

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Харчові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poht-2023-2.pdf	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	другий	
Інформаційний обсяг	4 кредити/120 годин, з них:	3-й семестр
	лекційних	32
	практичних	24
	самостійної роботи	34
	підготовка до екзамену	30
Вид контролю	екзамен	
Викладач	ОВЧАРЕНКО Тетяна Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач методист	
Контакти (імейл)		
Навчальний Google Клас	У 2024/2025 дисципліна не вивчається	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці		
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття		

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

особливості виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (далі — ЗП(ПТ)О), зміст виховної роботи майстра виробничого навчання ЗП(ПТ)О.

МЕТА викладання дисципліни:

надання знань здобувачам світи про діяльність майстра виробничого навчання в сфері виховання та формування практичних умінь та навичок ведення виховної роботи в навчальній групі ЗП(ПТ)О..

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- набуття навичок використання в роботі з особистістю та колективом різноманітних форм, методів та засобів виховання;
- формування вміння застосовувати педагогічні методи вивчення особистості здобувача освіти і колективу в цілому;
- формування вміння визначати рівні вихованості здобувачів освіти ЗП(ПТ)О і розвитку колективу;
- застосування знань щодо планування системи виховної роботи в навчальній групі;
- набуття навичок координування діяльності викладачів, батьків, вихователів, трудових колективів у вихованні здобувачів освіти ЗП(ПТ)О;
- формування активної і творчої життєвої позиції;
- формування потреб у постійній самоосвіті і удосконалення своєї педагогічної майстерності та необхідних якостей особистості.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: отримані здобувачами освіти знання та вміння із дисциплін «Педагогіка», «Психологія».

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ: ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	СПЕЦІАЛЬНІ: СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК2 Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організовувати свою професійну діяльність. СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи. СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері. СК13 Здатність організовувати освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами.
---	--

РН6 Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності.

РН8 Добирати та застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти, а також застосовувати отримані результати.

РН9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

РН11 Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача: – забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни; – оцінювання навчальних досягнень ЗО відповідно до критеріїв; – дотримання норм педагогічної етики; – доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	Відповідальність здобувача освіти: – обов’язкове відвідування занять; – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань; – своєчасне виконання лабораторних робіт та здача звітів, захист робіт; – відпрацювання пропущених аудиторних занять; – виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; – дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.
ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Дотримання вимог Положення про академічну доброчесність у ППФКу: https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf	

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для організації дистанційного навчання: персональний комп’ютер або смартфон / планшет; набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education; додатки Google Клас, Google Meet.
Для виконання лабораторних робіт, індивідуального завдання: персональний комп’ютер; операційна система Windows;

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т.ч.			
	всього	лекції	практичні	самост. вивчення
ЗМ 1. Суть процесу виховання, його особливості та соціально-психологічні особливості здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	18	6	0	12
Тема 1 Вступ до курсу «Організація і методика виховної роботи». Структура та логіка виховного процесу. Майстер виробничого навчання — вихователь, наставник	6	2	-	4
Тема 2. Суть процесу виховання та його особливості в ЗП(ПТ)О	5	2	-	3
Тема 3. Самовиховання та перевиховання, їх сутність та роль у становленні особистості. Організація виховної роботи з педагогічно занедбаними учнями	5	2	-	3
Тема 4. Соціально-психологічні особливості здобувачів освіти ЗП(ПТ)О. Соціальна структура формування та розвитку особистості в умовах ЗП(ПТ)О	2	-	-	2
ЗМ 2. Методи вивчення особистості здобувачів освіти та формування колективу навчальної групи ЗП(ПТ)О	16	4	4	8
Тема 5. Методи вивчення особистості здобувачів освіти	8	2	2	4
Тема 6. Методика формування колективу навчальної групи ЗП(ПТ)О	8	2	2	4
ЗМ 3. Форми і методи позакласної виховної роботи в навчальній групі ЗП(ПТ)О	42	12	10	20
Тема 7. Позакласна година. Методика підготовки	8	2	2	4
Тема 8. Диспут як особлива форма впливу на особистість	8	2	2	4
Тема 9. Методика підготовки та проведення етичної бесіди	8	2	2	4
Тема 10. Методика підготовки та проведення різноманітних форм виховних заходів	8	2	2	4

