


Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
професійної освіти,
протокол № 1 від 28.08.2024

ІНФОРМАТИКА ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	071 Облік і оподаткування	
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування https://surl.li/xqoadm	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	перший	
Інформаційний обсяг	3 кредити / 90 годин, з них:	2-й семестр
	лекційних	28
	лабораторних	32
	самостійної роботи	30
Вид контролю	залік	
Викладач	 <p>ГАМАЛІЙ Світлана Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший викладач»</p>	
Контакти (імейл)	shamaliy@pipfk.ukr.education	
Навчальний Google Клас	https://classroom.google.com/c/NzIxNzE1NzA1MTc0?cjc=plvb4eq	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	https://surl.li/nbgkvq	
Заняття	згідно з розкладом	
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40 (непарні тижні)	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни: апаратне та програмне забезпечення персональних комп'ютерів, сучасні цифрові технології, які застосовуються у навчальній та професійній діяльності

МЕТА викладання дисципліни:

сприяння розвитку цифрової компетентності здобувачів освіти; формування теоретичної бази знань з основ інформатики та практичних навичок використання сучасних цифрових технологій у повсякденній і професійній діяльності.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- формування системи знань щодо роботи з персональним комп'ютером, прикладними програмами обробки інформації різних типів;
- оволодіння технологіями роботи з комп'ютерними мережами, пошуку та використання інтернет-ресурсів;
- розвиток готовності застосовувати цифрові технології з метою ефективного виконання завдань щодо пошуку, збору, обробки інформації та підготовки її для подальшого використання в освітньому процесі (при вивченні інших дисциплін), у повсякденному житті, при розв'язанні професійних задач;
- формування позитивного ставлення до оволодіння сучасниками цифровими технологіями, розуміння необхідності самостійно опановувати та раціонально використовувати спеціалізовані програмні засоби.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: знання та вміння, отримані при вивченні шкільного курсу інформатики.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача: <ul style="list-style-type: none">– забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни;– оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв;– дотримання норм педагогічної етики;– доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	Відповідальність здобувача освіти: <ul style="list-style-type: none">– обов'язкове відвідування занять;– участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань;– своєчасне виконання практичних робіт та здача звітів, захист робіт;– відпрацювання пропущених аудиторних занять;– виконання завдань, винесених на самостійне вивчення;– дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими здобувачами освіти.
---	--

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
додатки Google Клас, Google Meet.

Для виконання практичних робіт:

персональний комп'ютер;
операційна система Windows; пакет MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint;
набір інструментів Google Workspace for Education, додатки Google.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекцій	лаборат. робіт	самост. роботи
ЗМ 1. Вступ. Інформація та комп'ютер. Комп'ютерні мережі				
<i>Тема 1.</i> Вступ. Предмет, мета та завдання вивчення дисципліни. Інформатика як наука. Інформація	4	2	–	2
<i>Тема 2.</i> Програмне забезпечення персонального комп'ютера. ОС Windows	4	2	–	2
<i>Тема 3.</i> Об'єкти ОС Windows	4	2	2	–
<i>Тема 4.</i> Комп'ютерні мережі	6	2	2	2
Разом за змістовим модулем 1	18	8	4	6
<i>Тематичне оцінювання</i>				
ЗМ 2. Текстовий редактор				
<i>Тема 5.</i> Вікно MS Word. Створення текстових документів	6	2	2	2
<i>Тема 6.</i> Об'єкти в текстовому документі	6	2	2	2
<i>Тема 7.</i> Ділові документи. Великі документи	8	2	4	2
Разом за змістовим модулем 2	20	6	8	6
<i>Тематичне оцінювання</i>				
ЗМ 3. Електронні таблиці та основи баз даних				
<i>Тема 8.</i> Створення електронної таблиці. Візуалізація даних в електронних таблицях	10	2	4	4
<i>Тема 9.</i> Функції MS Excel. Обчислення в електронних таблицях	8	2	4	2
<i>Тема 10.</i> Основні поняття баз даних (БД). Об'єкти БД	6	2	2	2
Разом за змістовим модулем 3	24	6	10	8
<i>Тематичне оцінювання</i>				
ЗМ 4. Основи створення презентацій				
<i>Тема 11.</i> Презентація та її об'єкти	6	2	2	2
<i>Тема 12.</i> Налаштування ефектів, переходів у презентації та її показу	8	2	2	4
Разом за змістовим модулем 4	14	4	4	6
<i>Тематичне оцінювання</i>				
ЗМ 5. Цифрові технології та захист інформації				
<i>Тема 13.</i> Хмарні технології. Штучний інтелект	8	2	4	2
<i>Тема 14.</i> Захист інформації на ПК в інтернеті	4	2	–	2
Разом за змістовим модулем 5	12	4	4	4
<i>Тематичне оцінювання</i>				
Усього годин	90	28	32	30

