ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (ПІПФК)

ПРОТОКОЛ

27.03.2024 № 6
смт Гусятин

засідання методичної ради

Голова – Лугова Л. І.
Секретар – Гамалій С. О.
Присутні: Гаєва Т. М., Овчаренко Т. Д., Максименко Л. В., Норкіна О. В.
Запрошені: Меркулова Л.Ф., майстер в/н; Нейман Ю.О., майстер в/н; Максименко В.Г., керівник навчальної практики з програмування.
Засідання проведено в режимі відеоконференцзв'язку за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний:

1. Про засоби контролю й комунікації зі здобувачами освіти під час проведення практичного навчання в дистанційному форматі: *доповідач Меркулова Л.Ф., майстер виробничого навчання, викладач спецдисциплін.*
2. Про результати роботи зі створення силабусів освітніх компонентів: *доповідач Гаєва Т.М., методист.*

1. СЛУХАЛИ:

Меркулова Л.Ф., *майстер виробничого навчання з професій «Кухар», «Кондитер»*, звернула увагу на те, що незалежно від форми навчання здобувачі освіти мають отримати міцні теоретичні знання та практичні навички. Дистанційне навчання стало серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу: і для педагогів, і для здобувачів освіти. Саме організація практичного навчання стала найбільш серйозним викликом для системи освіти.

У коледжі розроблено Тимчасовий порядок організації практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти під час дії правового режиму воєнного стану в Первомайському індустріально-педагогічному коледжі, відповідно до якого здійснюється організація практичного навчання.

Для кожного з видів практичного навчання створено навчальні Google Класи, до яких підключено всіх здобувачів освіти певної навчальної групи. В Google Класі розміщується вся необхідна навчальна інформація для здобувачів освіти. Засобами цього сервісу здобувачі освіти надсилають результати виконання своїх робіт (текстові описи, фото- та відеозвіти).

За допомогою сервісу Google Meet, вбудованого Google Клас, в відбувається ефективна онлайн-взаємодія між майстрами в/н, керівниками практики та здобувачами освіти.

Комунікація під час проведення практичного навчання здійснюється також з використанням месенджерів Viber, Telegram, WhatsApp та електронного листування.

Існують певні проблеми в оцінюванні виконаних здобувачами освіти, які навчаються за професіями «Кухар», «Кондитер», практичних завдань: якщо зовнішній вигляд страви можна оцінити по відеозв'язку чи переглянувши фото-/ відеозвіт, то для визначення смакових якостей запрошуються батьки учнів.

У режимі відеоконференцзв’язку) засобами сервісу Google Meet проводиться захист виконаних індивідуальних завдань (робіт).

ВИСТУПИЛИ:

Нейман Ю.О., *майстер в/н з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»*, інформувала, що взаємодія зі здобувачами освіти відбувається як в онлайн-, так і в офлайн-режимі. Учням пропонується у зручний для них час виконати завдання, створені за допомогою онлайн-платформ LearningApps, Canva, На Урок, Всеосвіта тощо, адже часто під час практики доводиться переривати освітній процес через повітряні тривоги, відсутність або погану якість інтернету. При цьому педагог лишається доступним для зв’язку зі здобувачами освіти не лише у визначений розкладом занять час, а й поза ним.

Максименко В.Г., *викладач спецдисциплін, керівник практики з програмування*, поділився досвідом проведення лабораторних робіт та навчальної практики з програмування у дистанційному форматі.

УХВАЛИЛИ:

1. Під час проведення практичного навчання у дистанційному форматі застосовувати можливості сучасних онлайн-сервісів для організації взаємодії та співпраці зі здобувачами освіти.

Постійно Майстри в/н, керівники практики

2. Розробити інструкції (алгоритми дій) для здобувачів освіти по роботі з онлайн-сервісами під час практичного навчання.

До 30.04.2024 Майстри в/н, керівники практики

Голосували:
«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утрималисъ» – 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Гаєва Т.М., *методист*, наголосила, що силабус — це персоніфікована програма викладача для навчання здобувачів освіти з кожного освітнього компоненту (навчальної дисципліни), що оновлюється на початок кожного навчального року.

На засіданні методичної ради 27.09.2023 (протокол № 2) було прийняте рішення щодо створення силабусів обов’язкових навчальних дисциплін (освітніх компонентів) ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022), які викладаються у 2023/2024 навчальному році, а також силабусів усіх вибіркових дисциплін відповідно до Каталогу вибіркових освітніх компонентів до вищевказаної ОПП.

Відповідно до Положення про силабус у ПІПФКу викладачам запропонована форма силабусу. Змісту силабусу повинен відповідати змісту програми навчальної дисципліни.

Станом на 15.03.2024 в наявності усі силабуси, які потрібно було розробити. Під час аналізу надісланих викладачами документів виявлено певні недоліки, зроблені зауваження. Недоліки були оперативно усунені. Усі силабуси викладено на офіційному сайті коледжу в розділі «Освітньо-професійні програми» (https://ipcpm.in.ua/sylabusy-osvitnih-komponentiv-do-opp-profesijna-osvita-czyfrovi-tehnologiyi).

ВИСТУПИЛИ:

Гамалій С.О., *завідувач навчально-методичного кабінету*, звернула увагу на потребу доопрацювання критеріїв оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти. У більшості силабусів зазначено вимоги до оцінювання знань теоретичного матеріалу (усної відповіді), виконання тестових завдань, лабораторних/практичних робіт, самостійного вивчення. Проте для деяких освітніх компонентів критерії сформульовано занадто узагальнено, без урахування особливостей дисципліни. Також потребують більш

розгорнутих роз’яснень для здобувачів освіти критерії оцінювання різних видів робіт: конспектування, усної відповіді, презентації результатів групового дослідження (проєкту) або індивідуального повідомлення (реферату), за участь у дискусії тощо.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити силабуси з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики), які будуть викладатися у 2024/2025 навчальному році.

До 30.08.2024 Педагогічні працівники

2. Доопрацювати (конкретизувати та доповнити) критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

До 30.08.2024 Педагогічні працівники

Голосували:
«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

Голова Людмила ЛУГОВА

Секретар Світлана ГАМАЛІЙ