


Розглянуто і схвалено  
на засіданні циклової комісії  
соціально-гуманітарних, психолого-  
педагогічних дисциплін та  
загальноосвітньої підготовки,  
протокол № 1 від 30.08.2023

## ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

### Силабус навчальної дисципліни

#### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр		
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка		
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)		
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології		
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології) <a href="https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf">https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf</a>		
Статус дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання	українська		
Рік навчання	перший-другий		
Інформаційний обсяг	<b>6 кредитів / 180 годин, з них:</b>	<b>2-й семестр</b>	<b>3-й семестр</b>
	лекційних	47	28
	практичних	10	14
	самостійної роботи	35	16
	підготовка до екзамену		30
Вид контролю	екзамен		
Індивідуальне завдання	курсова робота		
Викладач	 <p>НЕЙМАН Юлія Олександрівна, спеціаліст другої категорії</p>		
Контакти (імейл)	<a href="mailto:yunejman@pipfk.ukr.education">yunejman@pipfk.ukr.education</a>		
Навчальний Google Клас	<a href="https://classroom.google.com/c/NjIwMTk5NTY0MzYz?cjc=lyyodam">https://classroom.google.com/c/NjIwMTk5NTY0MzYz?cjc=lyyodam</a>		
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	<a href="http://surl.li/oxppy">http://surl.li/oxppy</a>		
Заняття	згідно з розкладом		
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40 (непарний тиждень)		

**ПРЕДМЕТ** вивчення дисципліни:

методика професійного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**МЕТА** викладання дисципліни:

забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання за спеціалізацією «Цифрові технології» до науково обґрунтованого і творчого здійснення педагогічної професії в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О).

**ЗАВДАННЯ** дисципліни:

- формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього майстра виробничого навчання;
- забезпечення здатності майбутнього майстра виробничого навчання застосовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички до умов реального освітнього процесу в ЗП(ПТ)О;
- усвідомлення здобувачами освіти (ЗО) основних вимог, змісту методики організації та проведення професійної підготовки кваліфікованих робітників;
- формування у майбутніх майстрів виробничого навчання уміння комплексно застосовувати професійно-технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань;
- формування у ЗО готовності до педагогічної діяльності, інтересу до педагогічної професії.

**ПРЕРЕКВІЗИТИ:** знання та вміння, отримані при вивченні дисциплін «Вступ до фаху», «Педагогіка», «Психологія», а також базова підготовка з професії у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**, які мають бути сформовані:

<b>ЗАГАЛЬНІ:</b>	<b>СПЕЦІАЛЬНІ:</b>
ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7 Здатність працювати в команді. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК2 Здатність планувати й організувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність. СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи. СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері цифрових технологій. СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

ПРН4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.

ПРН7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН10 Розробляти навчальну та складати обліково-звітну документацію до уроків виробничого навчання.

ПРН11 Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

<b>Відповідальність викладача:</b> – забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни; – оцінювання навчальних досягнень ЗО відповідно до критеріїв; – дотримання норм педагогічної етики; – доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	<b>Відповідальність здобувача освіти:</b> – обов'язкове відвідування занять; – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань; – своєчасне виконання практичних робіт; – відпрацювання пропущених аудиторних занять; – виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; – дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.
--	--

**ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

## ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;  
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;  
додатки Google Клас, Google Meet.

### Для виконання практичних робіт, індивідуального завдання:

персональний комп'ютер; операційна система Windows.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т.ч.			
	всього	лекції	практ. роботи	самост. вивчення
<b>ЗМ 1. Теоретико-методологічні основи професійного навчання</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
Вступ. Організація і методика професійного навчання як прикладна наука і навчальна дисципліна	2	1	–	1
<i>Тема 1.</i> Система професійної освіти в Україні	8	4	–	4
<i>Тема 2.</i> Професія, спеціальність, спеціалізація та кваліфікація	6	2	–	4
<i>Тема 3.</i> Зміст освіти в ЗП(ПТ)О	10	4	2	4
<i>Тема 4.</i> Організація та планування освітнього та виробничого процесів	6	4	–	2
<i>Тема 5.</i> Трудова діяльність. Виробничий і трудовий процеси	6	4	–	2
<i>Тема 6.</i> Сучасні педагогічні технології в професійній підготовці здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти	18	8	4	6
<b>ЗМ 2. Професійно-практична підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) освіти</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<i>Тема 7.</i> Роль майстра виробничого навчання в професійно-практичній підготовці у ЗП(ПТ)О	4	2	–	2
<i>Тема 8.</i> Професійно-практична підготовка, її особливості та зміст	6	4	–	2
<i>Тема 9.</i> Методи, прийоми та засоби професійного навчання	8	4	2	2
<i>Тема 10.</i> Форми організації професійного навчання	6	4	–	2
<i>Тема 11.</i> Планування та підготовка до занять з професійно-теоретичної підготовки	8	2	2	4
<b>ЗМ 3. Підготовка майстра виробничого навчання та проведення уроків виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<i>Тема 12.</i> Методи професійно-практичної підготовки	4	4	–	–
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>ЗМ 3. Підготовка майстра виробничого навчання та проведення уроків виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<i>Тема 12.</i> Методи професійно-практичної підготовки	12	6	4	2
<i>Тема 13.</i> Діагностика і контроль у системі професійного навчання	4	2	–	2
<i>Тема 14.</i> Сучасний урок виробничого навчання в умовах компетентнісного підходу	16	4	10	2
<i>Тема 15.</i> Підготовка до занять майстра виробничого навчання	14	10	–	4
<i>Тема 16.</i> Організація виробничого навчання в навчальних майстернях і на виробництві	4	2	–	2
<i>Тема 17.</i> Облік виробничого навчання і звітність майстра виробничого навчання	4	2	–	2
<i>Тема 18.</i> Організація методичної роботи майстра виробничого навчання	4	2	–	2
<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>81</b>

## ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захисту.

Передбачено 3 тематичних атестацій відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль – екзамен, який проводиться у формі комп'ютерного тестування (теоретична частина) та розгляд педагогічних ситуацій (практична частина).

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Практичні роботи	Самостійна робота
<b>ВІДМІННО</b>		
ЗО демонструє відмінне розуміння всіх основних понять та термінів, пов'язаних з професійною освітою, включаючи систему професійної освіти в Україні, а також поняття професії, спеціальності, спеціалізації та кваліфікації. Вміє детально аналізувати зміст освіти в ЗП(ПТ)О та може дати глибоку оцінку освітнім і виробничим процесам. Вміє ефективно використовувати різноманітні сучасні педагогічні технології та методи професійного навчання, обирати відповідні форми організації навчання. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 90-100 % запитань.	ЗО виконує завдання в повному обсязі, усвідомлено та без помилок, у встановлені терміни; використовує як типові, так і самостійно розроблені алгоритми дій. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі.	Виконано 100 % обсягу
<b>ДОБРЕ</b>		
ЗО демонструє добре розуміння основних понять та термінів, пов'язаних з професійною освітою. Вміє аналізувати зміст освіти в ЗП(ПТ)О, але може допускати невеликі помилки або неточності в деяких аспектах. Вміє використовувати сучасні педагогічні технології та методи професійного навчання, але потребує додаткових зусиль для оптимального вибору форм організації навчання. Планує та підготовляє заняття, організовує виробниче навчання на достатньому рівні, але може допускати незначні недоліки. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 70-89 % запитань.	ЗО допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача. Працює за типовими алгоритмами дій, завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі.	Виконано не менше 90 % обсягу
<b>ЗАДОВІЛЬНО</b>		
ЗО Здобувач освіти має базові знання, але потребує покращення в розумінні основних понять та термінів. Вміє навести основні аспекти змісту освіти, але його аналіз поверхневий і потребує деталізації. Знає деякі сучасні педагогічні технології, але рідко використовує їх на практиці або робить це неефективно. Відчуває труднощі в плануванні та підготовці занять, потребує допомоги в обліку навчання та звітності. Має обмежені навички в діагностиці і контролі навчальних досягнень. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 50-69 % запитань.	Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Роботи виконуються за типовими нескладними алгоритмами дій, у неповному обсязі.	Виконано не менше 70 % обсягу
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b>		
ЗО Здобувач освіти не демонструє розуміння основних понять та термінів. Не в змозі адекватно проаналізувати зміст освіти, не враховує важливі аспекти. Не вміє використовувати сучасні педагогічні технології і методи професійного навчання. Має значні труднощі в плануванні та підготовці до занять, не може організувати виробниче навчання. Не вміє здійснювати діагностику і контроль навчальних досягнень. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 0-49 % запитань.	Завдання виконуються за найпростішими алгоритмами дій, припускаються суттєві помилки. ЗО не може працювати без постійних консультацій викладача.	Виконано менше 50 % обсягу

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
<b>Основна</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2012.</li><li>2. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: навчальний посібник. Київ, 2014.</li><li>3. Левченко О.С. Педагогічні технології у професійному навчанні. Київ: МОН України, 2017.</li><li>4. Макаренко Ю.В. Професійна освіта в Україні: тенденції та перспективи. Київ: Освіта України, 2018.</li></ol>
<b>Додаткова</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Андрощук І.В. Методика виховної роботи. Тернопіль: Навчальна книга "Богдан", 2014. 320 с.</li><li>2. Бербец В.В.; Дубова Н.В.; Коберник О.М. Методика трудового навчання: проектно-технологічний підхід. Умань, 2008. 216 с.</li><li>3. Володимирська Н.М., Дерев'яно А.С. Методологія та організація навчального процесу. Дніпро: ДНУ, 2018. 300 с.</li><li>4. Ворожейкіна О.М. 100 цікавих ідей для проведення уроку. Харків: «Основа», 2011. 287 с.</li></ol>
<b>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». URL : <a href="http://surl.li/qaht">http://surl.li/qaht</a></li><li>2. Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області. Матеріали на допомогу майстру виробничого навчання. URL : <a href="http://surl.li/yaagu">http://surl.li/yaagu</a></li><li>3. На допомогу майстру виробничого навчання: метод. Посібник URL : <a href="http://surl.li/ecusv">http://surl.li/ecusv</a></li><li>4. Професійно-технічна освіта. Освітні стандарти, навчальні плани та програми. URL : <a href="http://surl.li/wdaf">http://surl.li/wdaf</a></li></ol>