


Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
соціально-гуманітарних,
психолого-педагогічних дисциплін
та загальноосвітньої підготовки
протокол № 1 від 30.08.2023

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр		
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка		
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)		
Спеціалізація	015.39 Цифрові технології		
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poczt-2022.pdf		
Статус дисципліни	вибіркова		
Мова викладання	українська		
Рік навчання	перший-другий		
Інформаційний обсяг	6 кредити / 180 годин, з них:	2-й семестр	3-й семестр
	лекційних	30	62
	практичних	6	22
	самостійної роботи	24	36
Вид контролю	екзамен		
Індивідуальне завдання	курсова робота		
Викладач	 <p>НЕЙМАН Юлія Олександрівна, спеціаліст другої категорії</p>		
Контакти (імейл)	yunejman@pipfk.ukr.education		
Навчальний Google Клас	https://classroom.google.com/c/NjIwMTk5NTY0MzYz?cjc=lyyodam		
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	http://surl.li/oxppy		
Заняття	згідно з розкладом		
Додаткові заняття	середа, 15:20-16:40		

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

методична діяльності майстра виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

МЕТА викладання дисципліни:

формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього майстра виробничого навчання.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- забезпечення здатності майбутнього майстра виробничого навчання застосовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички до умов реального освітнього процесу в ЗП(ПТ)О;
- усвідомлення здобувачами освіти основних вимог до змісту організації та методики професійного навчання кваліфікованих робітників;
- формування у майбутніх майстрів виробничого навчання умінь комплексно застосовувати професійно-технічні, педагогічні, психологічні та інші знання й уміння при вирішенні конкретних професійних завдань.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: знання та вміння, отримані при вивченні дисциплін «Вступ до Фаху», «Педагогіка», «Психологія», а також базову підготовку з професії у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:

ЗАГАЛЬНІ:	СПЕЦІАЛЬНІ:
ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7 Здатність працювати в команді. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності. СК2 Здатність планувати й організувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організувати свою професійну діяльність. СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи. СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації. СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері цифрових технологій. СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН4 Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.

РН7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

РН9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

РН10 Розробляти навчальну та складати обліково-звітну документацію до уроків виробничого навчання.

РН11 Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача:	Відповідальність здобувача освіти:
– забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни; – оцінювання навчальних досягнень ЗО відповідно до критеріїв; – дотримання норм педагогічної етики; – доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	– обов'язкове відвідування занять; – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань; – своєчасне виконання лабораторних робіт та здача звітів, захист робіт; – відпрацювання пропущених аудиторних занять; – виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; – дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.

ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання вимог **Положення про академічну доброчесність у ППФКу:**

<https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для організації дистанційного навчання:

персональний комп'ютер або смартфон / планшет;
набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education;
додатки Google Клас, Google Meet.

Для виконання лабораторних робіт, індивідуального завдання:

персональний комп'ютер;
операційна система Windows

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістові модулі (ЗМ) і теми	Кількість годин, в т.ч.			
	всього	лекції	лаборат. роботи	самост. вивчення
ЗМ 1. Теоретико-методичні основи професійного навчання	60	30	6	24
Вступ. Організація і методика професійного навчання як прикладна наука і навчальна дисципліна	2	2	–	
<i>Тема 1.</i> Система професійної освіти в Україні	8	6	–	2
<i>Тема 2.</i> Професія, спеціальність, спеціалізація та кваліфікація	8	2	2	4
<i>Тема 3.</i> Зміст освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	10	4	2	4
<i>Тема 4.</i> Організація та планування освітнього та виробничого процесів				
<i>Тема 5.</i> Трудова діяльність. Виробничий і трудовий процеси	8	4	-	4
<i>Тема 6.</i> Сучасні педагогічні технології в професійній підготовці здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти	6	2	–	4
ЗМ 2. Професійно-практична підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	46	26	8	12
<i>Тема 7.</i> Роль майстра виробничого навчання в професійно-практичній підготовці у ЗП(ПТ)О	4	2	–	2
<i>Тема 8.</i> Професійно-практична підготовка, її особливості та зміст	8	4	2	2
<i>Тема 9.</i> Методи, прийоми та засоби професійного навчання	14	6	2	4
<i>Тема 10.</i> Форми організації професійного навчання	10	6	2	2
<i>Тема 11.</i> Планування та підготовка до занять з професійно-теоретичної підготовки	10	8	2	2
ЗМ 3. Підготовка майстра виробничого навчання та проведення уроків виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	74	36	14	24
<i>Тема 12.</i> Методи професійно-практичної підготовки	12	8	2	4
<i>Тема 13.</i> Діагностика і контроль у системі професійного навчання	8	4	2	2
<i>Тема 14.</i> Сучасний урок виробничого навчання в умовах компетентнісного підходу	12	8	2	4
<i>Тема 15.</i> Підготовка до занять майстра виробничого навчання	4	2	–	2
<i>Тема 16.</i> Організація виробничого навчання в навчальних майстернях і на виробництві	22	8	4	6
<i>Тема 17.</i> Навчально-матеріальна база професійного навчання	4	2	–	2
<i>Тема 18.</i> Організація методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	2	2	2	2
<i>Тема 19.</i> Облік виробничого навчання і звітність майстра виробничого навчання	2	2	2	2
Всього	180	92	28	60

