

ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (ППФК)

ПРОТОКОЛ

04.04.2024 № 8

сmt Гусятин

засідання педагогічної ради

Голова – Себко Д. М.

Секретар – Гаєва Т. М.

Присутні: 12 осіб (список додається).

Засідання проведено в режимі відеоконференції зв'язку за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний:

1. Про результати моніторингу (опитування учасників освітнього процесу) щодо якості реалізації нової ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022): доповідач *Лугова Л. І., заступник директора з навчально-виховної роботи ППФКу.*
2. Про організацію та результати атестації педагогічних працівників коледжу в 2023/2024 навчальному році: доповідач *Гаєва Т.М., методист ППФКу.*
3. Про організацію та проведення педагогічної практики здобувачів освіти коледжу: доповідач *Себко Д.М., керівник практики.*
4. Про затвердження Правил прийому на навчання до ППФКу для здобуття фахової передвищої освіти в 2024 році: доповідач *Гамалій С.О., відповідальний секретар приймальної комісії ППФКу.*
5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників: доповідач *Гаєва Т.М., методист.*

1. СЛУХАЛИ:

Лугова Л. І. у своєму виступі звернула увагу присутніх на тому, що відповідно п. 1.8 Положення про організацію освітнього процесу в Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі підготовка осіб, які здобувають фахову передвищу освіту у Фаховому коледжі, здійснюється за освітньо-професійними програмами (далі — ОПП). В коледжі діють локальні документи, що унормовують роботу з ОПП:

Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі;

Положення про навчальний план підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі;

Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі;

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу.

Всі ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ФПО у коледжі, розміщено на офіційному вебсайті коледжу. Якість ОПП є безпосередньою складовою внутрішньої системи якості освіти коледжу. Внутрішня система якості освіти Фахового коледжу містить процедури та механізми, які передбачають здійснення за участю здобувачів освіти та педагогів моніторингу та періодичного перегляду ОПП з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам студентів і суспільства. За результатами моніторингу складають аналітичний звіт. Результати моніторингу розглядаються на засіданні педагогічної ради Фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022) розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”», введеного в дію з 2022/2023 навчального року, Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022».

З метою моніторингу якості реалізації ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022 року) з 01.04 по 05.04.2024 було проведено анкетування учасників освітнього процесу (педагогічних працівників та здобувачів освіти коледжу). Далі запропонувала ознайомитись з результатами моніторингу.

ВИСТУПИЛИ:

Гамалій С. О., голова циклової комісії професійної освіти, яка проаналізувала результати анкетування педагогічних працівників коледжу Моніторинг проводився у період із 1 по 5 квітня 2024 року. Участь в опитуванні взяли 11 викладачів коледжу (9 штатних працівників та 2 сумісники).

Зробила такі висновки на основі аналізу результатів:

Абсолютна більшість педагогів підтвердила актуальність і затребуваність підготовки фахівців за цією освітньо-професійною програмою на сучасному ринку праці.

ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей, передбачених відповідним стандартом фахової передвищої освіти.

Логічна послідовність освітніх компонентів ОПП у цілому оцінена позитивно.

Виявлено такі пропозиції та зауваження:

Було запропоновано збільшити кількість кредитів на дисципліни «Основи дискретної математики та комп'ютерної логіки», оскільки обсяг вивчення цих предметів нині вважається недостатнім.

Педагоги вважають обсяг практичної підготовки здобувачів освіти задовільним, але радять посилити практичні заняття і проєктну діяльність у сфері цифрових технологій для поглиблення професійних навичок.

В цілому, ОПП надає студентам можливість формувати власні освітні траєкторії, що відповідає сучасним вимогам до гнучкої освіти.

Запропонувала такі пропозиції щодо вдосконалення програми:

1) Ввести в перелік обов'язкових освітніх компонентів дисципліну «Комунікація у професійній діяльності».

2) Вивести з обов'язкових дисципліну «Екологія» як менш пріоритетну для цифрового напрямку.

3) Запровадити нові вибіркові освітні компоненти: «Основи штучного інтелекту» та «Політологію».

