


Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
соціально-гуманітарних,
психолого-педагогічних дисциплін
та загальноосвітньої підготовки,
протокол № 1 від 30.08.2023

ФІЛОСОФІЯ ТА СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf	
Форма навчання	денна	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	перший	
Інформаційний обсяг	4 кредити / 120 годин, з них:	2-й семестр
	лекційних	62
	семінарські заняття	10
	самостійної роботи	48
Вид контролю	залік	
Викладач	 <p>ГАСЕВА Тетяна Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»</p>	
Контакти (імейл)	thayeva@pipfk.ukr.education	
Навчальний Google Клас	https://classroom.google.com/c/NjUwNjg1MjA0NDM1?cjc=uebxuz4	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	http://surl.li/oumhn	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, відношення людини до світу, проблеми пізнання світу, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства.

МЕТА викладання дисципліни:

надання знань з філософії та суспільствознавства як світогляду людини, сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- формування наукового світогляду;
- формування філософської культури мислення та пізнання;
- набуття навичок науково-філософського аналізу;
- набуття навичок духовного самовдосконалення;
- свідоме застосування в професійній діяльності отриманих знань;
- формування самостійного аналізу складних явищ соціокультурного життя, уміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань теоретичного і практичного характеру в професійній сфері та особистісному життєвому просторі;
- виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;
- виховання активної життєвої позиції.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: знання та вміння, що отримані здобувачами освіти з предметів і дисциплін «Громадянська освіта», «Історія України», «Основи правознавства».

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та в розвитку суспільства.

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН2 Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача:

- забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми навчальної дисципліни;
- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв;
- дотримання норм педагогічної етики;
- доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.

Відповідальність здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування занять;
- участь в обговоренні теоретичних питань;
- виконання письмових (тестових, практичних) завдань;
- участь в семінарських заняттях;
- відпрацювання пропущених аудиторних занять;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення;
- дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ ТА ОБЛАДНАННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
додатки Google Клас, Google Meet.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т. ч.			
	Всього	Лекції	Семинари	Самост. вивчення
ЗМ 1. Філософія як специфічний тип знання				
Тема 1. Вступ. Філософія, її гуманістичний смисл і призначення	4	2		2
Тема 2. Філософія Стародавнього світу	7	4		3
Тема 3. Філософія європейського середньовіччя	3	2		1
Тема 4. Філософія епохи Відродження	3	2		1
Тема 5. Філософія Нового часу	10	4		4
Тема 6. Філософія XIX-XX ст.	8	2	2	4
Тема 7. Філософська думка в Україні	4	2		2
Тема 8. Проблема буття у філософії	5	4		1
Тема 9. Духовний вимір людського буття	5	2		3
Тема 10. Основи філософського вчення про розвиток	3	2		1
Тема 11. Основний зміст пізнавальної діяльності	4	2		2
Тема 12. Філософський аналіз суспільства	4	2		2
Тема 13. Філософська концепція людини	6	2	2	2
Тема 14. Цінності в житті людини і суспільства	4	2		2
ЗМ 2. Суспільство				
Тема 1. Науки про суспільство. Соціологія як наука про суспільство	3	2		1
Тема 2. Суспільство як соціальна система	3	2		1
Тема 3. Соціальна структура суспільства	3	2		1
Тема 4. Соціальна стратифікація	5	2	2	1
Тема 5. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин	3	2		1
Тема 6. Соціальні процеси. Особливості етнічних процесів	3	2		1
Тема 7. Релігія як соціальний інститут суспільства	3	2		1
Тема 8. Особистість в системі соціальних зв'язків	3	2		1
Тема 9. Сім'я та її роль в житті суспільства	5	2	2	1
Тема 10. Політико-правові аспекти соціального життя суспільства	2	-		2
ЗМ 3. Культура як соціальне явище				
Тема 1. Поняття культури, її функції, форми, види, типи та рівні	3	2		1
Тема 2. Культура як соціальне явище	3	2		1
Тема 3. Духовне життя суспільства	4	2		1
Тема 4. Мистецтво як феномен духовної культури	6	2	2	2
Тема 5. Культура та ідеологія	4	2		-
Всього	120	62	10	48

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, понятійних диктантів, тестування, перевірки конспектів, виконання самостійних робіт, створення комп'ютерних презентацій.

Передбачено **3 тематичні атестації** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль — семестрова атестація, яка здійснюється на підставі тематичного оцінювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Тестування	Самостійна робота
ВІДМІННО		
Здобувач освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано аналізує філософські проблеми, соціологічні та культурологічні процеси. Об'єктивно оцінює події, ідеї, досягнення філософської, соціологічної, культурологічної думок. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання. Вміє застосовувати отримані знання при вирішенні професійних питань, подолання конфліктних ситуацій. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію.	Правильно відповідає на 90-100 % питань	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		
Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської, соціологічної, культурологічної думок більш емоційне ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки.	Правильно відповідає на 70-89 % питань	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни. Мова спрощена. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської, соціологічної, культурологічної думок лише емоційне. Викладач постійно корегує відповідь здобувача освіти. Здобувачу освіти важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду.	Правильно відповідає на 50-69 % питань	Виконано не менше 70 % обсягу
НЕЗАДОВІЛЬНО		
Здобувач освіти не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни.	Правильно відповідає на 0-49 % питань	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
Основна <ol style="list-style-type: none">1. Основи філософських знань. Підручник/За ред. В.А. Буслинського, Львів, Новий світ, 2004.2. Соціологія: Підручник для здобувачів освіти вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. К., 2016.3. Кравець М.С., Семашко О.М., Піча В.М. та ін. К 90 Культурологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації / За заг. ред. В.М. Пічі. Львів: «Магнолія плюс», 2003.
Додаткова <ol style="list-style-type: none">1. Андрущенко В. Історія соціальної філософії. Київ, ТанDEM, 2000.2. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навч. посібник Київ, Центр учбової літератури. 2007.3. Філософський енциклопедичний словник, Київ, 2002.4. Піча В.М. Соціологія. Загальний курс. Новий світ, 2004.5. Культурологія: теорія та історія культури. Навч. посіб. Видання 3тє, перероб. та доп./За ред. І. І. Тюрменко. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 370 с.
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ <ol style="list-style-type: none">1. Інститут філософії НАН України. URL : http://www.filosof.com.ua2. Підручники з філософії. URL : https://pidru4niki.com/filosofiya/3. Підручники з соціології. URL : https://pidru4niki.com/1584072058104/sotsiologiya/sotsiologiya4. Підручники з культурології. URL : https://pidru4niki.com/1584072020926/kulturologiya/kulturologiya5. Навчальні матеріали. URL : https://drive.google.com/drive/folders/18nJ5tv_UvhbcDqAPUP_4kGd2LaKtPMRj