив сподівання, що вона відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, а саме майстрів виробничого навчання, які готують кваліфікованих робітників для галузі харчових технологій. Для представлення основних аспектів програми, запросив до слова керівника робочої групи з розробки ОПП — Овчаренко Т.Д.

ВИСТУПИЛИ:

Овчаренко Т.Д. підкреслила, що представила ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» підготовки фахового молодшого бакалавра у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі (далі — ППФК, Коледж) була вперше розроблена робочою групою у 2020 році згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту». На той час ще не був затверджений відповідний освітній стандарт фахової передвищої освіти. Розробка ОПП базувалась на досвіді реалізації у коледжі програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, та професійному стандарті майстра виробничого навчання, який був на той час був вже затверджений. Наказом МОН України від

25.01.2022 № 58 затверджений стандарт спеціальності «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». У лютому 2023 року був виданий наказ по Коледжу щодо створення робочої групи, яка займалася розробкою ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» вже відповідно до нового стандарту. .

По суті це нова редакція ОПП, яку було розроблено відповідно до методичних рекомендацій МОН України, ДСЯО, НМЦ ВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022).

При розробці програми були враховані результати моніторингу учасників освітнього процесу (лютий 2023 року) та пропозиції роботодавців, які були представлені ними на засіданнях робочої групи. Крім того, було враховано рекомендації, які були представлені у звітах за результатами кваліфікаційних іспитів. Надала детальний порівняльний аналіз ОПП 2021 і 2023 року. (додаток)

Гасва Т.М., методист, член робочої групи. Підкреслила, що нова редакція ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність у сфері професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств харчової промисловості. Ключові особливості програми включають: посилену увагу до сучасних технологій в харчовій промисловості; акцент на педагогічній підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання; формування компетентностей, необхідних для успішної роботи в умовах сучасного ринку праці.

Ми врахували побажання викладачів, роботодавців і навіть провели опитування серед студентів старших курсів, щоб максимально адаптувати програму до їхніх потреб та очікувань. Детальний опис програми, її структуру та зміст ви можете знайти у порівняльній таблиці, яка була надіслана всім напередодні засідання педагогічної ради.

Меркулова Л.Ф., викладач спеціальних дисциплін, додала кілька слів про практичну складову програми. Підкреслила, що значна кількість годин відведена на практичну підготовку здобувачів освіти, включаючи навчальні та виробничі практики. Це дозволить студентам отримати реальний досвід роботи на в закладах професійно-технічної освіти та на підприємствах харчової промисловості, оволодіти сучасним обладнанням та технологіями.

Кудря К. М., в. о. директора ВПУ № 92 м. Сєвєродонецька, член робочої групи, підкреслила, що представлений до затвердження проєкт ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» враховує не тільки вимоги освітнього стандарту спеціальності, а й професійного стандарту майстра виробничого навчання, затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 20.06.2020 № 1181.

Мета програми є актуальною та спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних саме для роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на посаді майстра виробничого навчання.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Харчові технології)» містить основні структурні складники, обґрунтовано вибір обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів та освітніх компонентів, що формують загальні компетентності тих ОК, що формують спеціальні компетентності. Значною перевагою є включення 10 % освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти, що дозволяє їм побудувати власну індивідуальну освітню траєкторію. На її думку, програма забезпечує якісну підготовку фахівців для роботи у сфері професійної освіти.

З огляду на вищезазначене, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Харчові технології)» є актуальною та відповідає сучасним вимогам підготовки фахових молодших бакалаврів. Вона забезпечує формування необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності випускників на посаді майстра виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Гамалій С.О., завідувач НМК, підкреслила, що ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» була розглянута на засіданні методичної ради коледжу. ОПП відповідає вимогам стандарту, потребам ринку праці та сприятиме якісній підготовці фахівців. Внесла пропозицію затвердити ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)».