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрової атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання практичних робіт та їх захисту. Передбачено 5 тематичних атестацій відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль – залік (семестрова атестація), оцінка за який визначається як середня зважена за результатами тематичних атестацій, отриманих здобувачем освіти під час вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Лабораторні роботи	Самостійна робота
ВІДМІННО		
<p>ЗО володіє узагальненими знаннями з дисципліни, спевнено та доцільно оперує поняттями та термінами дисципліни. Дає повні, логічні та аргументовані відповіді на питання. Наводить додаткові факти, приклади, нестандартні підходи до вирішення завдань.</p> <p>Використовує здобуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях, поглиблює набуті знання робить аналіз та висновки, може узагальнювати знання та систематизувати їх. Може аргументовано обирати раціональний спосіб виконання навчального завдання або запропонувати власний.</p> <p>Знає види та функції ОС, розуміє принципи роботи ОС, володіє інструментами для роботи з ОС. Знає класифікацію програмного забезпечення, його види та призначення. Розуміє необхідність дотримання авторських прав на програмне забезпечення.</p> <p>Впевнено володіє прийомами роботи з програмами MS Word, Excel, PowerPoint, знає базові прийоми роботи з MS Access. Вміння створювати, редагувати та формувати складні документи, таблиці та презентації.</p> <p>Розуміє принципи роботи інтернету, його протоколів; вмie користуватися пошуковими системами, знаходити та аналізувати інформацію. Знає правила безпечної роботи в інтернеті, прийоми захисту від вірусів та кіберзагроз.</p> <p>Вільно опановує та використовує нові цифрові технології для поповнення власних знань та вирішення завдань.</p> <p>При виконанні тестових завдань дає 90-100 % правильних відповідей.</p>	<p>ЗО повністю та безпомилково виконує всі завдання лабораторної роботи, демонструє ефективне та оптимальне вирішення завдань. Роботу виконує самостійно за запропонованим типовим або самостійно складеним планом, аналізує результати, робить узагальнення та висновки.</p> <p>Демонструє стійкі навички роботи з ОС, файловою системою ПК, програмами пакету MS Office. Вміє створювати складні документи, таблиці та презентації; організовує ефективний пошук навчальної інформації у глобальній мережі «Інтернет».</p> <p>Дотримується правил техніки безпеки при роботі з ПК, безпечної роботи в інтернеті.</p> <p>Звіти про виконання робіт повні, здаються своєчасно, оформлені відповідно до вимог.</p>	Виконано 100 % обсягу
ДОБРЕ		
<p>ЗО вільно володіє навчальним матеріалом, вмie його застосовувати у стандартних ситуаціях, але допускає незначні неточності у термінах, поясненнях.</p> <p>Може систематизувати і узагальнювати отримані відомості, пояснювати та аналізувати основні процеси, виправляти допущені неточності. Може аргументовано обирати раціональний спосіб виконання навчального завдання.</p> <p>Розуміє принципи роботи ОС, знає основні інструменти для роботи з ОС. Знає призначення основних типів програмного забезпечення. Володіє програмами MS Word, Excel, PowerPoint на достатньому рівні.</p> <p>Вміє створювати, редагувати та формувати документи, таблиці і презентації. Розуміє принципів роботи Інтернету, вмie користуватися пошуковими системами, знаходити необхідну інформацію. Знає основні правила безпечної роботи в інтернеті.</p> <p>При виконанні тестових завдань дає 70-89 % правильних відповідей</p>	<p>ЗО виконує всі завдання лабораторної роботи з незначними помилками. Роботу виконує самостійно, робить висновки на основі виконаних дій. Може потребувати консультацій викладача з окремих складних завдань.</p> <p>Має навички роботи з ОС, файловою системою ПК, програмами пакету MS Office. Вміє застосовувати основні функції програм для створення документів, таблиць та презентацій. Здійснює пошук навчальної інформації у глобальній мережі «Інтернет».</p> <p>Дотримується правил техніки безпеки при роботі з ПК, безпечної роботи в інтернеті.</p> <p>Звіти про виконання робіт повні, здаються своєчасно, можуть бути несуттєві у виконання розрахунків, оформлені з дотриманням встановлених вимог.</p>	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
<p>ЗО може відтворити значну частину навчального матеріалу, пояснює основні поняття дисципліни.</p> <p>Матеріал розуміє поверхово. Відповіді містять суттєві неточності або помилки, але загалом передають основний зміст питання. Потребує додаткових запитань викладача для коригування відповіді.</p> <p>Може виконати за зразком прості навчальні завдання, потребує допомоги викладача.</p> <p>Виявляє початкові знання про операційні системи, їх види та функції.</p> <p>Знає окремі інструменти для роботи з ОС. Має загальне уявлення види та призначення програмного забезпечення.</p>	<p>ЗО частково виконує роботу за зразком (інструкцією), допускає помилки. Потребує постійної допомоги викладача.</p> <p>Висновки та пояснення до роботи поверхневі або відсутні.</p> <p>Наявні помилки при роботі з ОС, організації файлової системи. Демонструє роботу з програмами пакету MS Office на початковому рівні. Створює з помилками прості документи, таблиці та презентації.</p> <p>Дотримується базових правил техніки безпеки при роботі з ПК, безпечної роботи</p>	Виконано не менше 70 % обсягу