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захисту. Передбачено **3 тематичних атестацій** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль – *екзамен*, який проводиться у формі комп'ютерного тестування (теоретична частина) та розбір ситуацій (практична частина).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Лабораторні роботи	Самостійна робота
ВІДМІННО		
<p>ЗО демонструє глибоке оволодіння теоретичним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. При підготовці до занять використовує основну та додаткову літературу, самостійно знаходить та користується джерелами інформації.</p> <p>При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 90-100 % запитань.</p>	<p>ЗО виконує завдання в повному обсязі, усвідомлено та без помилок, у встановлені терміни; використовує як типові, так і самостійно розроблені алгоритми дій. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.</p>	<p>Виконано 100 % обсягу</p>
ДОБРЕ		
<p>ЗО достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, розкриває зміст питань. Виявляє знання і розуміння основних положень дисципліни; може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки.</p> <p>Питання висвітлює повно, робить висновки, виявляє уміння аналізувати факти й події. У відповідях допускає несуттєві помилки чи неточності; має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення до фактів. При підготовці до занять використовує основну та додаткову літературу.</p> <p>При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 70-89 % запитань.</p>	<p>ЗО допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача. Працює за типовими алгоритмами дій, завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.</p>	<p>Виконано не менше 90 % обсягу</p>
ЗАДОВІЛЬНО		
<p>ЗО відтворює значну частину навчального матеріалу на рівні запам'ятовування, виявляє елементарні знання окремих положень. Дас неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.</p> <p>При підготовці до занять використовує основну літературу.</p> <p>При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 50-69 % запитань.</p>	<p>Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Роботи виконуються за типовими нескладними алгоритмами дій, у неповному обсязі. Порушуються терміни здачі звітів.</p>	<p>Виконано не менше 70 % обсягу</p>
НЕЗАДОВІЛЬНО		
<p>ЗО не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі. Питання висвітлює неправильно, безсистемно, з грубими помилками.</p> <p>При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 0-49 % запитань.</p>	<p>Завдання виконуються за найпростішими алгоритмами дій, припускаються суттєві помилки. ЗО не може працювати без постійних консультацій викладача. Порушуються терміни здачі звітів, виконуються не всі роботи.</p>	<p>Виконано менше 50 % обсягу</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Герлянд Т.М. Педагог професійної школи. Київ, 2009. 232 с. Гуревич Р.С. Навчально-виховний процес у професійно-технічних закладах. Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. 330 Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах. Київ: Вища школа, 1999. 229 с. Гуревич Р.С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців. Львів: ЛДУ БЖД, 2012. 380 с. Гуревич Р.С. Інноваційні технології навчання в умовах інформатизації освіти: навч. посібник. Львів, 2015. 396 с.
<p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> Бербец В.В.; Дубова Н.В.; Коберник О.М. Методика трудового навчання: проектно-технологічний підхід. Умань, 2008. 216 с. Ворожейкіна О.М. 100 цікавих ідей для проведення уроку. Харків : «Основа», 2011. 287 с. Галузьяк В.М. Педагогіка: Навчальний посібник. Вінниця : «Книга_Вега», 2003. 416 с. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання. Тестові завдання для самот.роботи. Харків, 2005. 439 с.
<p>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> Закон України «Про професійну (професіно-технічну) освіту». URL: http://surl.li/qyaht На допомогу майстру виробничого навчання. URL : http://surl.li/qyagu На допомогу майстру виробничого навчання: методичний посібник. URL: http://surl.li/ecusu Професійно-технічна освіта. Освітні стандарти, навчальні плани та програми. URL: http://surl.li/wdaf