

**ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ІНДУСТРІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
(ППФК)**

ПРОТОКОЛ

31.05.2024 № 7

смт Гусятин

засідання методичної ради

Голова – Лугова Л. І.

Секретар – Гамалій С. О.

Присутні: Гаєва Т. М., Овчаренко Т. Д., Максименко Л. В., Норкіна О. В.

Запрошені: Меркулова Л.Ф., Нейман Ю.О.

Засідання проведено в режимі відеоконференцзв'язку за допомогою вебсервісу Google Meet.

Порядок денний:

1. Про підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення кваліфікаційної атестації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник»: *доповідач Лугова Л. І., заступник директора з навчально-виховної роботи.*

2. Про підготовку навчально-методичного забезпечення для проведення атестації за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»: *доповідач Лугова Л. І., заступник директора з навчально-виховної роботи.*

3. Про виконання планів роботи циклових комісій у 2023/2024 навчальному році: *доповідачі — голови циклових комісій.*

4. Про підготовку до педагогічної ради з питання «Використання єдиного інформаційно-освітнього середовища коледжу як засобу надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання» (обмін досвідом): *доповідач Гаєва Т. М., методист.*

5. Про особливості підготовки та структуру каталогу вибіркового освітніх компонентів для здобувачів освіти 2024 року вступу: *доповідач Лугова Л.І., голова методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.*

6. Про результати роботи методичної ради у 2023/2024 навчальному році та основні напрямки роботи у новому навчальному році (круглий стіл).

1. СЛУХАЛИ:

Лугова Л. І., заступник директора з НВР, повідомила, що у поточному навчальному році буде проведена кваліфікаційна атестація за ОКР «кваліфікований робітник» з професій «Кондитер» (група 141 ХТ), «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (групи 132 ЦТ та 112 ЦТ). Наказом від 19.04.2024 № 34 затверджено склад державних кваліфікаційних комісій з присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» у 2024 році. Для підготовки і проведення на належному рівні ДКА у коледжі видано наказ від 16.05.2024 № 41 «Про організацію, підготовку і проведення державної кваліфікаційної атестації для освітньо-кваліфікаційного рівня “кваліфікований робітник” у 2023/2024 н.р.». Наказом від 27.05.2024 № 50 затверджено графіки проведення державної кваліфікаційної атестації для ОКР «кваліфікований робітник» у 2023/2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Меркулова Л.Ф., викладач спецдисциплін, майстер виробничого навчання, представила на розгляд пакет ККЗ для проведення ДКА з професії «Кухар» (кваліфікація: кухар 4 розряду) та «Кондитер» (кваліфікація: кондитер 3-го розряду), які навчались за

Стандартами професійної (професійно-технічної) освіти відповідно 2021 р. та 2017 р. з цих професій.

Нейман Ю.О., викладач комп'ютерних дисциплін, майстер виробничого навчання, представила на розгляд пакет ККЗ для проведення КА з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (професійна кваліфікація: оператор з обробки інформації та ПЗ II категорії), які навчались за Державним освітнім стандартом 2022 р. з цієї професії (група 112 ЦТ), та пакет ККЗ для проведення ДКА з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (професійна кваліфікація: оператор з обробки інформації та ПЗ I категорії), які навчались за Стандартом професійної (професійно-технічної) освіти 2017 р. з цієї професії (група 132 ЦТ). Розроблено по 30 варіантів ККЗ з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Пакети ККЗ розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії професійної освіти 20.03.2024 р., протокол № 5.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити пакети ККЗ для проведення кваліфікаційної атестації за ОКР «кваліфікований робітник» з професій:

«Кухар. Кондитер» (для здобувачів освіти групи 141 ХТ);

«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (для здобувачів освіти групи 132 ЦТ);

«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (для здобувачів освіти групи 112 ЦТ).

2. Подати зазначені у п. 1 пакети ККЗ на затвердження заступнику директора з навчально-виховної роботи.

Гамалій С.О.

До 03.06.2024

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

2. СЛУХАЛИ:

Лугова Л. І., заступник директора з НВР, інформувала, що у 2023/2024 н.р. у коледжі буде проведена атестація здобувачів фахової передвищої освіти, які навчались за ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2022). Атестація здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів (КІ): з психолого-педагогічної підготовки та з професійної підготовки за спеціалізацією. Наказом від 19.04.2024 № 33 визначено заходи з організації та проведення атестації для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.39 Цифрові технології. Цим же наказом затверджено склад екзаменаційних комісій у 2024 році. КІ будуть проведені у дистанційному форматі, в синхронному режимі а допомогою спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education. Дистанційна комунікація між членами екзаменаційної комісії та випускниками відбуватиметься під час відеоконференції, яка організовується засобами інструменту Google Meet.