4) Переглянути форми підсумкового контролю для окремих дисциплін, зокрема винести дисципліну «Психологія» на кваліфікаційний іспит.

5) Здійснювати подальший моніторинг, щоб у процесі реалізації бачити, наскільки студенти досягають передбачених програмою результатів навчання.

Зробила висновок, що за результатами моніторингу ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022) оцінено як таку, що має високий рівень відповідності стандартам освіти і сучасним потребам ринку праці, з окремими зауваженнями, які потребують уваги при подальшому вдосконаленні програми.

Рекомендувала розглянути результати моніторингу на засіданнях циклових комісій та розробити обґрунтовані пропозиції щодо внесення змін і вдосконалення ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022).

Норкіна О. В., відповідальна за роботу відділення фахової передвищої освіти, яка надала аналіз результатів анкетування здобувачів освіти, що навчаються за ОПП «Професійна освіта

(Цифрові технології)» (2022). У своєму виступі підкреслила, що ОПП повинна враховувати, звісно, інтереси здобувачів освіти, що проходять навчання за цією програмою. Тому їх залучення до моніторингу, до перегляду змісту і наповнення ОПП є обов'язковим для розуміння якості реалізації ОПП. Таке опитування є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання. Опитування проводилося за допомогою анкетування у Google Формі та індивідуальних бесід. Звернула увагу присутніх на те, що робити висновки за результатами цього моніторингу дещо важко, тому що:

студенти навчаються трішки більше половини семестру;

за цією ОПП навчається лише одна група.

Пропозиція: Провести моніторинг ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022) та її обговорення саме на випуску групи 242 ПО ЦТ.

Трофімов Б., представник студентського самоврядування, здобувач освіти групи 262 ПО ЦТ. Результати моніторингу здобувачів освіти були обговорені в групі 242 ПО ЦТ і на засіданні Ради СС. Відзначаємо, що опитування показало:

– обізнаність студентів щодо ОПП, більшість здобувачів освіти знайомі з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» і розуміють зміст обраної ОПП;

– студенти підтверджують, що навчання проводиться відповідно до програм навчальних дисциплін;

– опитані вважають, що знання, отримані в циклі професійної підготовки, будуть актуальними для їхньої майбутньої професійної діяльності;

– більшість студентів вважає, що зміст ОПП є достатнім для успішної роботи за фахом;

– найбільш актуальними дисциплінами, на думку студентів є операційні системи, мови і технології програмування, організація і методика виховної роботи; організація і методика професійного навчання, основи дискретної математики та комп'ютерна логіка.

Більшість студентів зазначили, що мали можливість ознайомитися зі змістом вибіркового освітніх компонентів і реалізували своє право на їх вибір. Основними факторами для вибору були: зв'язок дисципліни з майбутньою професією; важливість сформованих компетентностей для подальшої роботи.

Більшість опитаних задоволені співвідношенням між теоретичною і практичною складовими програми. Дублювання змісту між навчальними дисциплінами або не спостерігалось, або відзначено як незначне.

Пропозицій щодо змін ОПП не надійшло, студенти не висловили потреби у виключенні чи додаванні нових дисциплін — більшість вважає склад існуючих дисциплін достатнім.

Більшість здобувачів освіти будуть рекомендувати коледж для здобуття фахової передвищої освіти за цією програмою.

Було зроблено висновок, що ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» оцінена студентами позитивно. Основні компоненти програми відповідають очікуванням здобувачів освіти та вимогам сучасного ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

1. Розглянути результати моніторингу на засіданнях циклових комісій та надати пропозиції щодо внесення змін до ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022).

До 15.06.2024

Голови циклових комісій

2. Провести моніторинг ОПП та її обговорення на випуску групи 242 ПО ЦТ.

