


Розглянуто і схвалено  
на засіданні циклової комісії  
соціально-гуманітарних, психолого-  
педагогічних дисциплін та  
загальноосвітньої підготовки,  
протокол № 1 від 30.

## ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

### Силабус навчальної дисципліни

#### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології) <a href="https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf">https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf</a>	
Форма навчання	денна	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	перший	
Інформаційний обсяг	<b>3 кредити / 90 годин, з них:</b>	<b>1-й семестр</b>
	лекційних	38
	семінарських	10
	самостійної роботи	42
Вид контролю	залік	
Викладач	 <p>ОВЧАРЕНКО Тетяна Дмитрівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «викладач-методист»</p>	
Контакти (імейл)	<a href="mailto:tovcharenko@pipfk.ukr.education">tovcharenko@pipfk.ukr.education</a>	
Навчальний Google Клас	<a href="https://classroom.google.com/c/NjIwOTU3MDkzOTcy?cjc=aqhku2">https://classroom.google.com/c/NjIwOTU3MDkzOTcy?cjc=aqhku2</a>	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	<a href="http://surl.li/plgfq">http://surl.li/plgfq</a>	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40	

## **ПРЕДМЕТ** вивчення дисципліни:

вивчення розвитку людського суспільства на українських землях, складного історичного шляху народу України з давніх-давен до сьогодення, діяльності історичних осіб, суспільно-економічних, політичних, культурних процесів історичного розвитку українського народу.

## **МЕТА** викладання дисципліни:

ознайомлення здобувачів освіти з історією розвитку українського народу, формування в них уявлення про основні етапи розвитку державної ідеї та традицій державного будівництва на українських землях, формування національної самосвідомості, національної історичної пам'яті, розуміння національного відродження в контексті історичного досвіду, усвідомлення здобувачами освіти ролі України в загальноєвропейському історичному процесі.

## **ЗАВДАННЯ** дисципліни:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу;
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

**ПРЕРЕКВІЗИТИ:** знання та вміння, що отримані здобувачами освіти з предмету «Історія України», що вивчався в період здобуття робітничої професії в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ,** які мають бути сформовані:

## **ЗАГАЛЬНІ:**

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та в розвитку суспільства.

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

РН2 Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН3 Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною мовою.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Відповідальність викладача:**

- забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми навчальної дисципліни;
- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв;
- дотримання норм педагогічної етики;
- доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.

### **Відповідальність здобувача освіти:**

- обов'язкове відвідування занять;
- участь в обговоренні теоретичних питань;
- виконання письмових (тестових, практичних) завдань;
- участь в семінарських заняттях;
- відпрацювання пропущених аудиторних занять;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення;
- дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.

## **ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

## **ІНСТРУМЕНТИ ТА ОБЛАДНАННЯ**

### **Для організації дистанційного навчання:**

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;  
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;  
додатки Google Клас, Google Meet.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі і теми програми	Кілька годин			
	Всього	лекцій	семінар	сам. роб.
<b>Змістовий модуль 1. Історичний розвиток українських земель з Давньої доби до Нового часу</b>				
<b>Тема 1.</b> Вступ. Найдавніша історія України. Історичні передумови формування української народності	4	4	–	-
<b>Тема 2.</b> Утворення і розвиток держави Київська Русь. Галицько-Волинська держава.	10	2	2	6
<b>Тема 3.</b> Українські землі у складі Литви та Польщі. Виникнення українського козацтва (кінець XIV – перша половина XVII ст.). Визвольний рух в Україні	6	4	-	2
<b>Тема 4.</b> Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави	8	2	2	4
<b>Тема 5.</b> Соціально-економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII-XVIII століттях	4	2	–	2
<b>Тема 6.</b> Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст.	4	2	–	2
<i>Підсумкове заняття за змістовим модулем 1</i>	<b>2</b>	–	–	
<b>Змістовий модуль 2. Україна у Новітній час</b>				
<b>Тема 7.</b> Україна на початку XX ст. та в роки Першої світової війни	4	2	–	2
<b>Тема 8.</b> Українська державність в 1917-1921 рр.	12	4	2	6
<b>Тема 9.</b> Українські землі в 1921-1939 рр.	6	4		2
<b>Тема 10.</b> Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	4	2	–	2
<b>Тема 11.</b> Україна в 1945-1985 рр.	6	2	–	4
<b>Тема 12.</b> Розпад Радянського Союзу і відновлення державної незалежності України (1985-1991 рр.)	10	2	2	6
<b>Тема 13.</b> Становлення України як незалежної держави (1991-2013 рр.). Творення нової України. Російсько-українська війна	8	2	2	4
<i>Підсумкове заняття за змістовим модулем 2</i>	<b>2</b>	–	–	–
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>42</b>

## ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

**Оцінювання навчальної діяльності** здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

**Поточне контроль** проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, понятійних диктантів, тестування, перевірки конспектів, виконання самостійних робіт, створення комп'ютерних презентацій.