ВИСТУПИЛИ:

Овчаренко Т.Д., голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, інформувала про склад пакету

Гамалій С.О., голова циклової комісії професійної освіти, інформувала, що КІ з професійної підготовки складається з двох частин: теоретичної (тестові завдання з дисципліни «Охорона праці в галузі» та комп'ютерних дисциплін «Операційні системи», «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних») та практичної (захист індивідуальних завдань, виконаних під час технологічної практики). У

поточному навчальному році переопрацьовано тестові завдання з дисциплін «Бази даних» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (викладач Максименко В.Г.).

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити пакети навчально-методичного забезпечення для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

2. Створити навчальні Google Класи до КІ та оприлюднити в них Методичні рекомендації до КІ з психолого-педагогічних дисциплін та КІ з професійної підготовки, відповідні Порядки проведення КІ для вільного доступу здобувачів освіти.

До 05.06.2024 Овчаренко Т.Д.,
Максименко В.Г.

3. Провести атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (група 262 ПО ЦТ) з урахуванням вимог локальних нормативних документів коледжу.

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

3. СЛУХАЛИ:

Овчаренко Т.Д., голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, інформувала про виконання плану роботи циклової комісії у 2023/2024 н.р. До складу циклової комісії входить 5 педагогів. Протягом звітнього періоду циклова комісія працювала над реалізацією методичної проблеми «Впровадження компетентнісно-діяльнісного підходу при викладанні соціально-гуманітарних та психолого-педагогічного дисциплін з використанням можливостей єдиного інформаційно-освітнього середовища коледжу».

На проведених засіданнях циклової комісії розглядалися питання щодо сутності єдиного інформаційно-освітнього середовища та особливостей його та організації в коледжі, формування економічних знань та економічної компетентності здобувачів освіти на заняттях соціально-гуманітарного циклу, формування оцінювання як засобу підвищення якості навчання, ментального здоров'я викладачів та здобувачів освіти та прийомі щодо його збереження. Члени циклової комісії обмінювалися досвідом з таких питань: реалізація виховних можливостей занять соціально-гуманітарного та психолого-педагогічного циклів; використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання здобувачів освіти коледжу при викладанні дисциплін соціально-гуманітарного та психолого-педагогічного циклів; вплив дисциплін соціально-гуманітарного та психолого-педагогічного циклів на соціалізацію здобувачів освіти коледжу.

Особлива увага приділялася самостійній роботі викладачів над індивідуальними методичними проблемами та їхній самоосвіті. Результати методичної роботи членів циклової комісії за 2023/2024 навчальний рік показали, що викладачі усвідомлюють свою місію відповідати запитам сьогодення, тому постійно знаходяться в активному творчому пошуку, підвищують свій професійний рівень та фахову компетентність.

Проте залишаються проблемними питання щодо популяризації дисциплін, що викладаються членами циклової комісії, в позанавчальний час; майже відсутні публікації викладачів-циклової комісії у фахових журналах; послабилася робота стосовно участі здобувачів освіти коледжу в конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.

У наступному навчальному році заплановано продовжити роботу над методичною проблемою поточного навчального року. При цьому потрібно приділити увагу завданню посилення співпраці учасників освітнього процесу на базі освітніх онлайн-платформ.

Гамалій С.О., голова циклової комісії професійної освіти, інформувала про виконання плану роботи циклової комісії у 2023/2024 н.р. Протягом звітнього періоду циклова комісія працювала над реалізацією методичної проблеми року «Формування

системи взаємодії учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану» та методичної проблеми циклової комісії «Самоосвітня діяльність педагога як складова професійної компетентності педагогів в умовах реалізації змішаного навчання». Всього заплановано 7 засідань циклової комісії, на поточний час проведено 6. На засіданнях розглядалися питання планування та підведення підсумків роботи циклової комісії та її членів, особливості організації теоретичного та практичного навчання із застосуванням дистанційних технологій, стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП. Також увага приділялась таким питанням, як здійснення психологічної та емоційної підтримки учасників освітнього процесу, формування і розвитку позитивної мотивації здобувачів освіти, роль міждисциплінарних зв'язків у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти та ін. Викладачі та майстри в/н, які входять до складу циклової комісії, створили Google Класи з усіх навчальних предметів/дисциплін та практичного навчання, в яких регулярно розміщували матеріали до кожного заняття. Протягом навчального року оновлювалась електронна база навчальних матеріалів для здобувачів освіти коледжу. Плануюча та навчальна документація, навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів було розміщено в електронній бібліотеці коледжу. Всі члени циклової комісії пройшли обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Академії цифрового розвитку, Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету.