До 01.06.2025

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Голосували:

«За» - 12 (дванадцять), «Проти» - 0 (нуль), «Утримались» - 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Гасва Т. М. довела до відома присутніх, що 26 березня 2024 року успішно завершилася атестація педагогічних працівників коледжу, яка проходила згідно з новим Положенням про

атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805. Підкреслила, що атестація педагогічних працівників — це важливий процес, який сприяє підвищенню їх професійної майстерності, творчої ініціативи, а також забезпечує ефективність освітнього процесу. Метою атестації було всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності, визначення відповідності педагогічних працівників займаним посадам, рівня їх кваліфікації, а також підтвердження (присвоєння) кваліфікаційних категорій, встановлення тарифних розрядів.

Процес атестації складався з таких етапів:

1. Сплановано діяльність педагогічного колективу в 2023/2024 навчальному році щодо атестації педагогічних працівників
 2. Складено план роботи атестаційної комісії на 2023/2024 навчальний рік.
 3. Підготовлено та видано наказ від 12.09.2024 № 86 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників коледжу в 2023/2024 навчальному році».
 4. Уточнено списки педагогічних працівників, які підлягають атестації.
 5. Згідно з планом педпрацівники, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.
 6. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії та проведено 5 засідань атестаційної комісії.
 7. У ході атестації відбулося: самооцінювання педагогічної діяльності; вивчення та узагальнення матеріалів атестаційної справи.
 8. Створено портфолію педагогічних працівників, що атестувалися.
 9. На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:
 - обговорено результати атестації;
 - оформлено атестаційні листи за підсумками атестації;
- За результатами атестації:

Себку Дмитру Миколайовичу, викладачу економічних дисциплін, була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Луговій Людмилі Іванівні, викладачу економічних дисциплін, було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Меркуловій Людмилі Федорівні, майстру виробничого навчання, встановлено 14 тарифний розряд.

Крім того, відповідно до п. 12 (частина 6) розділу I, «Керівникам закладів освіти, ..., їх заступникам та іншим педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, за результатами атестації встановлюється їх відповідність або невідповідність займаним посадам та встановлюється (підтверджується) тарифний розряд».

Відповідно до рішення атестаційної комісії I рівня ППФКу визнано такими, що відповідають займаним посадам, такі педагогічні працівники:

Лугова Людмила Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Гамалій Світлана Олександрівна, завідувач навчально-методичного кабінету, їй підтверджено 13 тарифний розряд.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти інформацію до уваги.
2. Стимулювати безперервне підвищення професійної компетентності педагогічних працівників коледжу, зростання їх професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи.

2024/2025 навчальний рік

НМК

3. СЛУХАЛИ:

Себко Д. М. проаналізував хід та результати педагогічної практики, яка відбулася в групі 262 ПО ЦТ з 29.01.2024 по 08.03.2024. Під час проходження практики студенти отримали реальне уявлення про діяльність майстра виробничого навчання, ознайомились з підходами до роботи з учнями, способами контролю дисципліни, технологіями і методиками, якими

користується у своїй роботі майстер виробничого навчання. Для підбиття підсумків та захисту практики студентами були складені звіти, в яких практиканти презентували виконану роботу.

Аналіз звітної документації з практики показав, що студентам необхідно більше уваги приділяти ознайомленню з методичними рекомендаціями щодо проходження практики, вивченню нормативно-правових документів, що регламентують роботу майстра в/н, оформленню звітної документації з практики.

Аналізуючи підсумки проведення педагогічної практики, запропонував вважати рівень її організації та проведення задовільним.

Обмеженість можливостей студентів щодо проходження практики в інших ЗП(ПТ)О, проведення уроків у реальних навчальних майстернях та лабораторіях, залучення до виховної роботи з навчальними групами не дозволяє практикантам в повній мірі проявити себе в якості майстра виробничого навчання. Покращення ситуації з проходженням педагогічної практики можливе виключно за умови повернення до традиційних умов роботи в очному форматі.

Запропонував, враховуючи складні обставини, в яких доводиться працювати студентам, надати час для оформлення звітів до 10.05.2024.

ВИСТУПИЛИ:

Норкіна О. В., відповідальна за роботу відділення фахової передвищої освіти, підтримала пропозицію Себка Д. М.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати рівень організації та проведення педагогічної практики в групі 262 ПО ЦТ задовільним.