Тема 11. Методика підготовки та проведення конкурсних програм	8	2	2	4
Тема 12. Колективна творча справа як форма виховної роботи	2	2	-	-
ЗМ 4. Методика роботи з батьками та планування виховної роботи в ЗП(ПТ)О. Методика аналізу виховної роботи	14	4	2	8
Тема 13. Засади та зміст сімейного виховання. Методика роботи майстра виробничого навчання з батьками здобувачів освіти. Методика аналізу виховної роботи	6	2	-	4
Тема 14. Планування, контроль та облік виховної роботи в ЗП(ПТ)О	8	2	2	4
Підготовка до екзамєну	30			30
Всього	120	32	24	64

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захисту. Передбачено 4 **тематичних атестацій** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль – *екзамен*, який проводиться в формі комп'ютерного тестування за допомогою інструмента Google Форм та вирішення практичних завдань.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Лабораторні роботи	Самостійна робота
ВІДМІННО		
ЗО вміє використовувати різноманітні джерела знань з теорії та методики виховної роботи, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань з організації виховної роботи з учнями ЗП(ПТ)О. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 90-100 % запитань.	ЗО виконує необхідні розрахунки без помилок, самостійно. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, охайно, вчасно здані. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		
ЗО добре володіє матеріалом стосовно організації та методики виховної роботи з учнями ЗП(ПТ)О, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 70-89 % запитань.	ЗО Самостійно і правильно виконує практичні завдання. В розрахунках допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
ЗО користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни стосовно організації та методики виховної роботи в учнівському колективі ЗП(ПТ)О. Мова спрощена, виявляє знання та розуміння тільки головних положень програмного матеріалу. Викладач постійно коректує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду на сутність та зміст виховної роботи майстра виробничого навчання. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 50-69 % запитань.	При виконанні практичних робіт розв'язує завдання за зразками з частковим поясненням, у неповному обсязі. Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Порушуються терміни здачі звітів.	Виконано не менше 70 % обсягу

НЕЗАДОВІЛЬНО		
ЗО не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Окремі питання дисципліни викладає фрагментарно, поверхово, у відповідях допускає істотні помилки. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 0-49 % запитань.	При виконанні практичних робіт припускаються суттєві помилки. Здобувач освіти не може працювати без постійних консультацій викладача; за допомогою викладача виконує елементарні завдання. Порушуються терміни здачі звітів з практичних робіт, виконуються не всі роботи.	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА	
Основна 1. Анєнкова І.П., Байдан М.А., Горчакова О.А., Руссол В.М. Педагогіка, навчальний посібник.; Львів, «Новий Світ – 2000», 2020, 567с. 2. Бортків О.С., мельник І.М. Методика виховної роботи, Луцьк, 2023, 86с. 3. Княжева І. Педагогіка, навчальний посібник, Одеса, 2023, 110 с. 4. Лаппо В.В. Теорія і методика виховання, навчальний посібник, Івано-Франківськ, «НАІР», 2022, 360 с. 5. Марушкевич А.А., Спіцин Є.С., Кошечко НВ. Педагогіка, навчальний посібник, Київ, ЦП «Компрогат», 2020, 91 с. 6. Андрощук, І.В. Методика виховної роботи: навч. посібник / І.В. Андрощук, І.П. Андрощук. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2014. 320 с. 7. Ярошук Л.Г. Методика виховної роботи: навч. посіб.:К.:Видавничий Дім «Слово», 2012, 320с.	
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ	
1. Електронна бібліотека «Либрусек» URL: http://lib.rus.ec/ 2. Електронна бібліотека «Библиотекарь. Ру» URL: http://www.bibliotekar.ru/nalogovaya-policiya/72.htm 3. Електронна бібліотека «Uchebnikfree» URL : http://uchebnikfree.com/vospitatelnyiy-protsess_996/organizatsiya-vospitatelnoy-raboty-18172.html 4. Кондрашова Л.В. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навчальний посібник / Л.В. Кондрашова, О.О. Лавренєва, Н.І. Зеленкова. Кривий Ріг : КДПУ, 2008. 187 с. URL : http://kdpu.edu.ua/download/kaf_pedagog/file_pedagog/met_vix_rob.pdf.	