Передбачено **2 тематичні атестації** відповідно до змістових модулів програми.

**Підсумковий контроль** — екзамен.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Тестування	Самостійна робота
<b>ВІДМІННО</b>		
Здобувач освіти виявив глибокі і систематичні знання з конкретного питання, не припустився жодної помилки при його розкритті, виявляє причинно-наслідкові зв'язки. Відповідь логічна, містить аналіз історичних фактів, висновки. Виклад історичного матеріалу пов'язаний (де це доречно) з сучасністю. Здобувач освіти виявляє пізнавально-творчий інтерес до історії України	Правильно відповідає на 90-100 % питань	Виконано 100 % обсягу

<b>ДОБРЕ</b>		
Відповідь здобувача освіти свідчить про знання суті питання, розуміння її, бачення її значення у вирішенні проблем сучасної України. Дає визначення основних історичних понять, аналізує, порівнює інформацію та робить висновки не в повному обсязі. Припускається помилок непринципового характеру, які може виправити самостійно за вказівками викладача.	Правильно відповідає на 70-89 % питань	Виконано не менше 90 % обсягу
<b>ЗАДОВІЛЬНО</b>		
Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює фактичний матеріал. З окремими помилками дає визначення історичних понять, недостатньо впевнено володіє хронологією історичних подій. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити за допомогою викладача.	Правильно відповідає на 50-69 % питань	Виконано не менше 70 % обсягу
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b>		
Здобувач освіти виявляє незрозуміння суті питання, безсистемно відтворює окремі фрагменти навчального матеріалу	Правильно відповідає на 0-49 % питань	Виконано не менше 50 % обсягу

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

<b>ЛІТЕРАТУРА</b>
<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія України: Підручник, Київ: ВЦ «Академія», 2021.</li> <li>2. Історія України: Навчальний посібник, В.В. Світлична Київ: Каравела, 2019</li> <li>3. Історія України: підручник для здобувачів освіти неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів /О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І. Вовк та ін.; за заг. ред. д. і. н., проф. М.І. Бушина, д. і. н., О.І. Гуржія; Міністерство освіти і науки України. Черкас. держ. технол. ун-т.- Черкаси: Черкаський літопис 2016. 644 с.</li> <li>4. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібник. За ред. Ю.М. Алексєєва. 3-є вид. К., Каравела, 2009 р. 400 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грушевський М.С. Історія України-Руси: в 11 т., 12кн. К., 1991-1997.</li> <li>2. Історія України. Документи. Матеріали. Х.: Вид-во «Ранок», 2003.</li> <li>3. Остапенко П.В., Усі видатні постаті історії України. Х.: Торсінг Плюс, 2009.</li> <li>4. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: У 3-х т. К., 1990-1993.</li> <li>5. Врятована пам'ять. Голодомор 1932-33 років на Луганщині: свідчення очевидців. т. 1/Упорядник, І. Могрицька. Луганськ: Промдрук, 2008</li> <li>6. Коротка історія України. О. Палій. Київ: «А-ба-ба-га-ла-ма-га», 2021</li> </ol>
<b>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL : <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>2. Український інститут національної пам'яті URL : <a href="http://www.memory.gov.ua">www.memory.gov.ua</a></li> <li>3. Історична інформація, мапи, цікаві факти URL : <a href="http://www.history.rin.ru">www.history.rin.ru</a></li> <li>4. Інститут історії Національної Академії наук України URL : <a href="http://www.history.org.ua">www.history.org.ua</a></li> <li>5. Навна версія онлайн-енциклопедії «Вікіпедія».</li> <li>6. Книги та підручники з історії України та Всесвітньої історії : URL <a href="http://www.uk.wikipedia.org">www.uk.wikipedia.org</a></li> </ol>