2. Надати час для оформлення звітів з педагогічної практики студентам групи 262 ПО ЦТ до 10.06.2024.

Керівник практики

Голосували:

«За» - 12 (дванадцять), «Проти» - 0 (нуль), «Утримались» - 0 (нуль).

4. СЛУХАЛИ:

Гамалій С. О. ознайомила членів педагогічної ради з Правилами прийому на навчання до Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу в 2024 році (Правила прийому), які розроблено на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН від 29.02.2024 № 245 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 14.03.2024 №245) та зареєстрованого Міністерством юстиції України від 11.03.2024 за № 356/41701. Правилами прийому передбачено прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти:

на основі ОКР «кваліфікований робітник» — на ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)» та «Професійна освіта (Цифрові технології)»; навчання за рахунок видатків місцевого (обласного) бюджету (регіональне замовлення) або виключно за кошти фізичних або юридичних осіб;

на основі ПЗСО — на ОПП «Облік і оподаткування», навчання виключно за кошти фізичних або юридичних осіб (на умовах контракту).

Правилами прийому визначено строки всіх етапів вступної кампанії 2024 року, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у конкурсному відборі; правила формування рейтингових списків вступників, надання рекомендацій до зарахування, особливості реалізації права вступників на обрання місця навчання та коригування списку рекомендованих до зарахування. Конкурсний відбір буде проводитися на основі конкурсного балу, який визначається як оцінка співбесіди при вступі на навчання за регіональним замовленням, або результатів розгляду мотиваційних листів (при вступі на навчання за контрактом). Зазначено конкурсні пропозиції коледжу та вартість навчання за контрактом. Описано механізми забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до ППФКу в 2024 році.

Висунула пропозицію: затвердити Правила прийому на навчання до Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу в 2024 році

УХВАЛИЛИ:

Затвердити Правила прийому на навчання до Первомайського індустріально-педагогічного фахового коледжу в 2024 році.

Голосували:

«За» - 12 (дванадцять), «Проти» - 0 (нуль), «Утримались» - 0 (нуль).

6. СЛУХАЛИ:

Гасва Т. М. звернулася до членів педагогічної ради з питання про те, що надійшло клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації від **Максименко Лілії Вікторівни** про участь у тренінгу, що був організований ГО «Платформа розвитку “СМР”» 1-2.04.2024 року (безкоштовно) за темою «Локалізація НПД 1325» обсягом 8 годин (0,33 кредити ЄКТС). Сертифікат в наявності.

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації **Максименко Лілії Вікторівни** обсягом 8 годин (0,33 кредити ЄКТС). Сертифікат б/н в наявності.

Голосували:

«За» - 11 (десять), «Проти» - 0 (нуль), «Утримались» - 0 (нуль).

(1 особа, Трофімов Б., представник студентського самоврядування участі в голосуванні не брав).

Голова

Дмитро СЕБКО

Секретар

Тетяна ГАЄВА

СПИСОК
членів педагогічної ради, присутніх на засіданні 04.04.2024

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Посада	Присутність
1.	Гаєва Тетяна Миколаївна	Методист	Присутня
2.	Гамалій Світлана Олександрівна	Завідувач НМК	Присутня
3.	Лугова Людмила Іванівна	Заступник директора з НВР	Присутня
4.	Максименко Володимир Геннадійович	Викладач комп'ютерних дисциплін	Присутній
5.	Максименко Лілія Вікторівна	Соціальний педагог	Присутня
6.	Меркулова Людмила Федорівна	Викладач спецдисциплін	Присутня
7.	Нейман Юлія Олександрівна	Викладач комп'ютерних дисциплін	Присутня
8.	Норкіна Олена Володимирівна	Викладач математики	Присутня
9.	Овчаренко Тетяна Дмитрівна	Викладач соціально-гуманітарних дисциплін	Присутня
10.	Себко Дмитро Миколайович	В. о. директора	Присутній
11.	Селедець Ганна Володимирівна	Інженер з охорони праці, викладач	Присутня
12.	Трофімов Богдан Вікторович	Здобувач освіти групи 262 ПО ЦТ, голова Ради СС	Присутній