

ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ GOOGLE У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології, 015.37 Аграрне виробництво, переробка харчової продукції та харчові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Харчові технології), Професійна освіта (Цифрові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_po_ht_2023.pdf	
Статус дисципліни	вибіркова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	другий	
Інформаційний обсяг	3 кредити / 90 годин, з них:	3-й семестр
	лекційних	20
	лабораторних	36
	самостійної роботи	34
Вид контролю	залік	
Викладач	 НЕЙМАН Юлія Олександрівна, спеціаліст другої категорії	
Контакти (імейл)	yunejman@pipfk.ukr.education	
Навчальний Google Клас		
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	http://surl.li/oxppy	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

сучасні інформаційно-комунікаційні технології, що застосовуються майстром виробничого навчання для організації роботи в цифровому освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.

МЕТА викладання дисципліни:

розвиток ключових навичок і компетенцій у сфері цифрової освіти та використання сучасних технологій в навчальному процесі, забезпечення студентам практичних навичок та знань, які будуть корисні в їхній подальшій професійній діяльності в області освіти.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- отримання базових теоретичних знань, необхідних для використання новітніх інформаційних технологій для організації цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О;
- набуття умінь і навичок для вирішення завдань щодо роботи у цифровому освітньому середовищі ЗП(ПТ)О;
- набуття умінь та навичок вибору й ефективного використання цифрових сервісів у повсякденній професійній діяльності.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: знання та вміння, отримані при вивченні предметів «Організація і методика виробничого навчання» (1-й курс), «Комп'ютерні мережі», «Технології обробки інформації» (при здобутті робітничої професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»).

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ: ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	СПЕЦІАЛЬНІ: СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі цифрових технологій. СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері
--	---

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку обробки та аналізу інформації.

РН18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача: – забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни; – оцінювання навчальних досягнень ЗО відповідно до критеріїв; – дотримання норм педагогічної етики; – доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	Відповідальність здобувача освіти: – обов'язкове відвідування занять; – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань; – своєчасне виконання лабораторних робіт та здача звітів, захист робіт; – відпрацювання пропущених аудиторних занять; – виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; – дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.
--	--

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
додатки Google Клас, Google Meet.

Для виконання лабораторних робіт, індивідуального завдання:

персональний комп'ютер; операційна система Windows; додатки Google.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т.ч.			
	усього	лекції	лабор. роботи	самост. Вивч.
ЗМ 1. Хмарні технології в освіті	21	6	6	9
<i>Тема 1.</i> Хмарні технології та їх застосування. Хмарні рішення	10	4	2	4
<i>Тема 2.</i> Пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів Google Workspace for Education як цифрова платформа для навчання	11	2	4	5
ЗМ 2. Цифрові інструменти Google в освітній діяльності майстра виробничого навчання	38	6	18	14
<i>Тема 3.</i> Інструменти Google для планування освітньої діяльності, спілкування і взаємодії учасників освітнього процесу	26	4	14	8
<i>Тема 4.</i> Використання об'єктів Google Диску для організації спільної діяльності учасників освітнього процесу	12	2	4	6
ЗМ 3. Візуалізація освітнього контенту	31	8	12	11
<i>Тема 5.</i> Створення освітнього відеоконтенту за допомогою інструментів YouTube та спеціалізованих програм	14	4	4	6
<i>Тема 6.</i> Візуалізація освітнього контенту засобами цифрових інструментів	17	4	8	5
Всього	90	20	36	34

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захисту. Передбачено **3 тематичних атестацій** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий (семестровий) контроль — залік, оцінка за який визначається як середня зважена за результатами тематичних атестацій, отриманих здобувачем освіти під час вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Лабораторні роботи	Самостійна робота
ВІДМІННО		
Здобувач освіти володіє глибокими знаннями про всі основні інструменти Google, зокрема Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Forms, Google Drive, Google Клас. Демонструє вміння застосовувати всі інструменти в професійній діяльності для організації навчального процесу, тестування, планування та взаємодії. Використовує додаткові можливості інструментів для підвищення ефективності роботи (налаштування доступу, інтеграція додатків між собою, використання шаблонів та автоматизацій). При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 90-100 % запитань.	ЗО виконує завдання в повному обсязі, усвідомлено та без помилок, у встановлені терміни; використовує як типові, так і самостійно розроблені алгоритми дій. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		

Здобувач освіти демонструє достатні знання та вміння щодо використання інструментів Google, однак допускає незначні недоліки у застосуванні деяких їх функцій. Може створювати різні версії YouTube-каналу, Google сайту або блогу, наявні незначні недоліки в налаштуваннях. Активно працює протягом вивчення усього курсу. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 70-89 % запитань.	ЗО допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача. Працює за типовими алгоритмами дій, завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти володіє базовими знаннями та навичками роботи з додатками Google. Не володіє знаннями щодо всіх функцій додатків при їх практичному застосуванні. Завдання виконані частково або з помилками, що суттєво впливають на результат роботи. Може створити власний YouTube-канал, Google Сайт або блог, проте вони мають значні недоліки. На заняттях поводить себе пасивно. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 50-69 % запитань.	Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Роботи виконуються за типовими нескладними алгоритмами дій, у неповному обсязі. Порушуються терміни здачі звітів.	Виконано не менше 70 % обсягу
НЕЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти демонструє елементарне відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Відсутні знання та навички роботи з додатками Google. Завдання виконані неповно або не виконані зовсім. Не може створити власний YouTube-канал, Google сайт або блог. На заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за вимогою викладача. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 0-49 % запитань.	Завдання виконуються за найпростішими алгоритмами дій, припускаються суттєві помилки. ЗО не може працювати без постійних консультацій викладача. Порушуються терміни здачі звітів, виконуються не всі роботи.	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
Основна 1. Лимарь Ю. В. Лабораторний практикум по хмарних технологіях та сервісах Google. Голов'ятинськ, 2017. 2. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С. Г. Литвинова, О. М. Спірін, Л. П. Анікіна. – Київ. : Компринт, 2015. – 170 с. і іл. 213 3. Толстікова І. В. Застосування сучасних комп'ютерних технологій у професійній діяльності викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Одеса, 2020. 39 с. Додаткова 1. Баженов В. А. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник. Київ : Каравела, 2016. 592 с. 2. Даценко А. С. Винаходи та корисні моделі в роботі майстра виробничого навчання ПНЗ. Нормативно-правова база / А. С. Даценко, І. С. Ревяков. // Профтехосвіта. 2013. № 6. С. 31–34. 3. Григор'єва Н. Г. Методичний посібник на тему «Використання додатків Google: електронна пошта Gmail та хмарне сховище даних Google Drive». Дніпро, 2019.
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ
1. Букач А. В. Сервіси Google у професійній діяльності педагогічного працівника. URL : https://www.znanius.com/fileadmin/migrated/content/uploads/Servisi_Google_dlja_pedagogiv.pdf 2. Відеоматеріали щодо використання Google в освітньому середовищі. URL : https://cutt.ly/bVSmELj, https://cutt.ly/LVSmCAN 3. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. URL : http://online.fliphtml5.com/arbd/jejq/#p=2 4. О'Рейлі Тім. Web 2.0 українською / Пер. з англ. Валерія Семенюка: URL : http://blogoreader.org.ua/wpcontent/uploads/O-Reily-Web-2-0- 5. Сервіси Google у професійній діяльності вчителя. URL : https://cutt.ly/ZVSmihS