

ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Харчові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poht-2023-2.pdf	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	другий	
Інформаційний обсяг	3 кредитів/90 годин, з них:	2-й семестр
	лекційних	33
	практичних	24
	самостійної роботи	33
Вид контролю	залік	
Викладач	ЛУГОВА Людмила Іванівна, спеціаліст вищої категорії	
Контакти (імейл)	https://www.google.com/support/accounts/bin/answer.py?answer=181692	
Навчальний Google Клас	https://classroom.google.com/c/NzI1MTAxMDI2ODM3?cjc=ufltvso	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	https://drive.google.com/drive/folders/1uOjOrAzrORn2PapLXEIfdNfb31qx1sbR	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	четвер, 15:20-16:40	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

фінансово-господарські операції, процеси господарської діяльності та їх результати в закладах ресторанного господарства.

МЕТА викладання дисципліни:

формування у здобувачів освіти необхідних теоретичних знань та практичних навичок з ведення обліку та складання звітності в закладах ресторанного господарства.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- вивчення основних засад теоретичних основ бухгалтерського обліку, ознайомлення з вимогами до оформлення первинних документів;
- вивчення механізму оформлення касових операцій та розрахунків з підзвітними особами;
- вивчення особливостей ціноутворення в закладах ресторанного господарства;
- опанування документального оформлення операцій з обліку сировини і товарів на складі та виробництва;
- ознайомлення з формами звітності матеріально-відповідальних осіб.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: «Облік, калькуляція та звітність», «Основи правових знань».

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ: ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	СПЕЦІАЛЬНІ: СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації. СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі цифрових технологій.
---	--

РН 1. Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в закладах професійної (професійно -технічної) освіти та в установах, на виробництвах, організаціях галузі харчових технологій.

РН 16. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі харчових технологій.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача: – забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни; – оцінювання навчальних досягнень ЗО відповідно до критеріїв; – дотримання норм педагогічної етики; – доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	Відповідальність здобувача освіти: – обов'язкове відвідування занять; – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань; – своєчасне виконання лабораторних робіт та здача звітів, захист робіт; – відпрацювання пропущених аудиторних занять; – виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; – дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.
--	--

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ШПФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
додатки Google Клас, Google Meet.

Для виконання лабораторних робіт, індивідуального завдання:

персональний комп'ютер;
операційна система Windows;

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т.ч.			
	всього	лекції	практичні	самост. вивчення
ЗМ 1. Сутність і значення бухгалтерського обліку	22	8	6	8
<i>Тема 1.</i> Господарський облік, його сутність, види та їх характеристика	6	2	-	4
<i>Тема 2.</i> Загальна характеристика предмету бухгалтерського обліку	4	2	2	-
<i>Тема 3.</i> Методичні прийоми бухгалтерського обліку	2	2	-	-
<i>Тема 4.</i> Бухгалтерський баланс: поняття, побудова. Поняття про господарські операції.	10	2	4	4
ЗМ 2. Характеристика елементів методу бухгалтерського обліку	26	8	4	14
<i>Тема 5.</i> Бухгалтерські рахунки як інформаційна модель об'єктів обліку	6	2	2	2
<i>Тема 6.</i> Поняття, сутність і значення подвійного запису на бухгалтерських рахунках	10	2	2	6
<i>Тема 7.</i> Інформаційна база бухгалтерського обліку	8	2	-	6
<i>Тема 8.</i> Оцінка і калькуляція	2	2	-	-
ЗМ 3. Облік грошових коштів та розрахунків з підзвітними особами	8	4		4
<i>Тема 9.</i> Облік касових операцій	4	2		2
<i>Тема 10.</i> Документування та облік підзвітних сум	4	2		2
ЗМ 4. Особливості обліку в закладах ресторанного господарства	30	13	10	7
<i>Тема 11.</i> Організаційно-правові засади бухгалтерського обліку в закладах ресторанного господарства	2	2	-	-
<i>Тема 12.</i> Організація обліку в закладах ресторанного господарства	6	2	4	-
<i>Тема 13.</i> Особливості ціноутворення в закладах ресторанного господарства	3	1	2	-
<i>Тема 14.</i> Облік сировини та товарів на складі закладів ресторанного господарства	6	2	2	2
<i>Тема 15.</i> Облік виробництва продукції в закладах ресторанного господарства	2	2	-	
<i>Тема 16.</i> Облік реалізації продукції і товарів в закладах ресторанного господарства	4	2	-	2
<i>Тема 17.</i> Облік доходів, витрат та фінансових результатів	7	2	2	3
Всього	90	33	24	33

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захисту. Передбачено 4 тематичних атестацій відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль – залік (семестрова атестація), оцінка за який визначається як середня зважена за результатами тематичних атестацій, отриманих здобувачем освіти під час вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Лабораторні роботи	Самостійна робота
ВІДМІННО		
ЗО виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, зокрема таких економічних категорій як товар, гроші, ринок, попит, пропозиція, капітал, прибуток, дохід; вміння аналізувати економічні явища, такі як конкуренція, інфляція, безробіття. Чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідає на поставлені питання, узагальнює опанований матеріал, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії. Вільно використовує економічну термінологію. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 90-100 % запитань.	ЗО виконує необхідні розрахунки без помилок, самостійно. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, охайно, вчасно здані. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		
ЗО показує знання навчального матеріалу, зокрема, про становлення та розвиток основних етапів розвитку економічної теорії та складові економіки. Вміє дати аргументовані відповіді на поставлені питання, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 70-89 % запитань.	ЗО Самостійно і правильно виконує практичні завдання. В розрахунках допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
ЗО Здобувач освіти має посередні знання навчального матеріалу, засвоїв поняття і категорії нечітко, не послідовно, відчувається недолік знання теоретичного матеріалу; відповіді на питання дає не повні, допускає вагомні помилки. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 50-69 % запитань.	При виконанні практичних робіт розв'язує завдання за зразками з частковим поясненням, у неповному обсязі. Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Порушуються терміни здачі звітів.	Виконано не менше 70 % обсягу
НЕЗАДОВІЛЬНО		
ЗО Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, не засвоїв основні поняття й категорії, не може обґрунтувати відповіді на жодне питання. Окремі питання дисципліни викладає фрагментарно, поверхово, у відповідях допускає істотні помилки. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 0-49 % запитань.	При виконанні практичних робіт припускаються суттєві помилки. Здобувач освіти не може працювати без постійних консультацій викладача; за допомогою викладача виконує елементарні завдання. Порушуються терміни здачі звітів з практичних робіт, виконуються не всі роботи.	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
Основна
1. Верига Ю.А., Виноградова М.О., Гладких Т.В., Гусакова О.С., Пшенична А.Ж., Фірсова Н.В. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021, 520 с. 2. Лобода Н.О., Чабанюк О.М. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2022, 222 с. 3. Блакита Г.В., Гладій І.О., Дзюба О.М., Бровко О.Т. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022, 288 с.
Додаткова
1. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік: практикум. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021, 152 с. 2. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Починок Н.В. Бухгалтерський облік: збірник задач і тестів. Тернопіль, 2019, 192 с. 3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996- XIV.

4. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій . Наказ МФУ від 30.11.1999р. № 291.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку.
2. URL : <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja1>
3. Податковий кодекс України.
4. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
5. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку. Наказ МФУ від 24.05.1995 р. № 88.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>