<p>Володіє знаннями про роботу з програмами MS Word, Excel, PowerPoint на початковому рівні.</p> <p>Вміє створювати, редагувати та формувати прості документи, таблиці та презентації.</p> <p>Має загальне уявлення про принципи роботи інтернету. Вміє користуватися пошуковими системами, з допомогою викладача знаходити певну інформацію. Має початкові знання про необхідність безпечної роботи в інтернеті.</p> <p>При виконанні тестових завдань дає 50-69 % правильних відповідей.</p>	<p>в інтернеті.</p> <p>Звіти про виконання робіт неповні, здаються несвоєчасно, оформлення не відповідає вимогам.</p>	
НЕЗАДОВЛІЛЬНО		
<p>ЗО розпізнає окремі об'єкти, явища та факти предметної галузі, має фрагментарні знання незначного загального обсягу навчального матеріалу.</p> <p>За допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують відповіді «так»/«ні», потребують однослівної відповіді або не відповідає взагалі. Не може пояснити основні поняття, принципи роботи програм та технологій.</p> <p>Виконує окремі елементарні завдання лише із допомогою викладача.</p> <p>Має фрагментарні уявлення про ОС та програмне забезпечення, яке використовується при роботі з ПК.</p> <p>При створенні простих документів, таблиць, презентацій допускає суттєві помилки, пов'язані з незнанням прийомів роботи з відповідними програмами.</p> <p>Виявляє нездатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>При виконанні тестових завдань дає менше 50% правильних відповідей.</p>	<p>ЗО виконує незначну кількість лабораторних робіт або не виконує їх взагалі.</p> <p>Не вміє працювати з ОС, файловою системою ПК, прикладними програмами.</p> <p>Порушує правила техніки безпеки при роботі з ПК.</p> <p>Звіти не здаються.</p>	<p>Виконано менше 50 % обсягу</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Глинський Я. М. Інформатика Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. 396 с. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. За ред. В.А.Баженова, Г.А.Шинкаренка. Київ : Каравела, 2022. 496 с.
<p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник. Львів : видавництво «Магнолія-2006», 2024. 312 с. Басюк Т. М., Думанський Н. О., Пасічник О. В. Основи інформаційних технологій: навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2024. 390 с. Форкун Ю. В., Длугинович Н. А. Інформатика: навчальний посібник. – Львів : Новий Світ-2000, 2024. 464 с.
<p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> Інформаційні технології. Електронний посібник. URL : https://surl.li/cevcje Електронний НМК «Інформатика і комп'ютерна техніка». URL : https://surl.li/bmcqnl Курс «Основи AI» від Microsoft. URL : https://surl.li/zwvscd Хмарні технології в освіті. URL : https://surl.li/zpofnt