УХВАЛИЛИ:

Затвердити освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Харчові технології)» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Голосували: «За» - 12 (дванадцять), «Проти» - 0 (нуль), «Утрималися» - 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Лугова Л.І. представила для розгляду навчальний план ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Підкреслила, що цей документ повністю відповідає ОПП. Його розробка відбувалася відповідно до методичних рекомендацій МОН України, НМЦ ЗФПО, ДСЯО, Положення про навчальний план ППФКу. Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» та структурно-логічної схеми. Навчальний план визначає перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових ОК, послідовність їх вивчення та форми реалізації, графік освітнього процесу, обсяг часу, передбачений на аудиторну та самостійну роботу здобувачів освіти, форми підсумкового контролю. Навчальним планом передбачені лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, всі види практики. Запропонувала рекомендувати цей документ до затвердження.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити навчальний план ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)» спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Голосували: «За» - 12 (дванадцять), «Проти» - 0 (нуль), «Утрималися» - 0 (нуль).

3. СЛУХАЛИ:

Гасва Т. М. ознайомила членів педагогічної ради з результатами підвищення за 2023 рік і внесла на розгляд педагогічної ради план підвищення кваліфікації на 2024 рік. Підкреслила, що план враховує траєкторію професійного розвитку. У новому році педагогічними працівниками обрано такі напрямки розвитку професійних компетентностей: предметно-методична, цифрова, психологічна, емоційно-етична.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Первомайського індустріально-педагогічного коледжу на 2024 рік (додаток 1).

Голосували: «За» - 11 (одинадцять), «Проти» - 0 (нуль), «Утрималися» - 0 (нуль).

(В голосуванні не брав участь Трофімов Б., представник студентського самоврядування).

2. СЛУХАЛИ:

Максименко Л. В. про психологічну та емоційну підтримку учасників освітнього процесу коледжу в умовах воєнного стану. Підкреслила, що сьогодні підтримки і допомоги потребують усі учасники освітнього процесу. Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в коледжі здійснюється за такими напрямками:

– соціально-психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб, вимушених переселенців для активізації їх адаптаційного потенціалу та соціалізації;

– психолого-педагогічні консультації учасників освітнього процесу в індивідуальній та груповій формі;

- організовуються заняття зі здобувачами освіти в онлайн-форматі для зниження тривоги, стабілізації емоційного стану, самоорганізації, емоційної підтримки;
- проводяться години практичних тренувань;
- проводяться «психологічні хвилинки», що допомагає здобувачам освіти стати більш спокійними, врівноваженими, а також дозволяє їм краще зрозуміти свої почуття;
- застосовується залучення здобувачів освіти до позаурочного життя, що допомагає в адаптації до навчання в умовах воєнного стану. Звернула вагу на необхідність дотримуватись певних правил саморегуляції.

Надала пропозиції щодо психологічної та емоційної підтримки учасників освітнього процесу коледжу (*доповідь додається*).

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити моніторинг психологічних потреб здобувачів освіти з метою вчасного реагування щодо психологічної допомоги від фахівця.

Постійно

Соціальний педагог
Куратори

2. Здійснювати інформаційну підтримку здобувачів освіти щодо джерел консультування з питань психологічної підтримки.

Постійно

Куратори

3. Розмістити на вебсайті коледжу перелік онлайн-ресурсів, які містять корисні інформаційні матеріали, відео та аудіо-матеріали для психологічної підтримки з метою самостійного розвитку емоційної стійкості здобувачів освіти.

До 15.01.2024

Максименко Л. В.

4. Провести психокорекційну роботу у форматі тренінгів в онлайн режимі, зокрема тренінг для викладачів «Де знаходити ресурс і як піклуватися про себе» та тренінги для здобувачів освіти «Стрес. Ефективні методи подолання стресу», «Страхи, породжені війною: техніки зцілення від страхів», «Життєві цінності сьогодні та вчора».

Лютий-Квітень 2024 року

Соціальний педагог
Куратори

Голосували:

“За” – “12” (дванадцять), проти – “0”(нуль), утрималися – “0”(нуль).

3. СЛУХАЛИ:

Лугова Л. І. представила для затвердження графік освітнього процесу коледжу на II (другий) семестр 2023/2024 навчального року.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити графік освітнього процесу коледжу на II (другий) семестр 2023/2024 навчального року (додаток 2).

Голосували:

“За” – “12” (дванадцять), проти – “0”(нуль), утрималися – “0”(нуль).

4. СЛУХАЛИ:

Лугова Л. І. підкреслила, що відповідно до нормативних документів перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю педагогічна рада коледжу з урахуванням видатків на стипендіальне забезпечення, затверджених у встановленому порядку, визначає однаковий для всіх курсів ліміт стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю. Цей показник встановлюється у відсотках (у діапазоні від 40 до 45) фактичної кількості здобувачів освіти денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням станом на перше число місяця, наступного за датою закінчення семестрового контролю згідно з навчальними планами.