У наступному навчальному році планується приділити увагу питанню використання єдиного цифрового освітнього середовища коледжу на заняттях з професійної підготовки, пошуку шляхів вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу циклових комісій коледжу у 2023/2024 н.р. задовільною.
2. Спланувати роботу циклових комісій на 2024/2025 н.р. з урахуванням актуальних питань та потреб членів циклової комісії.

До 30.08.2024

Голови ЦК

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

4. СЛУХАЛИ:

Гаєва Т.М., методист, інформувала, що відповідно до річного плану роботи коледжу на засіданні педагогічної ради буде розглянуто питання «Використання єдиного інформаційно-освітнього середовища коледжу як засобу надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання».

Передбачено виступ завідувача НМК Гамалій С.О. з питанням щодо поняття «єдине інформаційно-освітнє середовище», його переваг, проблем та шляхів їх подолання. Далі заплановано обмін досвідом між педагогами з питань використання ЄІОС коледжу, а саме:

Гаєва Т.М. — про роль офіційного вебсайту коледжу в ЄІОС коледжу; досвід використання додатків Google під час проведення занять з дисциплін «Філософія та суспільствознавство», «Соціологія», «Культурологія»;

Максименко Л.В., викладач української мови – розвиток креативного мислення, активізація творчої діяльності та інтересу до навчання засобами електронних освітніх ресурсів;

Нейман Ю.О., майстер в/н – застосування онлайн-інструментів інтерактивного навчання на теоретичних та практичних заняттях при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;

Максименко В.Г., викладач комп'ютерних дисциплін – застосування онлайн-середовищ для навчання програмуванню;

Норкіна О.В., викладач математики – досвід використання засобів ЄІОС при викладанні математики;

Меркулова Л.Ф., викладач спецдисциплін – відуалізація навчального матеріалу під час навчання майбутніх кухарів та техніків-технологів з технології харчування;

Овчаренко Т.Д., викладач соціально-гуманітарних дисциплін – застосування ЄІОС при викладанні історії.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги.
2. Продовжити підготовку до засідання педагогічної ради «Використання єдиного інформаційно-освітнього середовища коледжу як засобу надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання».

Педагогічні працівники

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

5. СЛУХАЛИ:

Лугова Л.І. інформувала, що необхідно розглянути склад каталогу вибіркового освітніх компонентів (ОК) для здобувачів освіти набору 2024 року, які будуть навчатись за ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)», «Професійна освіта (Цифрові технології)» та «Облік і оподаткування». Такі ОК вводяться коледжем до ОПП для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувачів освіти, більш ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб; сприяють формуванню компетенцій здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Овчаренко Т.Д.*, голова циклової комісії соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних дисциплін та загальноосвітньої підготовки, інформувала, що рішенням циклової комісії від 27.05.2024, протокол № 6, до каталогу вибіркового ОК рекомендовано включити такі навчальні дисципліни:

ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)», «Професійна освіта (Цифрові технології)»:

«Основи педагогічної майстерності»;
 «Новітні технології навчання у професійній освіті»;
 «Використання додатків Google у професійній діяльності майстра виробничого навчання»;

«Організація цифрового освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;

ОПП «Облік і оподаткування»:

«Основи професійної етики»;
 «Організація сучасного діловодства»;
 «Культурологія»;
 «Менеджмент, маркетинг»;
 «Казначейська справа»;
 «Ціноутворення»;
 «Бухгалтерська звітність»;
 «Основи аудиту».

2. *Гамалій С.О.*, голова циклової комісії професійної освіти, ознайомила із переліком навчальних дисциплін (вибіркових ОК), які були визначені на засіданні циклової комісії 08.05.2024, протокол № 6, для включення до каталогу:

ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)»:

«Мікробіологія та фізіологія харчування»;
 «Особливості кулінарного мистецтва»;
 «Інноваційні харчові технології»;
 «Раціональне харчування людини»;
ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»:
 «Розробка мобільних додатків»;
 «Конструювання програмного забезпечення»;
 «Комп'ютерна графіка у професійній діяльності»;
 «Комп'ютерна графіка та мультимедіа».

