



Розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії
професійної освіти,
протокол № 1 від 28.08.2024

ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Силабус навчальної дисципліни

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
Спеціалізація	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	
Освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Харчові технології) https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/opp_fmb_poht-2023-2.pdf	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Рік навчання	другий	
Інформаційний обсяг	3 кредитів/90 годин, з них:	4-й семестр
	лекційних	44
	практичних	12
	самостійної роботи	34
Вид контролю	залік	
Викладач	СЕБКО Дмитро Миколайович, спеціаліст вищої категорії	
Контакти (імейл)		
Навчальний Google Клас	у 2024/2025 навчальному році дисципліна не викладається	
Навчальні матеріали в електронній бібліотеці	у 2024/2025 навчальному році дисципліна не викладається	
Заняття	у 2024/2025 навчальному році дисципліна не викладається	
Додаткові заняття	у 2024/2025 навчальному році дисципліна не викладається	

ПРЕДМЕТ вивчення дисципліни:

вивчення теоретичних концепцій та методологічних засад управління підприємством та організацією.

МЕТА викладання дисципліни:

надання здобувачам освіти знань про основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів; вивчення здобувачами освіти основних послідовних дій підприємця (з моменту зародження підприємницької ідеї до її втілення і реалізації основної мети такої діяльності) в процесі вибору ресурсів для виробництва, обміну, розподілу і споживання різних товарів і послуг.

ЗАВДАННЯ дисципліни:

- формування знань, вмінь та уявлень про теоретичні положення підприємницької діяльності;
- використання знань з механізму втілення підприємницької діяльності;
- формування знань про закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: “Економічна теорія”.**КОМПЕТЕНТНОСТІ, які мають бути сформовані:**

ЗАГАЛЬНІ ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	СПЕЦІАЛЬНІ СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв’язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.
--	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 14. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві у галузі харчових технологій.

РН 16. Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об’єктів у галузі харчових технологій.

РН 19. Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств харчової та переробної промисловості, закладів ресторанного господарства.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відповідальність викладача: – забезпечення викладання дисципліни відповідно до навчального плану, програми дисципліни; – оцінювання навчальних досягнень ЗО відповідно до критеріїв; – дотримання норм педагогічної етики; – доступність для комунікації у робочий час визначеними у силабусі засобами.	Відповідальність здобувача освіти: – обов’язкове відвідування занять; – участь в обговоренні теоретичних питань, виконання письмових завдань; – своєчасне виконання лабораторних робіт та здача звітів, захист робіт; – відпрацювання пропущених аудиторних занять; – виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; – дотримання норм ділової етики у спілкуванні з викладачем, іншими ЗО.
ПЛАГІАТ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Дотримання вимог Положення про академічну доброчесність у ППФКу: https://ipcpm.in.ua/wp-content/uploads/3.1.3-pipfk-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf	

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для організації дистанційного навчання: персональний комп’ютер або смартфон / планшет; набір інструментів та сервісів на базі хмарних технологій Google Workspace for Education; додатки Google Клас, Google Meet.
Для виконання лабораторних робіт, індивідуального завдання: персональний комп’ютер; операційна система Windows

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекцій	практич- них	семінар- ських	сам. роб.
Змістовий модуль 1. Сутність та організація підприємництва					
Тема 1. Сутність підприємництва	4	2	-		2
Тема 2. Організація бізнесу	6	4	-		2
Тема 3. Економічна свобода і підприємництво	6	4	-		2
Разом за змістовим модулем 1	16	10	-		6
<i>Тематичне оцінювання</i>					
Змістовий модуль 2. Загальні умови підприємницької діяльності та основні види підприємств					
Тема 4. Закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників	8	4	-		4
Тема 5. Конкуренція як засіб реалізації підприємництва	6	2	2		2
Тема 6. Власність підприємств та їх структура	6	4	-		2
Тема 7. Маркетингова діяльність на підприємстві	6	4	-		2
Тема 8. Витрати виробництва та цінова політика підприємства	12	4	4		4
Разом за змістовим модулем 2	38	18	6		14
<i>Тематичне оцінювання</i>					
Змістовий модуль 3. Економіка підприємства та зовнішні чинники його діяльності					
Тема 9. Фінанси і податки.	10	4	2		4
Тема 10. Економічні ризики в підприємницькій діяльності	8	4	2		2
Тема 11. Менеджмент у підприємстві	4	2	-		2
Тема 12. Основи бізнес-плану	10	4	2		4
Тема 13. Державне регулювання підприємництва.	4	2	-		2
Разом за змістовим модулем 3	36	16	6		14
<i>Тематичне оцінювання</i>					
Усього годин	90	44	12		34

ЗАСОБИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальної діяльності здійснюється шляхом поточного контролю, тематичних та семестрових атестацій.