Запропонувала встановити однаковий для всіх курсів ліміт стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю у II семестрі 2023/2024 н. р. у розмірі 45 % фактичної кількості здобувачів освіти, які навчаються за державним замовленням на певному курсі за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології, станом на 01.01.2024.

УХВАЛИЛИ:

Встановити однаковий для всіх курсів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології, ліміт стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю у II семестрі 2023/2024 н. р. у розмірі 45 % фактичної кількості здобувачів освіти, які навчаються за регіональним замовленням.

Голосували:

“За” – “12” (дванадцять), проти – “0” (нуль), утрималися – “0” (нуль).

Голова

Дмитро СЕБКО

Секретар

Тетяна ГАСВА

Додаток 1
до протоколу засідання
педагогічної ради ППФКу
від 26.12.2023 № 4

ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу
на 2024 рік

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Посада	Напрямок підготовки	Вид навчання (за програмою ПК: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, навчання у ЗВО)	Форма навчання	Обсяг (год.)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Вартість навчання (грн.)
1.	ГАСВА Тетяна Миколаївна	Методист, викладач соціально-гуманітарних дисциплін	Розвиток психологічної; предметно-методичної компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	30	ЛОППО	614,59
			Розвиток цифрової компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	30	Академія цифрового розвитку	1000,00
2.	ГАМАЛІЙ Світлана Олександрівна	Завідувач НМК	Розвиток психологічної; організаційної компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	18	ЛОППО	368,76
			Розвиток цифрової компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	30	Академія цифрового розвитку	1000,00

3.	ЛУГОВА Людмила Іванівна	Заступник директора з НВР	Розвиток організаційної компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	16	НМЦ ВФПО	400,00
		Викладач економічних дисциплін	Розвиток психологічної, організаційної компетентностей	Курси за проблемою	дистанційна	18	ЛОППО	368,76
4.	МАКСИМЕНКО Володимир Геннадійович	Викладач комп'ютерних дисциплін	Розвиток предметно- методичної, психологічної компетентностей	Курси за проблемою	дистанційна	24	ЛОППО	491,67
			Розвиток цифрової компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	30	Академія цифрового розвитку	1000.00
5.	МАКСИМЕНКО Лілія Вікторівна	Соціальний педагог	Розвиток професійної компетентності	Базові КПК	дистанційна	75	ЛОППО	1508,57
		Відповідальна за організацію виховної роботи в коледжі	Розвиток організаційної компетентності	Курси за проблемою	дистанційна	24	НМЦ ВФПО	300, 00
6.	МЕРКУЛОВА Людмила Федорівна	Викладач спецдисциплін	Розвиток предметно- методичної, психологічної, цифрової компетентностей	Курси за проблемою	дистанційна	36	ЛОППО	737,51
		Відповідальна за організацію практичного навчання	Розвиток організаційної компетентності	Курси за проблемою	очна	16	НМЦ ВФПО	200, 00

СПИСОК
членів педагогічної ради, присутніх на засіданні 21.12.2023

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада	Присутність
1.	Гаєва Тетяна Миколаївна	Методист	Присутня
2.	Гамалій Світлана Олександрівна	Завідувач НМК	Присутня
3.	Лугова Людмила Іванівна	Заступник директора з НВР	Присутня
4.	Максименко Володимир Геннадійович	Викладач комп'ютерних дисциплін	Присутній
5.	Максименко Лілія Вікторівна	Соціальний педагог	Присутня
6.	Меркулова Людмила Федорівна	Викладач спецдисциплін	Присутня
7.	Нейман Юлія Олександрівна	Викладач комп'ютерних дисциплін	Присутня
8.	Норкіна Олена Володимирівна	Викладач математики	Присутня
9.	Овчаренко Тетяна Дмитрівна	Викладач соціально-гуманітарних дисциплін	Присутня
10.	Себко Дмитро Миколайович	В. о. директора	Присутній
11.	Селедець Ганна Володимирівна	Інженер з охорони праці, викладач	Присутня
12.	Трофімов Богдан Вікторович	Здобувач освіти групи 262 ПО ЦТ, голова Ради студентського самоврядування	Присутній