3. *Гасва Т.М., методист*, наголосила, що відповідно до рекомендацій ДСЯО необхідно створити єдиний каталог вибіркового ОК усіх ОПП, що реалізуються у коледжі.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити каталог вибіркового освітніх компонентів ОПП «Професійна освіта (Харчові технології)», «Професійна освіта (Цифрові технології)» та «Облік і оподаткування» для здобувачів освіти 2024 року вступу.

2. Подати каталог вибіркового освітніх компонентів для здобувачів освіти 2024 року вступу на розгляд педагогічної ради коледжу.

Гамалій С.О.

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

6. СЛУХАЛИ:

Лугова Л.І., голова методичної ради, зазначила, що методична рада коледжу працювала відповідно до Плану роботи на 2023/2024 н.р., затвердженого наказом ППФКу від 31.08.2023 № 73. Запропонувала обговорити результати роботи методичної ради у 2023/2024 навчальному році та визначити основні напрямки роботи у новому навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Гамалій С.О., завідувач НМК, зазначила, що робота методичної ради була спрямована на вдосконалення системи організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Відповідно до річного плану роботи коледжу у 2023/2024 н.р. було проведено 7 засідань методичної ради. Під час цих засідань обговорювалося широке коло питань, пов'язаних з плануванням та аналізом роботи методичної ради та циклових комісій коледжу; розглядом змісту нормативно-правових документів, що регулюють освітню діяльність; підготовкою навчально-методичного забезпечення проведення ДКА та КА за ОКР «кваліфікований робітник» і атестації за ОПС «фаховий молодший бакалавр».

Велика увага приділялась питанню реалізації ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»; створенню навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів розміщенню його в електронній бібліотеці для вільного доступу здобувачів освіти.

Протягом навчального року проведено моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг у коледжі, результати яких розміщено на офіційному вебсайті коледжу (Освітній процес / Моніторинг освітнього процесу).

Гасва Т.М., методист, відзначила, що за 2023/2024 н.р. методичною проблемою року було визначено використання єдиного інформаційно-освітнього середовища (ЄІОР) коледжу як засобу надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання. Всі викладачі та майстри в/н працювали в ЄІОР з використанням додатків Google: Google Клас, Google Meet, Google Форми, Jamboard та ін. Проте необхідно активніше впроваджувати групові та колективні форми роботи в середовищі Google WorkSpace for Education.

Педагоги коледжу велику увагу приділяли питанню розвитку цифрової компетентності шляхом самоосвіти, проходження курсів при Академії цифрового розвитку.

Підвищення кваліфікації викладачами та майстрами в/н здійснювалось відповідно до вимог Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 900 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету.

Максименко Л.В., соціальний педагог, викладач української мови, зазначила, що в умовах дистанційного формату організації освітнього процесу необхідно збільшується роль самостійної роботи студентів, що вимагає від них високого рівня самоорганізації та відповідальності. Для залучення здобувачів освіти та підтримки їхньої активності необхідно активніше застосовувати такі методи навчання, такі як онлайн-вікторини, опитування, форуми, чати, спільні проекти. Також звернула увагу на ризики соціальної ізоляції здобувачів освіти та необхідність підтримки емоційного стану, створення атмосфери довіри та взаєморозуміння. Запропонувала пройти підвищення кваліфікації з питань збереження ментального здоров'я педагога, психологічної підтримки здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу методичної ради коледжу в 2023/2024 н.р. задовільною.
2. Спланувати роботу методичної ради на 2024/2025 н.р. з урахуванням актуальних питань щодо вдосконалення якості освітнього процесу, організації методичної роботи, підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників коледжу.

До 30.08.2024

Лугова Л.І., НМК

3. Рекомендувати педагогічним працівникам коледжу пройти підвищення кваліфікації «Ментальне здоров'я вчителя в умовах соціокультурних змін» при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

2024/2025 н.р.

Педагогічні працівники

Голосували:

«За» – 6 (шість), «Проти» – 0 (нуль), «Утримались» – 0 (нуль).

Голова

Людмила ЛУГОВА

Секретар

Світлана ГАМАЛІЙ