Поточне оцінювання проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, тестування, перевірки конспектів та завдань для самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захисту. Передбачено 4 **тематичні атестації** відповідно до змістових модулів програми.

Підсумковий контроль – **залік** (семестрова атестація), оцінка за який визначається як середня зважена за результатами тематичних атестацій, отриманих здобувачем освіти під час вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною шкалою.

Теоретичний матеріал	Практичні роботи	Самостійна робота
ВІДМІННО		
ЗО виявив всебічне і глибоке знання програмного матеріалу, зокрема таких економічних категорій як товар, гроші, ринок, попит, пропозиція, капітал, прибуток, дохід; вміння аналізувати економічні явища, такі як конкуренція, інфляція, безробіття. Чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідає на поставлені питання, узагальнює опанований матеріал, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії. Вільно використовує	ЗО виконує необхідні розрахунки без помилок, самостійно. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, охайно, вчасно здані. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано 100 % обсягу

економічну термінологію При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 90-100 % запитань.		
ДОБРЕ		
ЗО показує знання навчального матеріалу, зокрема, про становлення та розвиток основних етапів розвитку економічної теорії та складові економіки Вміє дати аргументовані відповіді на поставлені питання, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 70-89 % запитань.	ЗО самостійно і правильно виконує практичні завдання. В розрахунках допускає несуттєві помилки, які самостійно виправляє, в деяких випадках потребує консультацій викладача. Завдання виконує у встановлені терміни, у повному обсязі. Звіти з практичних робіт оформлені відповідно до вимог, вчасно здані.	Виконано не менше 90 % обсягу
ЗАДОВІЛЬНО		
ЗО Здобувач освіти має посередні знання навчального матеріалу, засвоїв поняття і категорії нечітко, не послідовно, відчувається недолік знання теоретичного матеріалу; відповіді на питання дає не повні, допускає вагомні помилки При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 50-69 % запитань.	При виконанні практичних робіт розв'язує завдання за зразками з частковим поясненням, у неповному обсязі. Допускає помилки, для виправлення яких потребує консультацій викладача. Порушуються терміни здачі звітів.	Виконано не менше 70 % обсягу
НЕЗАДОВІЛЬНО		
ЗО Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, не засвоїв основні поняття й категорії, не може обґрунтувати відповіді на жодне питання. Окремі питання дисципліни викладає фрагментарно, поверхово, у відповідях допускає істотні помилки. При виконанні тестових завдань правильно відповідає на 0-49 % запитань.	При виконанні практичних робіт припускаються суттєві помилки. Здобувач освіти не може працювати без постійних консультацій викладача; за допомогою викладача виконує елементарні завдання. Порушуються терміни здачі звітів з практичних робіт, виконуються не всі роботи.	Виконано менше 50 % обсягу

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

ЛІТЕРАТУРА
- Виноградська А.М. Основи підприємництва: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2005. 544 с. - Дмитрієв І.А. Організаційні проблеми ефективного функціонування та розвитку підприємницької діяльності (концептуальні та методологічні засади): Монографія. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2006. 216 с. - Дмитрієв І.А. Соціально-економічні аспекти підприємницької діяльності: Монографія. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. 200 с. - Донець Л.І., Романенко Н.Г. Основи підприємництва. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 320 с. - Соціально-економічні проблеми та перспективи розвитку підприємницької діяльності: Монографія. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2006. 430 с.
Додаткова
- Виноградська А.М. Комерційне підприємництво: сучасний стан, стратегії розвитку. К.: Центр навч.літератури, 2004. 807 с. - Малий бізнес та підприємництво в ринкових умовах господарювання / За ред. Л.І. Воротиної. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2001. 307 с. - Мочерний С.В., Устинко О.А., Чоботар С.І. Основи підприємницької діяльності. К.: Вид центр «Академія», 2001. 279 с. - Варналій З.С. Основи підприємництва. К.: Знання-Прес, 2002. 239 с. - Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. С. Ф. Покропивного. К.: КНЕУ, 2000. 528 с. - Варналій З.С. Мале підприємництво: основи теорії і практики. К.: Т-во «Знання», 2001. 277 с. - Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М. Менеджмент в організації. К.: «КОНДОР». 2002. 654 с. - Гринева В.М., Коюда В.О. Фінанси підприємств. К: Знання-прес, 2004. 1424 с. - Гриньова В.М., Новікова М.М. Державне регулювання економіки: Підручник. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2007. 736 с.
ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ
- Підручники з предмету. URL : https://studentbooks.com.ua/ - Законодавство України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws - Поточні статистичні дані з фінансів URL: https://finance.ua/ - Фінансові новини URL : https://finance.bigmir.net/ - Економічний словник URL : http://www.rubricon.com